



Cuaderno de Ortografía

EJERCICIOS PARA MEJORAR



1° Primaria

Nombre del alumno(a):.....

Escuela:.....

★ Contenido

Bloque 1

Vocales y consonantes	9
El alfabeto	13
Uso de mayúscula	14
Uso de s - c	16
El sonido de los animales	20
Campos semánticos	21
Uso de ch	22
Uso de s - c - z	24
Cuento y evaluación	32

Bloque 2

Uso de c - q	37
Uso de y - ll	44
Uso de h	52
Uso de g sonido suave	58
Uso de g sonido fuerte	60
Cuento y evaluación	62

Bloque 3

Uso de mayúscula.	67
Uso de b - v	68
Uso de g sonido suave (gue-gui)	75
Uso de güe - güi	79
Uso de r - rr	81
Cuento y evaluación	86

Bloque 4

Uso de punto (.)	91
Uso de coma (,)	93
Campos semánticos	95
El orden alfabético	98
Uso del diccionario	99
La descripción	100
Uso de ñ	102
Signos de interrogación (¿?) y de admiración (¡!)	106
Uso de g - j	108
Cuento y evaluación	114

Bloque 5

Afirmación de los signos (¿?) y (¡!)	119
Escritura numérica	120
Clases de sílabas	121
El diálogo	123
Repaso de mayúscula, coma y punto	124
Uso de k	125
Uso de w - x	126
Letras y sonidos	127
División silábica	129
Cuento y evaluación	139
Sugerencias para el profesor	143
Vocabulario	144

Bloque



¡Soy importante!

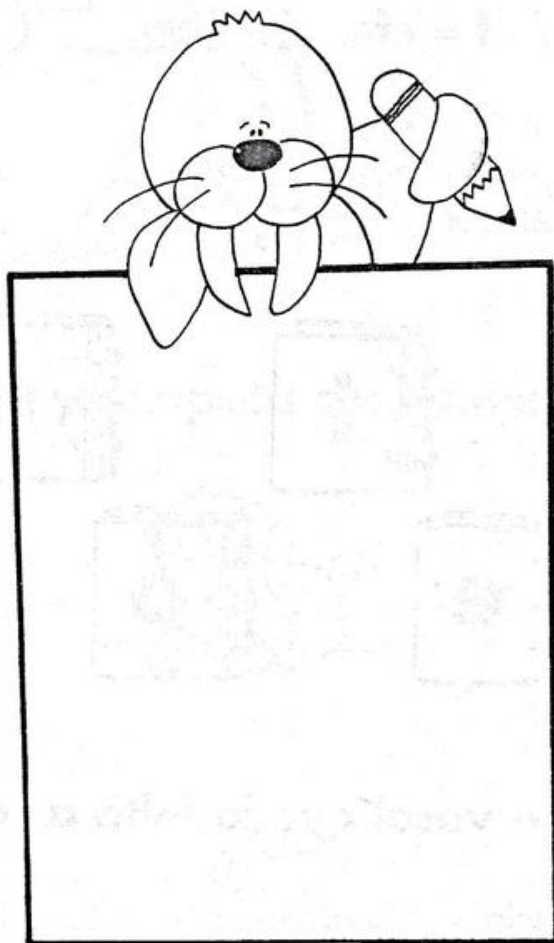
Escribe.

Me llamo: _____

El color de mi pelo es: _____

Mis ojos son: _____

Éste es mi retrato:



El nombre de mi maestra (o) es: _____

Somos las primeras

Las palabras están formadas por letras.

Las letras pueden ser vocales o consonantes.

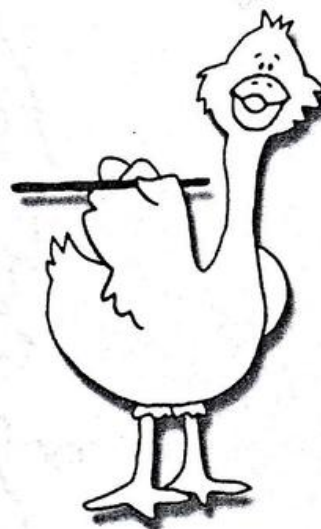
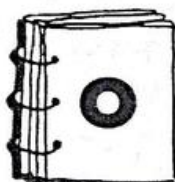
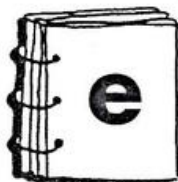
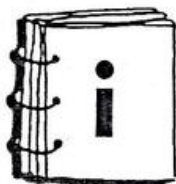
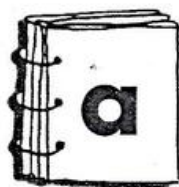
Las vocales se pronuncian solas:

a, e, i, o, u.

Las consonantes no pueden pronunciarse solas:

b = be, f = efe, j = jota.

Las vocales son:



★ **Escribe la vocal que le falta a cada palabra.**

___buela

___glesia

___lefante

___nano

___vas

___spejo

___beja

___reja

___sito

___zúcar

___ñas

___glú

De paseo

★ **Identifica las vocales y escríbelas en las manchas del venado.**



★ **Observa los dibujos y completa sus nombres.**



__icic__e__a



__err__



ma__i__o__a



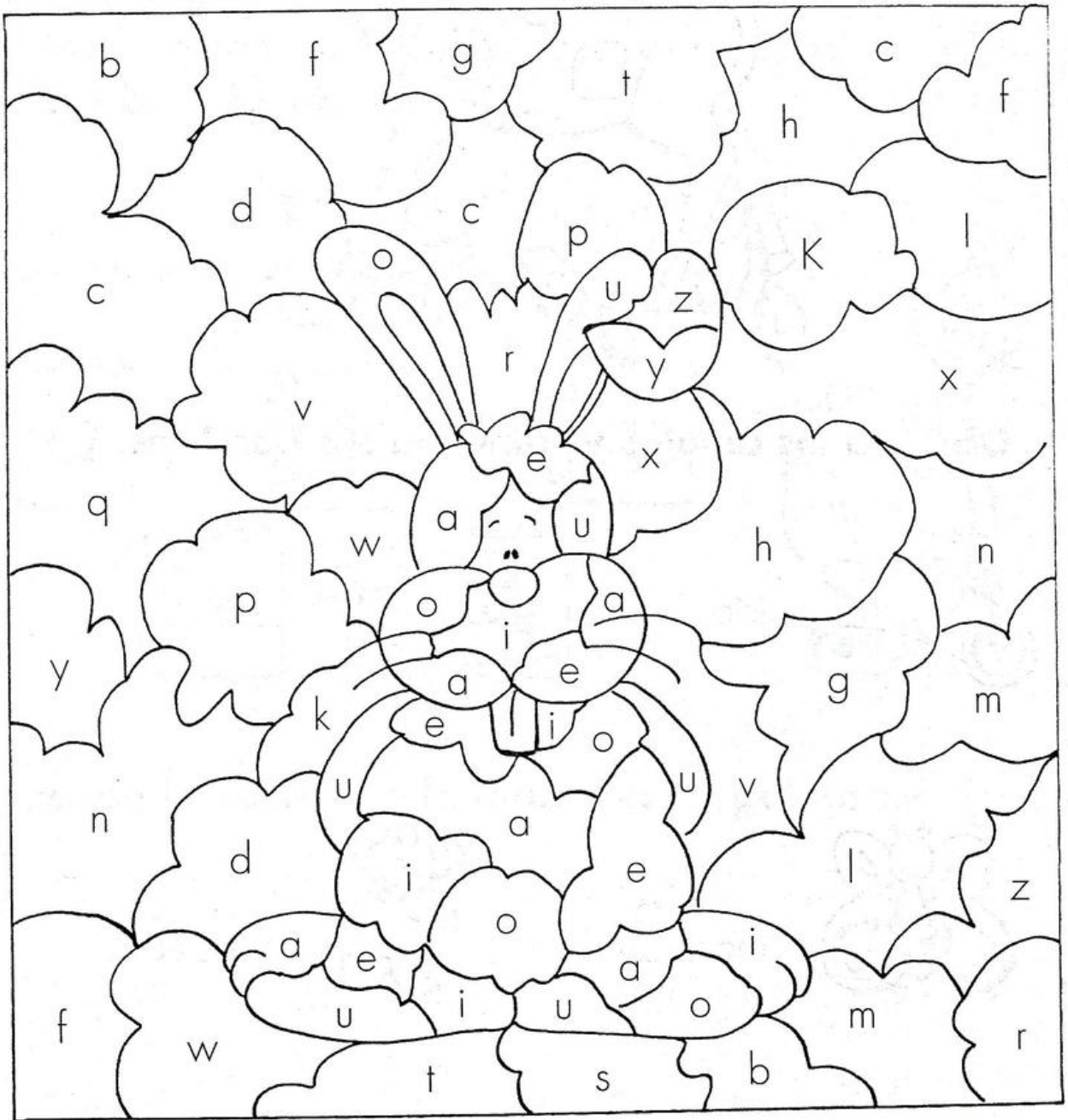
mu__ec__



Dos colores

Soy amarillo en las vocales y azul en las consonantes.

Coloréame.



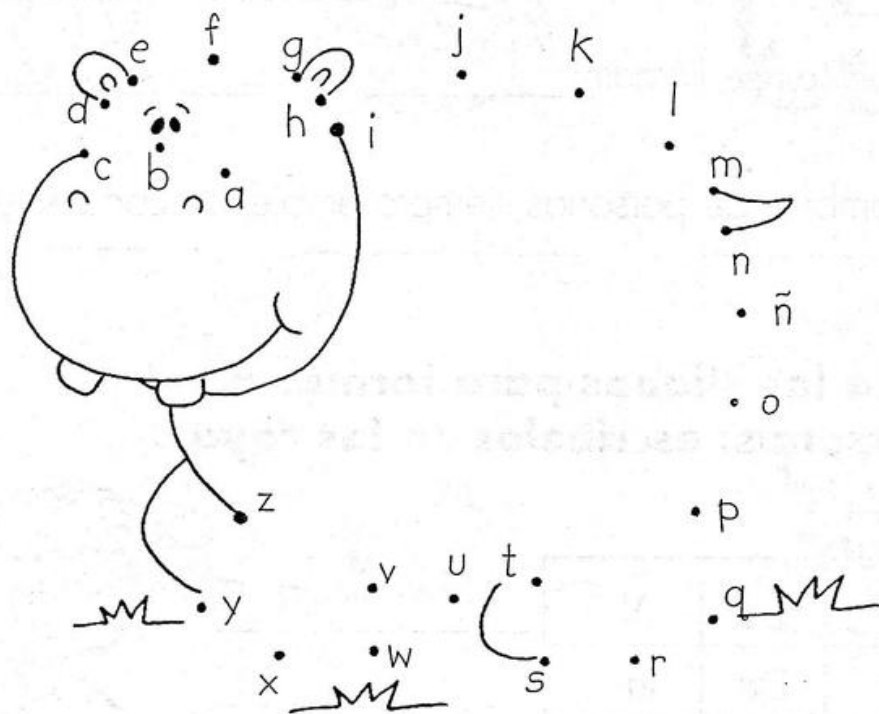
¿Quieres saber quién soy?

El alfabeto está formado por **vocales** y **consonantes** y está ordenado de la siguiente manera:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - ñ - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

Las palabras están formadas por letras.

Une los puntos en orden alfabético y me descubrirás.



La **w** forma parte del abecedario, pero las palabras que la llevan son de origen extranjero. Algunos nombres se escriben con **W**: **W**illiam, **W**ilfrido, **W**enceslao.

Mi familia feliz

★ **Escribe con letra inicial mayúscula estos nombres propios:**

Mi mamá se llama: _____

Mi papá se llama: _____

Los nombres de mis hermanos son: _____

Mis abuelitos se llaman: _____

Los nombres de personas siempre empiezan con **mayúscula**.

★ **Ordena las sílabas para formar nombre de personas; escríbelos en las rayas.**

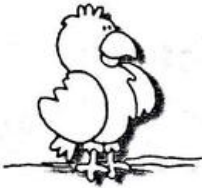
do	fre	Al
nie	Da	la
Gus	vo	ta
na	ria	Ma
dol	Ro	fo
Pa	cia	tri



¡A bautizar animalitos!

Andrés tiene algunos animales en su casa,
pero no tienen nombre.

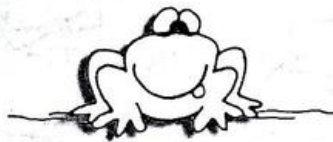
★ **Pónselos tú; escribe con mayúscula
la primera letra.**









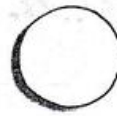
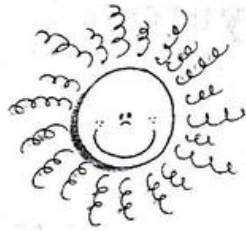




Los nombres propios se escriben con **mayúscula**.

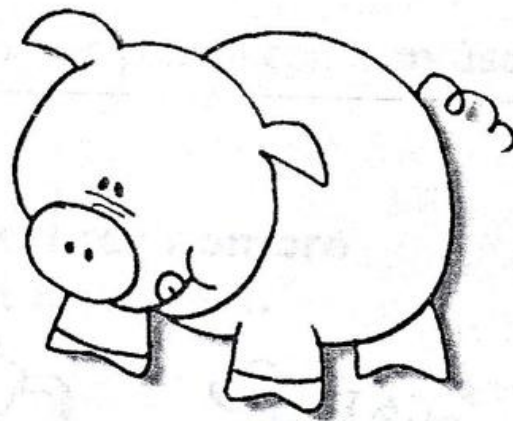
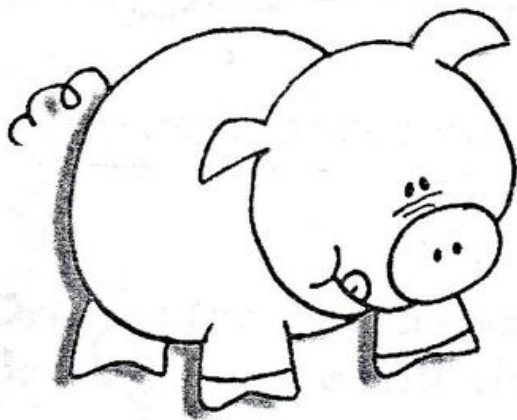
El Sol

Observa el dibujo de la izquierda y completa el de la derecha.



Estos cerditos desayunarán mazorcas.

Colorea de amarillo las que llevan la letra c
y de naranja, las que van con s.



ciudad

cerdo

centavo

semana

ciruela

semilla

cinco

cebolla

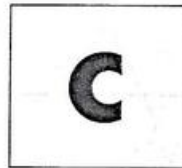
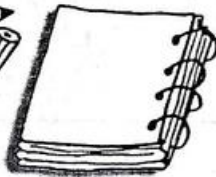
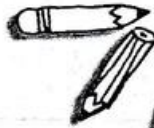
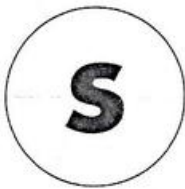
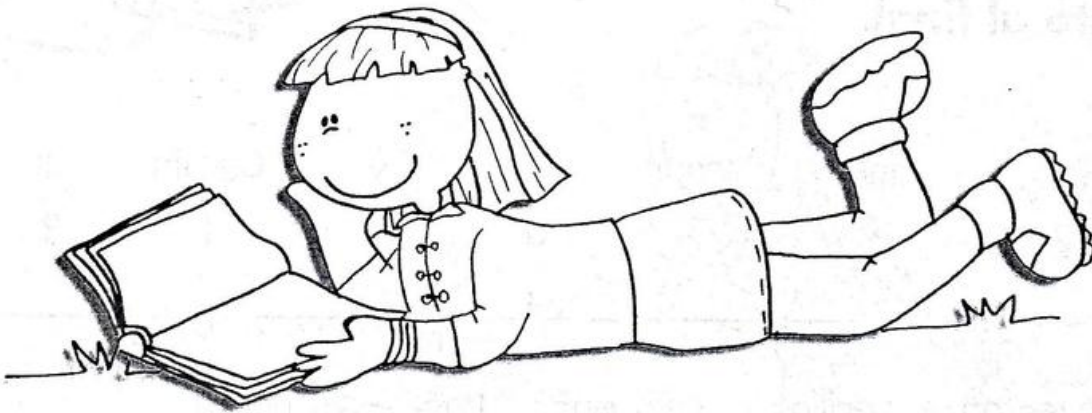
cielo

selva

Una tarea incompleta

Cecilia abrió su libro y observó que las oraciones están incompletas.

★ **Guíate por las claves y completa.**



1. En la punta del erro está una igüeña.
2. embré emillas en la ierra.
3. El ielo es color eleste.
4. La eñora e compró un vestido de eda.
5. ergio pintó un isne y elia, una irena.

Un niño travieso

Sergio revolvió las palabras para confundirte.

★ **Guíate por los números y ordena la oración, no olvides poner el punto al final.**



fue	cine	cenar	a	y	Cecilia	al
2	4	7	6	5	1	3

cuestan	cerillos	centavos	Los	cincuenta
3	2	5	1	4

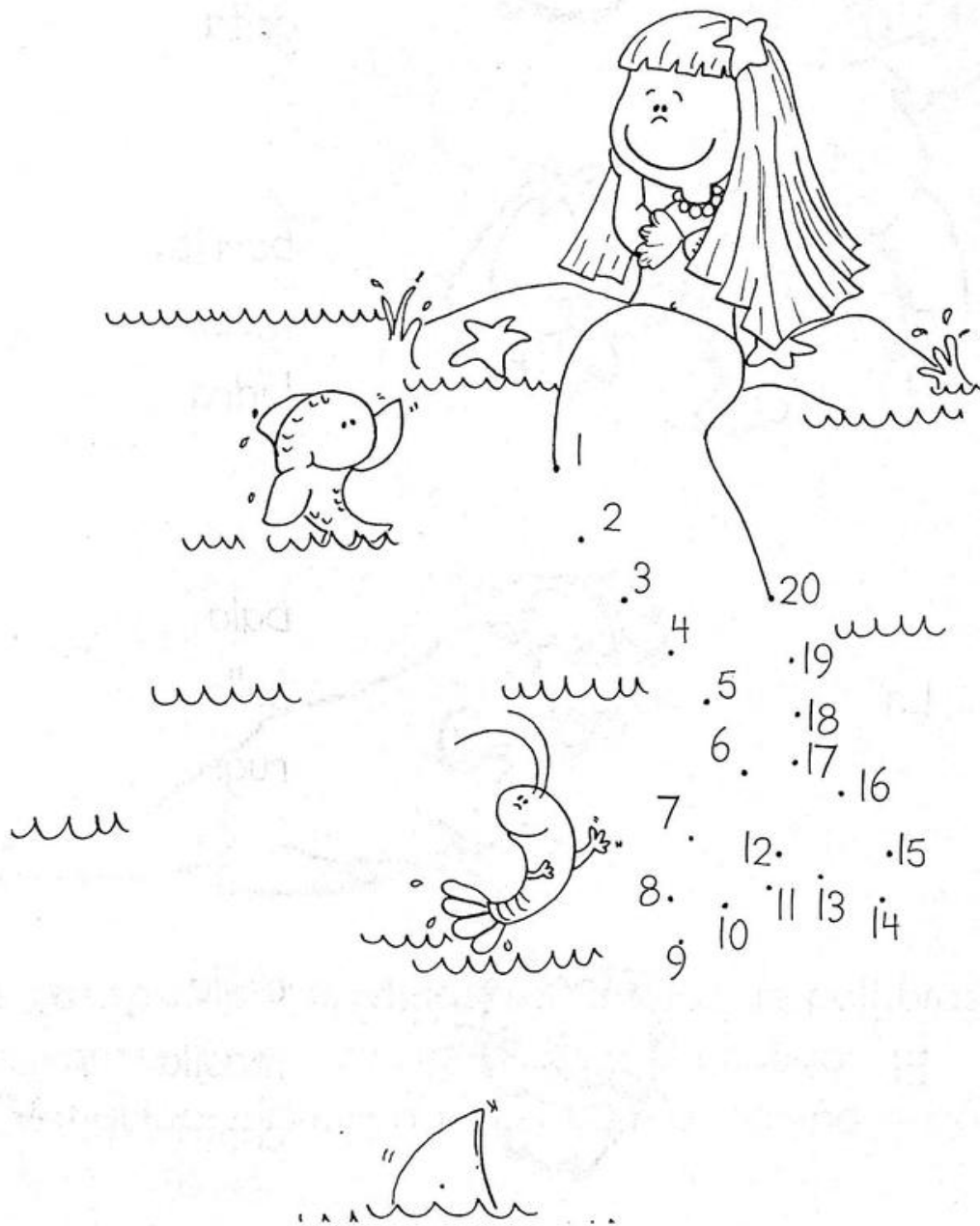
tiene	días	siete	semana	La
3	5	4	2	1

cien	el	circo	en	pesos	gastó	Ciro
3	6	7	5	4	2	1

seis	un	sillón	sillas	Vendí	y
2	5	6	3	1	4

¿Qué será?

★ Une los puntos para formar la figura y busca en periódicos o revistas palabras que empiecen con s. Recórtalas y forma con ellas las olas del mar.



Animales parlanchines

★ **Subraya la respuesta correcta.**

La



pía
muge
grita

El



barrita
maúlla
ladra

La



bala
solloza
ruge

El

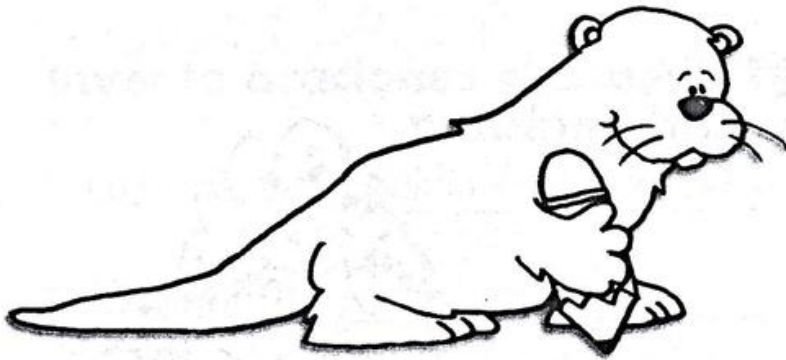
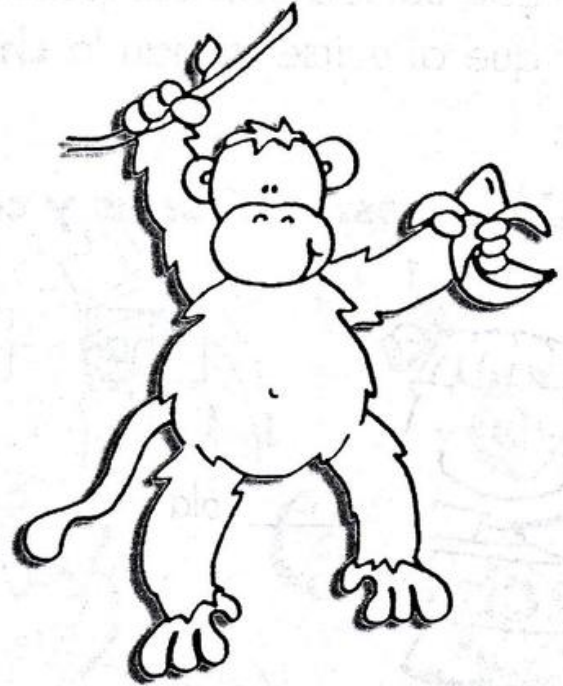


chilla
maúlla
canta

El zoológico

★ **Escribe el nombre de un animal que empiece con la última letra de la palabra escrita.**

chango
→
s
↓
orangután
→
u
↓
t
↓
r
↓
i
↓
a
→



Los **campos semánticos** son grupos de palabras que van juntas por su significado: el chango el orangután y la nutria pertenecen al campo semántico de los animales.

Aprende un sonido más

Este sonido está compuesto por las letras **c** y **h**,
que al unirse forman la **ch**: **ch**ango, **ch**ile, **ch**upón.

★ **Utiliza estas sílabas y completa las palabras.**



cha

che

chi

cho

chu

_____ colate

_____ leco

le _____

_____ le

_____ leta

Pancho es aprendiz de mago.

★ **Quiere que adivines cada palabra.**

ca _____ orro

ha _____ a

le _____ e

col _____ a

ran _____ o

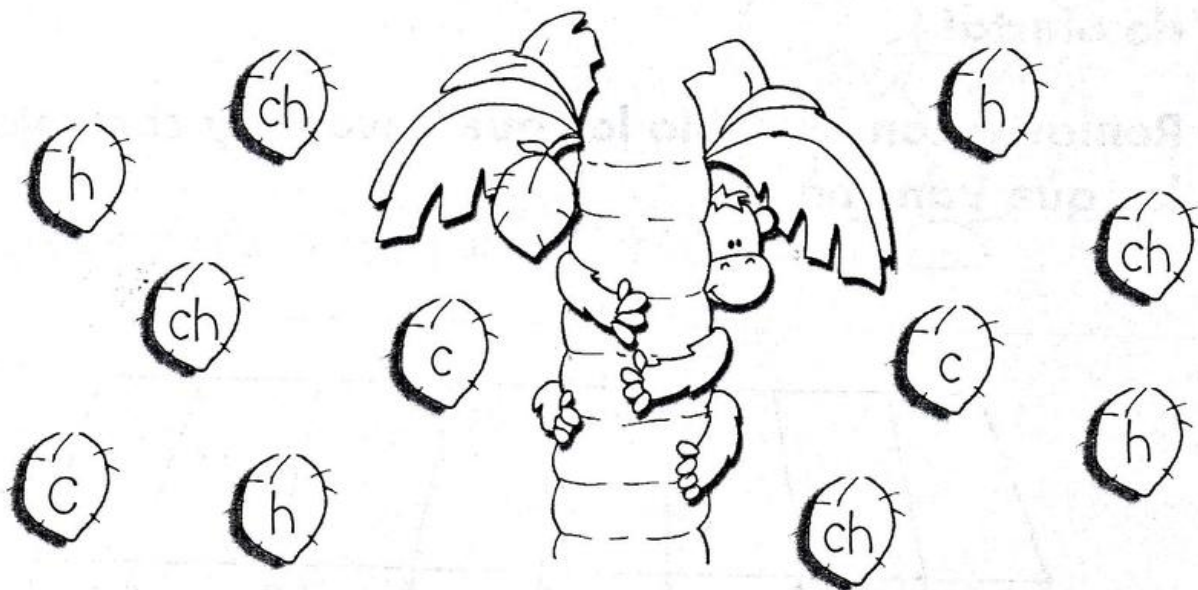
te _____ o



El changuito

Tichi es muy travieso y juguetón; a todos sus cocos les ha puesto una letra.

★ **Colorea los que lleven ch.**



★ **Inventa oraciones chistosas; fíjate en el ejemplo.**

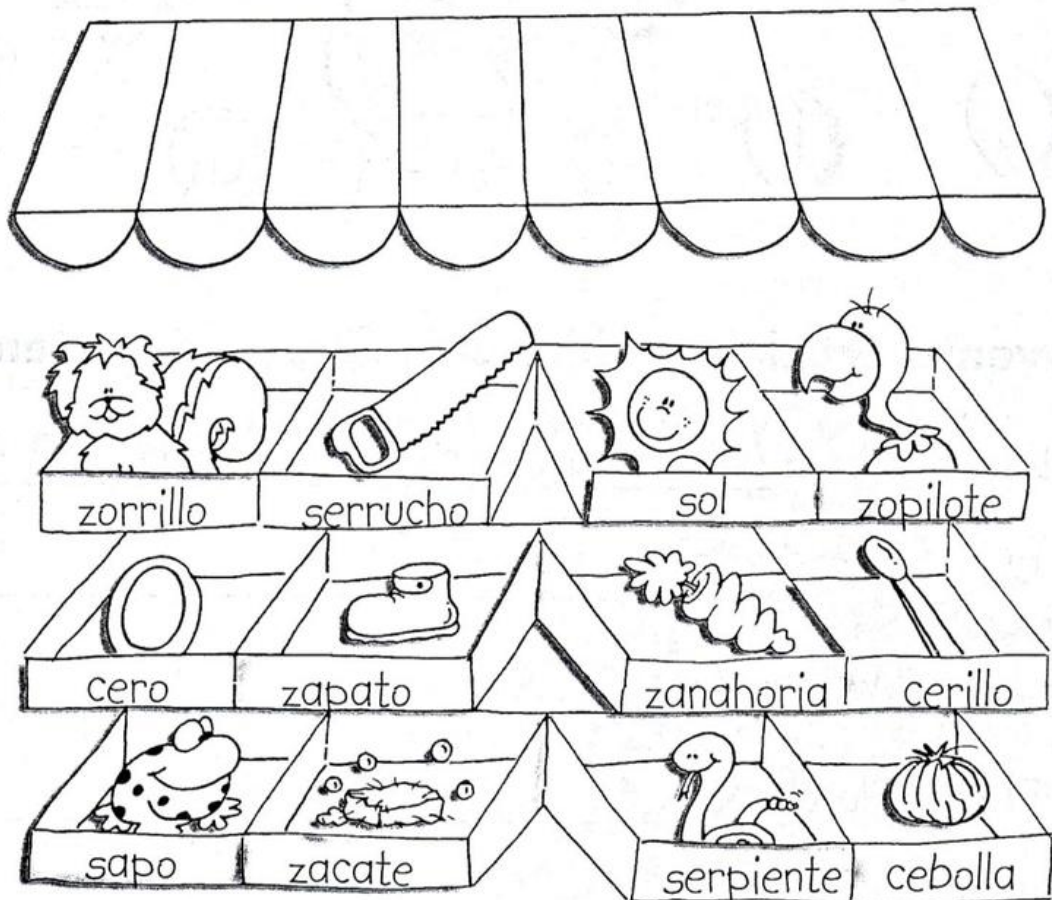
1. Las chinches bailan cha-cha-chá y charlestón.
2. El cachorro _____
3. Los chiles _____
4. El chiquillo _____
5. El chambón de Chucho _____

La tiendita

La tienda de sorpresas sólo vende objetos cuyo nombre empiece con las letras **s**, **c** o **z**.

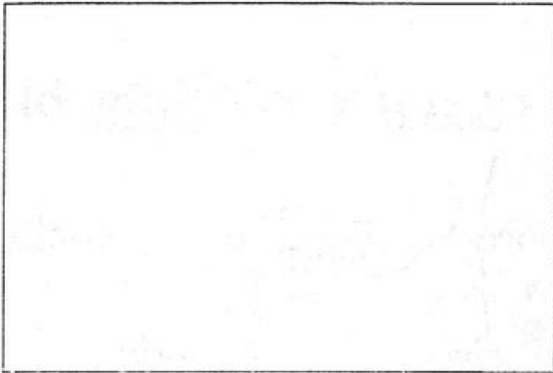
Colorea de azul los que inicien con z, ¡están de oferta!

Remarca con amarillo los que llevan c y con rojo los que van con s.

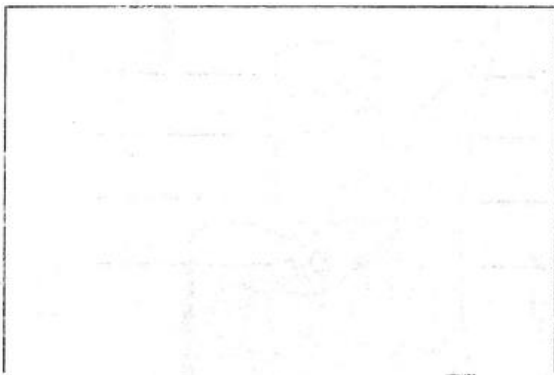
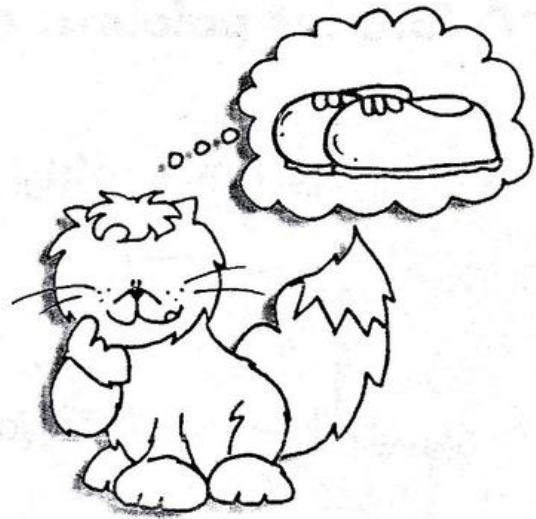


¿S, C o Z?

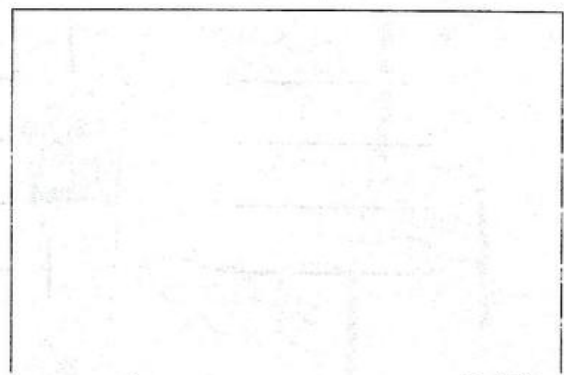
★ **Dibuja y completa las oraciones con las letras correctas.**



El zorro no usa ___apatos.



La caja tiene ___inco
___erillos.



En la ige___ia se habla
en vo___ baja.

— — — — —
— — — — —
— — — — —
S C



Subamos al cielo azul

Coloca las palabras en la nube correspondiente.

zopilote

semana

ciudad

zapato

silla

señora

cielo

centavo

zorrillo

zancudo

circo

seda

s

c

z

Forma pares; une con una línea las palabras que empiezan con la misma letra.



cien

secreto

zorra

zacate

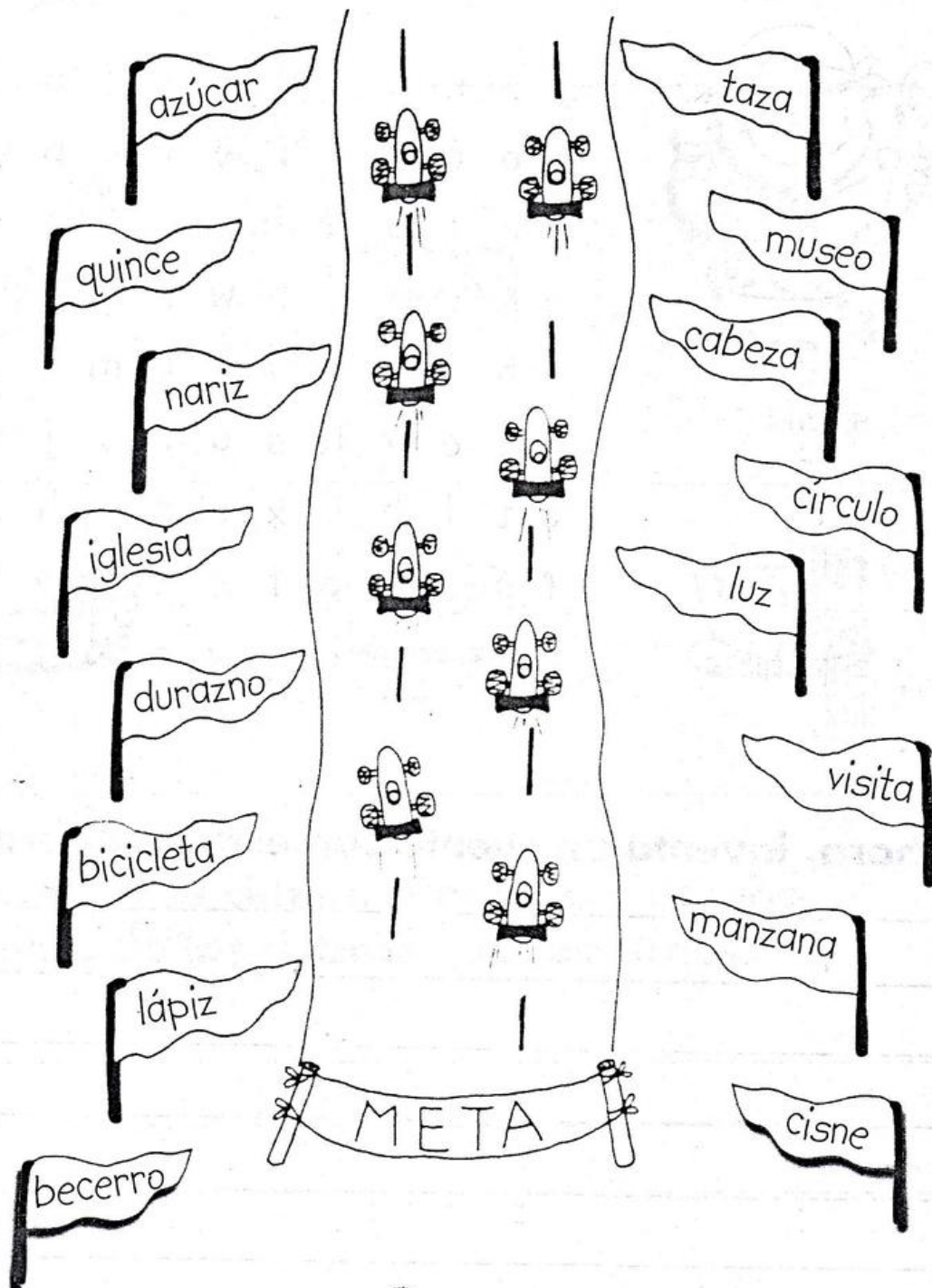
sillón

ciruela

Un día en las carreras

Para competir, los autos deben llevar un banderín que contenga la letra **z**.

★ **Identifícalos y únelos a los autos más cercanos.**



El tesoro

El pirata busca el cofre del tesoro.

★ **Ayúdale en su búsqueda; encuentra las palabras en la sopa de letras.**



sirena
secreto
circo
cofre
cielo
zapatillas
luz

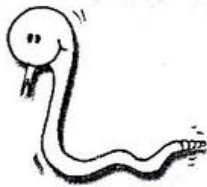
k z a p a t i l l a s x o s
q o c o f r e f o p w s c p
s o t p d l e s k g i i c l
g k c o r b w e j u h r v i
v h i x c a w c m l o e b t
f t e v h s a r o j k n l ñ
c t l b y x o e m h e a p r
f a o u p t e t x b l j d a
c i r c o n y o k a l u z c

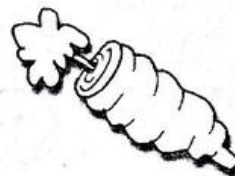
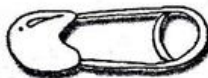
★ **Ahora, inventa un cuento con estas palabras.**

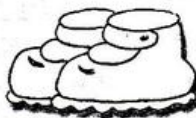
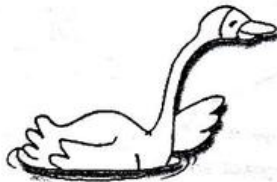


Pon a prueba tu memoria

★ **Escribe el nombre de los siguientes dibujos.**







★ **Ahora, tápalos con un cuaderno y escribe el nombre de las figuras que recuerdes.**

¡A competir!

Compite con tu compañero de banca; el primero en terminar, ¡será el campeón!

__erillo

__orrillo

__entavo

__iruela

__illa

__isne

__iudad

__eis

__irco

__emilla

__eñora

be__erro

__anahoria

nari__

__emana

bi__icleta

__elva

__igüeña

__iete

__erdo

poli__ía

lápi__

cal__etín

__apatos

me__ero

__eguro

__acate

__inco

__ielo

vi__ita

__argento

__irena

__ine

nue__

__opilote

__ebolla

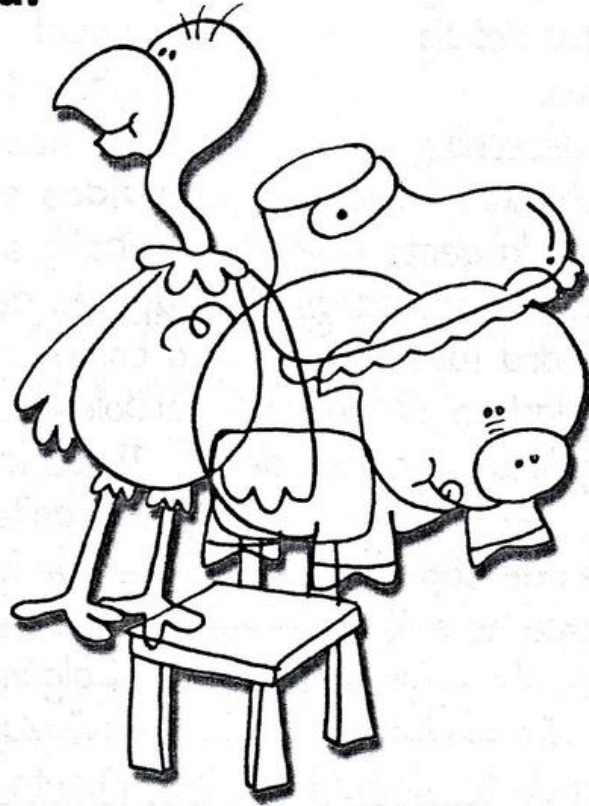
__eleste

__aliva

__ueño



★ **Identifica las figuras y escribe una oración con cada una.**



★ **Completa las oraciones como tú quieras.**

Sergio es sabio y _____.

Celia cena con _____.

La zorra es sinvergüenza y _____.



Al - revés - landia

Al-revés-landia es un lugar
que **se** encuentra debajo
de las alfombras.

Llegas a él derechito,
no tienes que tomar el avión.

En este lugar, la gente navega en las camas y se pone canastas en la **cabeza** para taparse el **sol**. Los gatos ladran, las vacas cantan y las gallinas duermen de **cabeza**.

Hay pasteles de **sopa** de fideos y refresco de mole.

Nunca llegues al mágico sitio
de Al-revés-landia caminando,
usa la plancha de tu mamá o el
cepillo de tu papá para
atravesar el río.

Los señores que viven allí
visten batas de tela blanca
y llevan bigotes con los colores
del arco iris, ¡son muy divertidos!

Las señoras calzan zapatillas de papel y se adornan la cabeza con jitomates y tornillos.

Los niños van a la escuela
subidos en un **trenecito**
de bolillos y escriben con
lápices de gelatina. Aprenden
a colorear nubes y a **sembrar**
árboles de juguetes.

Todas las familias se reúnen
tempranito, en la mañana,
a tomar jugo de rayos de **sol**
antes de **salir** de sus casas.

Si algún día **visitas**
Al-revés-landia, no olvides gritarme
una carta en una hoja de cristal.
La colocas en un **sobre** de ola
de mar, le echas un poquito de
sal y se la das al cartero. ¡No
es la forma de escribir!

Marcia López Cienfuegos



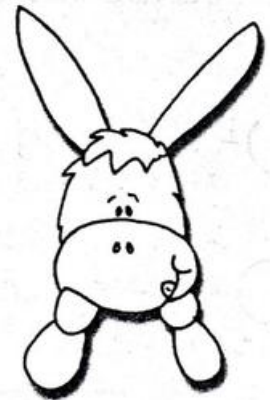
1. Escribe una palabra que termine igual que:



cepillo

gallina

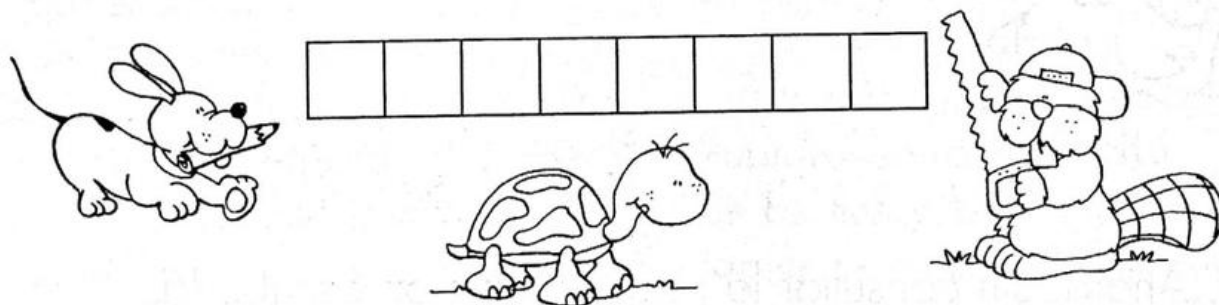
2. Ahora, sin consultar la página anterior, escribe las palabras resaltadas que recuerdes.



3. Piensa en nombres propios graciosos y escríbelos, recuerda que van con mayúscula inicial.



4. Las siguientes figuras pertenecen al campo semántico de los



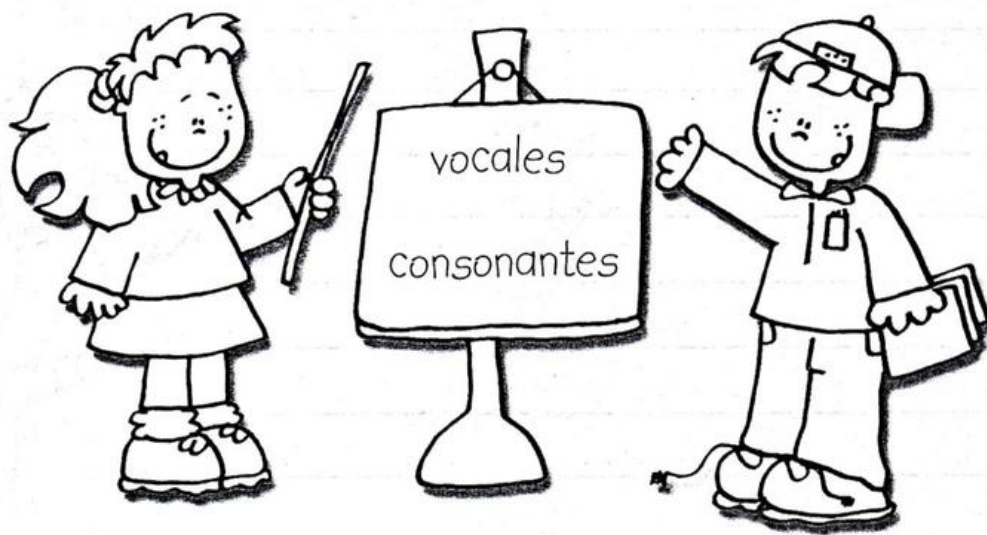
5. Escribe las letras que faltan en este alfabeto.

○ - b - c - d - ○ - f - g - h - ○ - j - k - l - m - n - ñ -

○ - p - q - r - s - t - ○ - v - w - x - y - z.

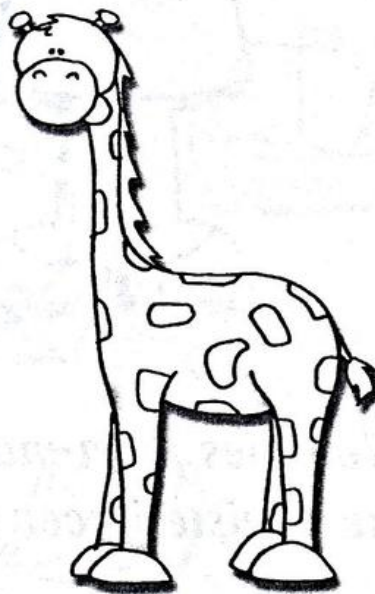
6. Encierra la respuesta correcta.

Las letras que completé en el alfabeto son:



Bloque

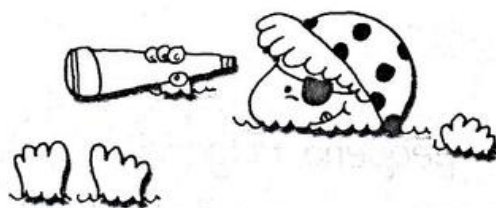
2



Los barquitos de papel

Todos estos barquitos quieren ir al mar; pero sólo podrán viajar los que lleven **q**.

★ **Encuétralos y coloréalos.**



Cuenta un cuento

★ **Subraya las palabras que llevan que o qui.**

Pulgarcito

El pequeño Pulgarcito es tan chiquito como un mosquito. Su mamá lo baña dentro de un frasquito y lo abriga con un chalequito rojo.



Pulgarcito come un taquito de quelite y una quesadilla. Después se sienta en un banquito y ayuda a su mamá a preparar rosquillas de coco y canela.



★ **Escribe las palabras que subrayaste.**



Un recado

Tenemos un recado para ti.

★ **Inventa una oración con cada grupo de palabras.**



paquete, Enrique, queso

cuchillos, caja, cucharas

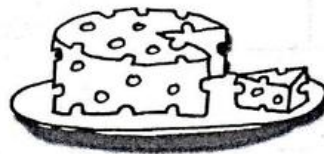
rosquillas, Queta, mantequilla

★ **Completa cada palabra y únela con el dibujo correspondiente.**

□ □ l □ □ t □ n □ s



□ u □ n □ □ é



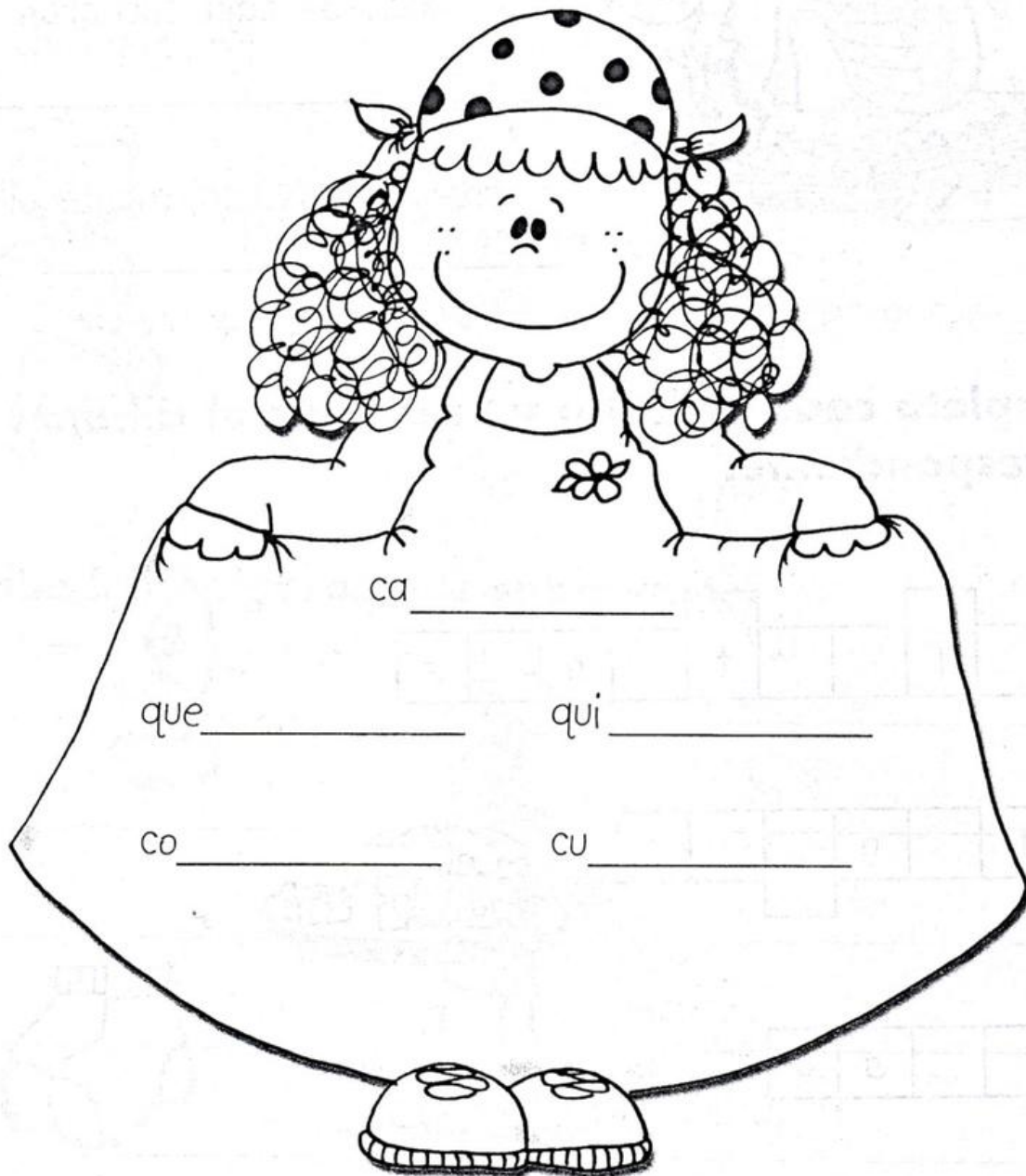
□ □ □ s o



Niña trabajadora

Queta se puso un delantal para cocinar rosquillas de canela.

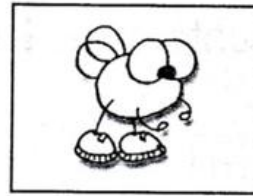
★ **A ti te corresponde escribir palabras que empiecen con:**



Las palabritas

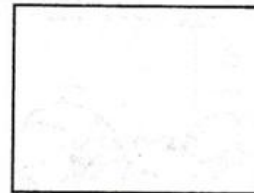
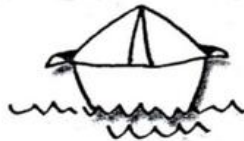
★ **Conviértelos en chiquitos y dibújalos.**

mosca



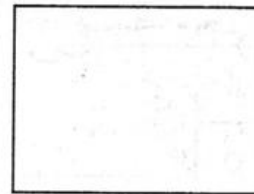
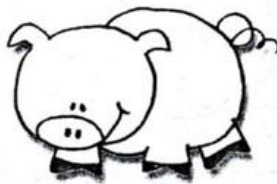
mosquita

barco



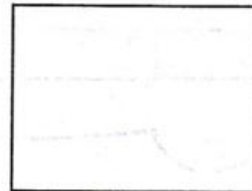
barquito

puerco

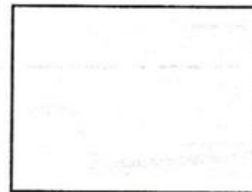


puerquito

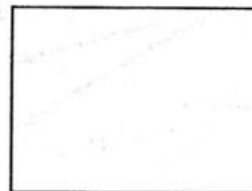
muñeca



banco



saco

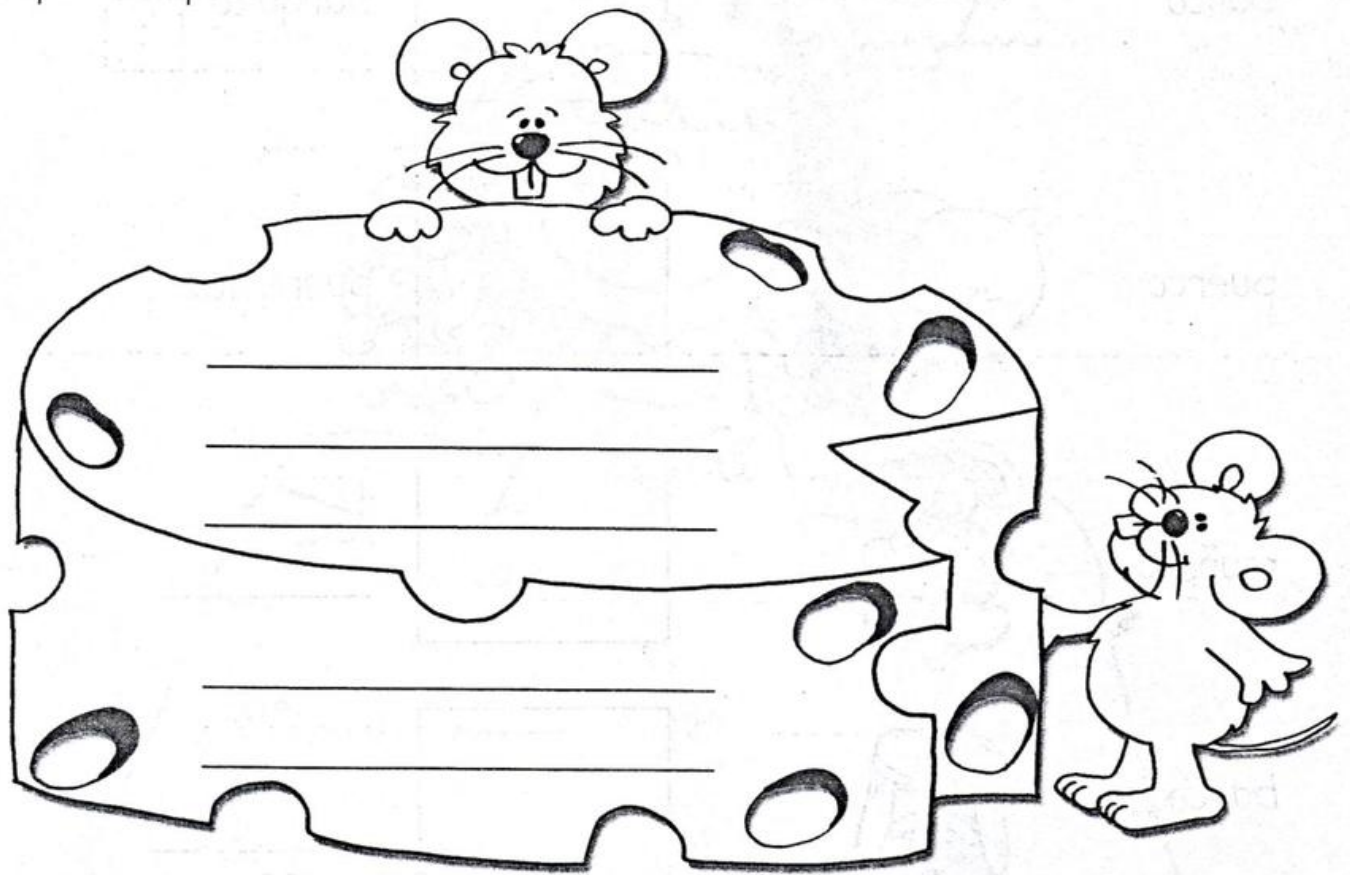


El queso

Usamos **c** junto a las vocales **a, o, u** = **ca, co, cu**
y utilizamos **qu** junto a **e, i** = **que, qui**.

Estos ratones quieren que les ayudes a adornar su queso.

★ **Escribe en los renglones palabras que lleven**
que o qui.



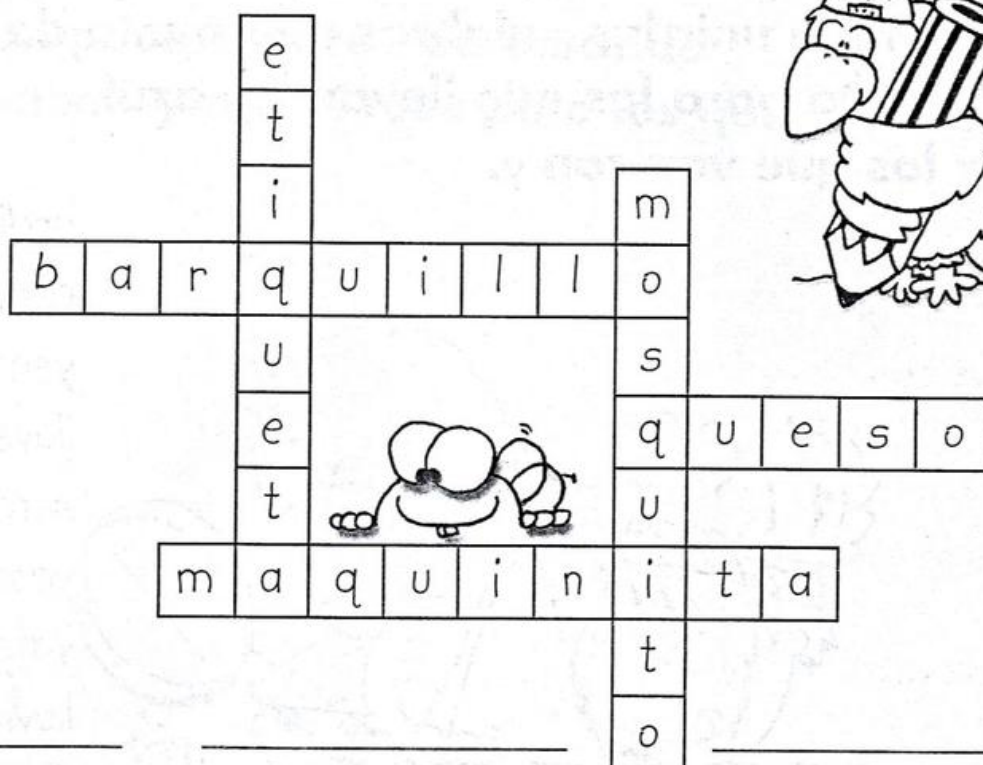
★ **Completa.**

c	→	— a
	→	— o
	→	— u
q	→	— e
	→	— i

Unas mosquitas aplicadas

Aquí hay cinco palabras que llevan **q**.

★ **Cópialas.**



★ **Completa y repite.**



ra _ _ _ ta = _____

_ _ _ astillo = _____

bar _ _ _ to = _____

_ _ _ onejo = _____

_ _ _ ubeta = _____

Fiesta de disfraces

Me disfracé de apache y me divertí muchísimo.

★ **Ayúdame a unir las palabras a la punta de la flecha, utiliza rojo para las que llevan ll y azul para las que van con y.**

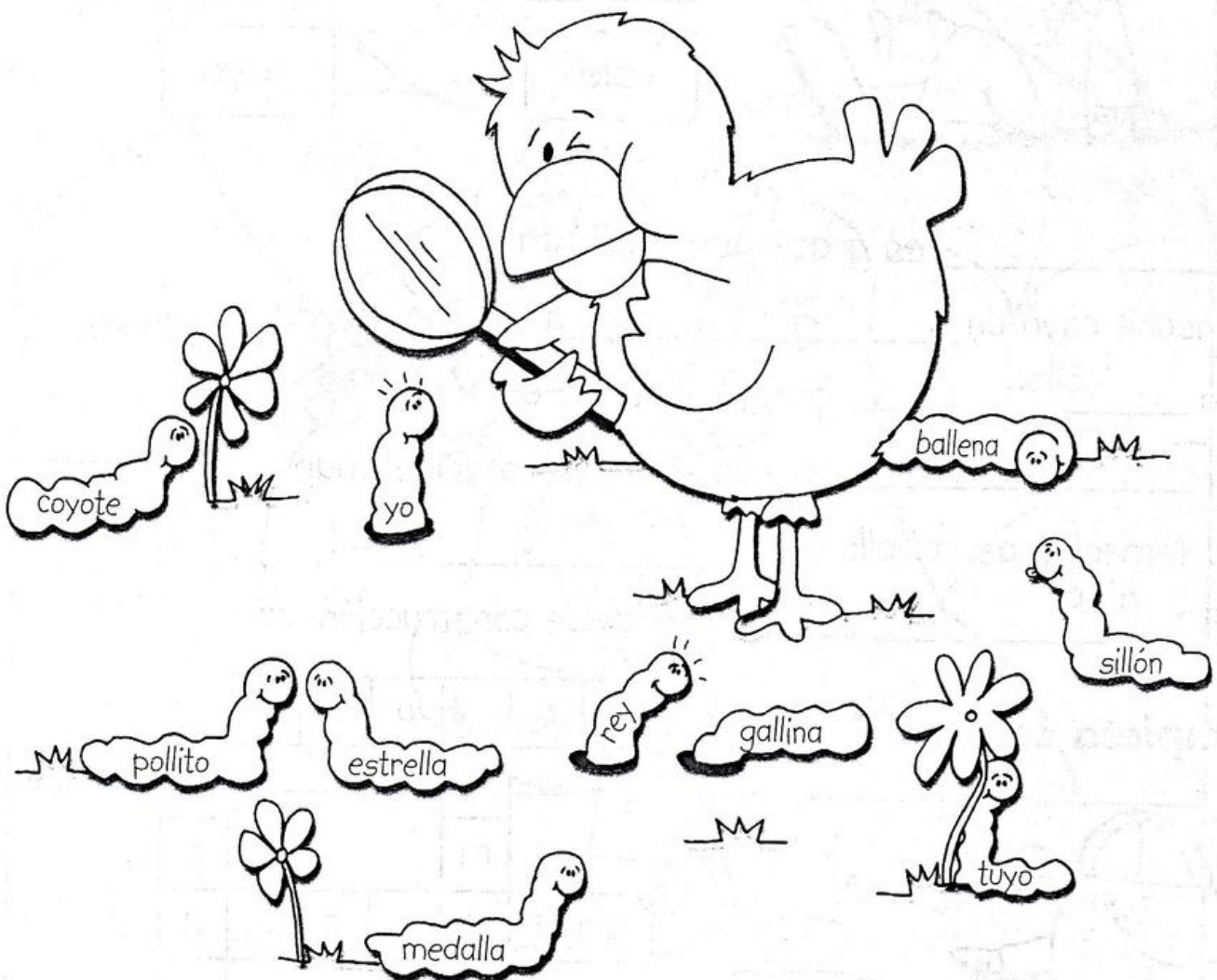


ardilla
cepillo
yema
llave
semilla
yeso
yate
lluvia
llanto
rayo
yerba
llanta
yegua
caballo
papaya
bolillo
payaso
calle
amarillo
tuyo

En la granja

En "Llano Verde" un pollo está desesperado por atrapar gusanos.

Ayúdale un poco; colorea de amarillo los que tienen ll y usa el rosa para los que van con y.



El payaso Rayo

★ **Completa las oraciones; utiliza estas palabras.**



yeso

yerba

payaso

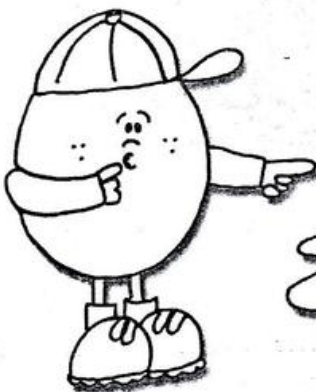
yegua

yate

rayo

1. El _____ es gracioso y bromista.
2. Anoche cayó un _____ amarillo y dorado.
3. La _____ crece a la orilla del río.
4. El _____ navega sobre las olas del mar.
5. El femenino de caballo es _____.
6. El _____ es un material de construcción.

★ **Completa con y.**



c	o		o	t	e
---	---	--	---	---	---

e

m

g	u	a		a	b	a
---	---	---	--	---	---	---

p

p

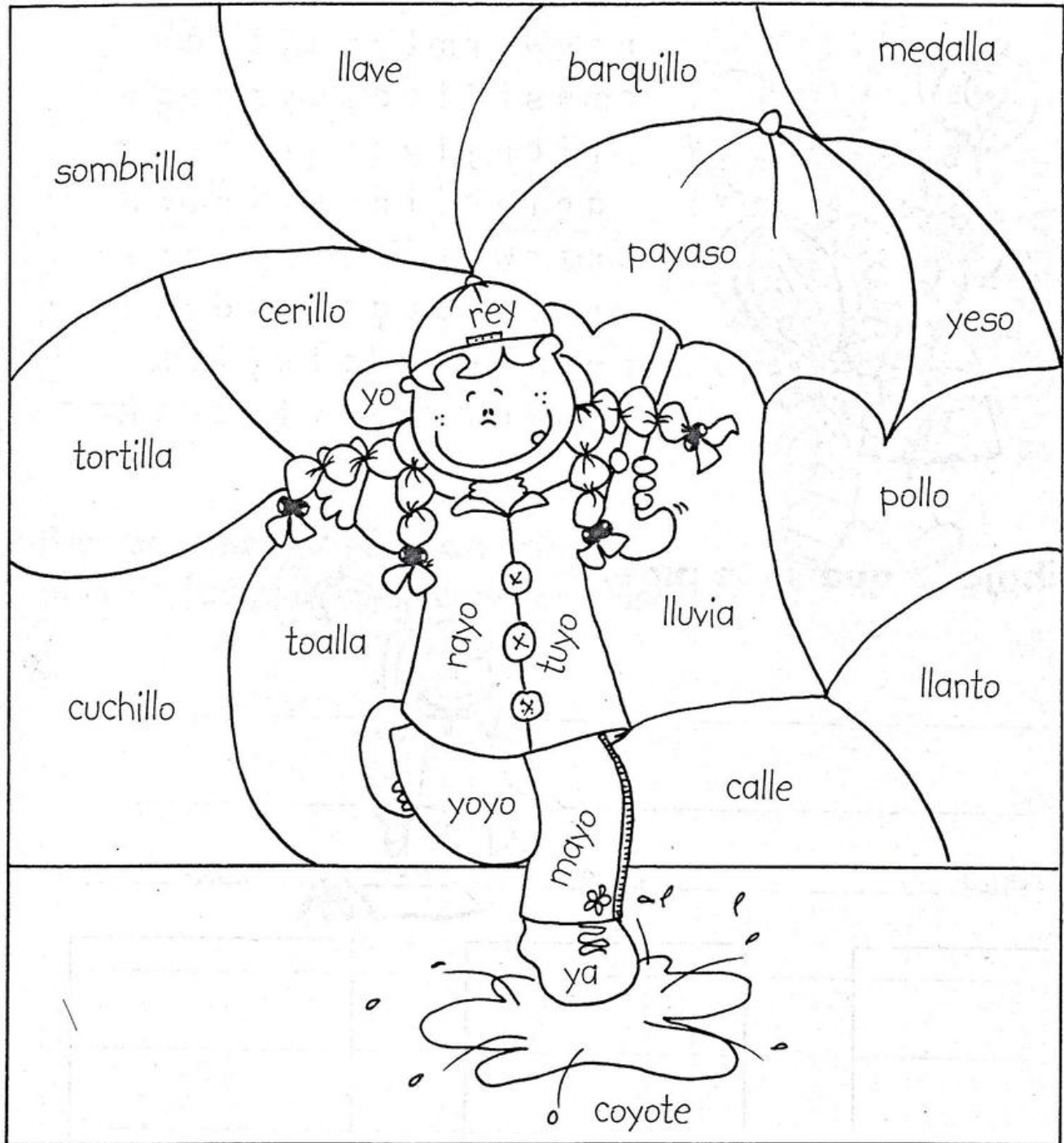
a

o

a

Un día de lluvia

★ Busca las palabras que llevan **y** y coloréalas a tu gusto. Utiliza azul para las que van con **ll**.



Sopa de letras

★ Busca estas palabras.

rey

yema

mayo

yegua

coyote



reywsrmtypnjtwant
cmnstftcascyeguan
rficnjtyctqwlscn
oaniocitnzcxlnmwk
ontrwysnctctarart
hsctcnocatisndyef
ryemapqtdntxjiokj
lwqfutcctecvtznck

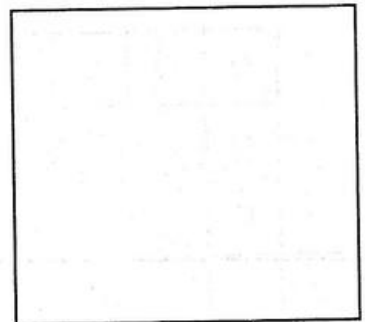
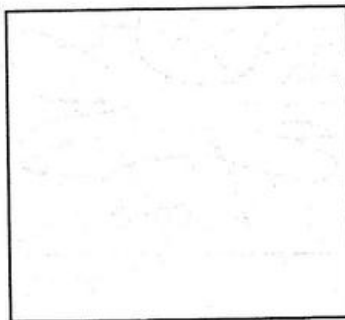
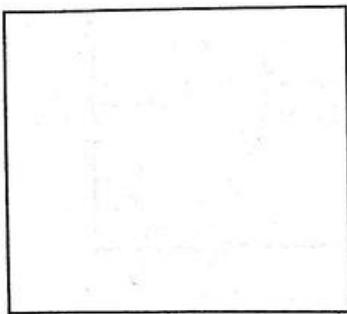
★ Dibuja lo que se te pide.



llanta

llave

calle



El sueño

Soñé que flotaba en las nubes y exploraba la naturaleza.

★ **Encuentra las palabras. ¡Tú puedes!**

1 5 2 3

7 8 3 4 5

9 3 10 6 3

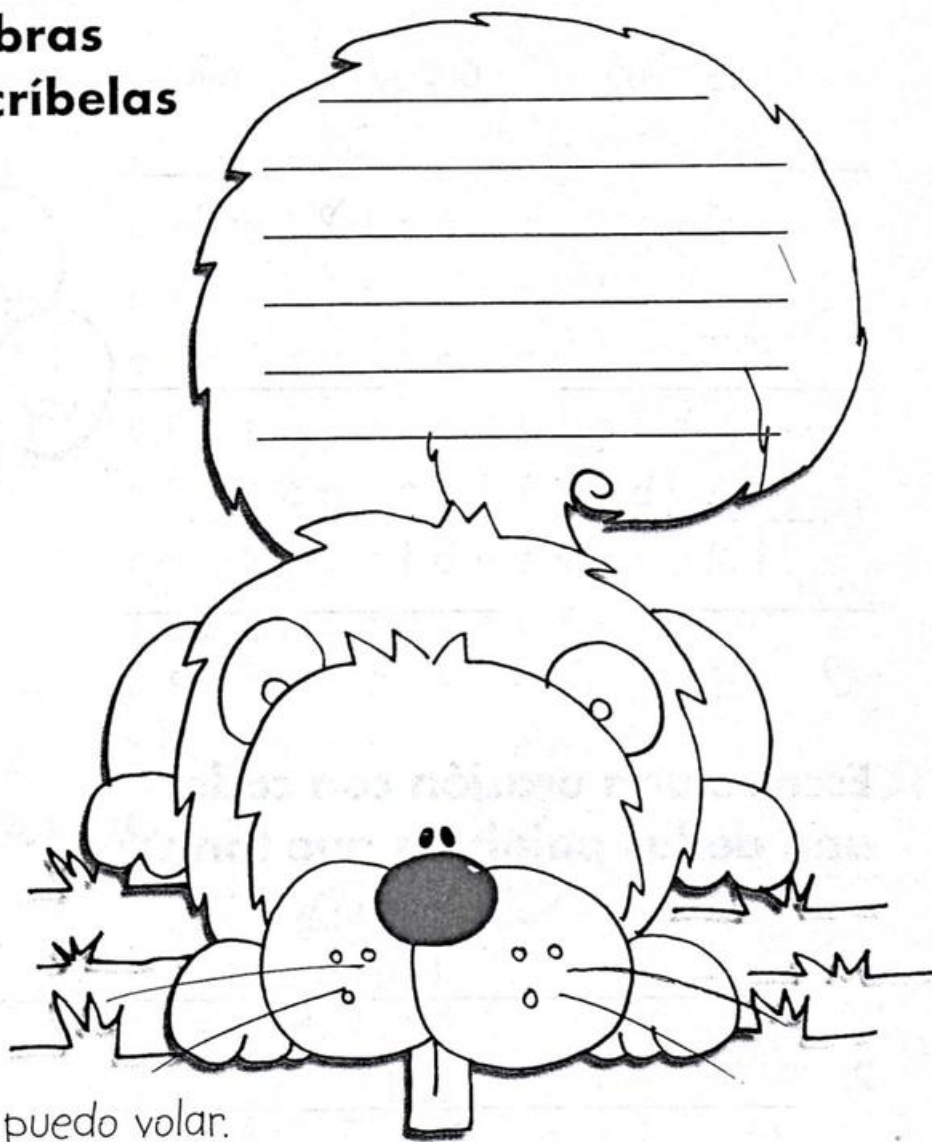


★ **Escribe una oración con cada una de las palabras que formaste.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

¡A volar con tu imaginación!

**Subraya las palabras
que llevan ll y escríbelas
dentro de la cola
de la ardilla.**



1. Tengo un collar
mágico; cuando
me lo pongo brillo y puedo volar.
2. La cebolla es una fruta dulce y jugosa; es el alimento favorito
de mi caballo.
3. Yolanda se vuelve transparente cuando come galletas
con mantequilla.

La ballena rolliza

★ **Escribe** y **o** ll.

_____olanda

gua_____aba

cebo_____a

_____uvia

boli_____o

co_____ar

semi_____a

papa_____a

_____anto

ardi_____a

_____ate

co_____ote

ceri_____o

ba_____ena

meda_____a

'cuchi_____o

_____egua

ga_____etas

torti_____a

ca_____e

bote_____a

toa_____a

re_____

estre_____a

_____erba

_____ave

gri_____o

barqui_____o

ga_____ina

va_____e

_____eso

po_____ito

o_____a

cepi_____o

amari_____o

si_____ón

cue_____o

pa_____aso

ga_____o

mantequi_____a

zorri_____o

_____ema



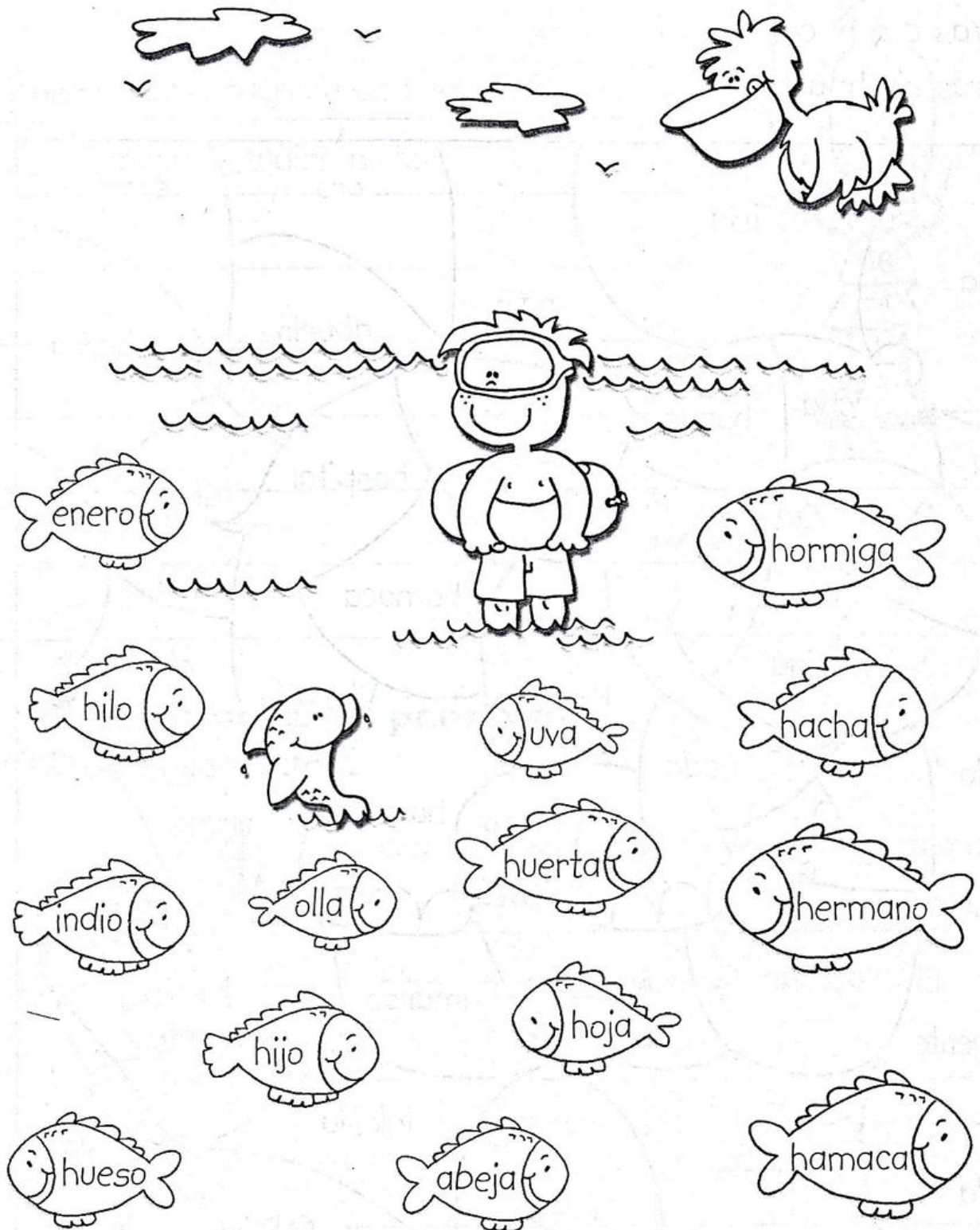
El oso busca hospedaje

★ **Escribe las palabras con h dentro del saco del oso;
encierra en rojo las palabras sin h.**



¡A bucear!

★ Héctor busca palabras con h.
Encuéntralas y coloréalas de azul.

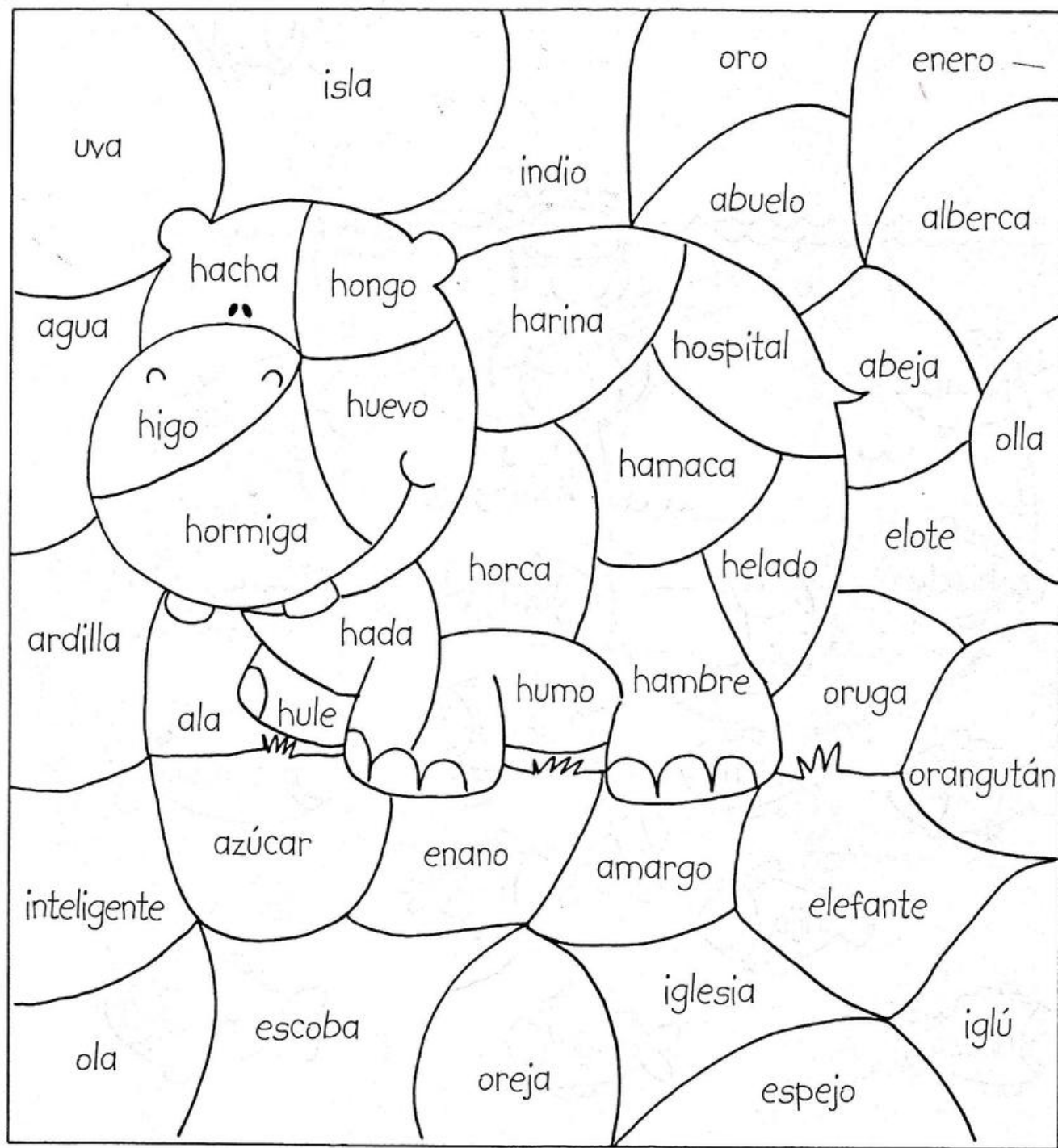


Horacio el hermoso

★ Colorea los espacios así:

Palabras con h: café

Palabras sin h: amarillo



¡Vamos a escribir disparates!

★ **Inventa absurdos con palabras que lleven h; fíjate en el ejemplo.**

El hipopótamo nace de un huevo.

Las hormigas estudian historia.



★ **Ordena las palabras para formar oraciones correctas.**



con habla su Héctor hermano

hipopótamo hierbas come El

la higueras En hay huerta

La letra muda

★ **Colorea la respuesta correcta.**

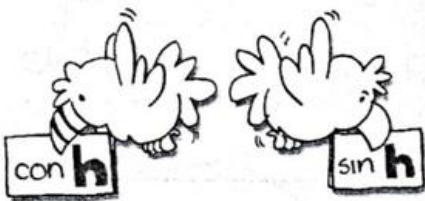
Vamos a estudiar a la	huerta	escuela
El hijo de mi mamá es mi	hermano	abuelo
Sesenta minutos forman una	estrella	hora
Enero es un mes de	humo	invierno
El Sol se ve	amarillo	hueco

★ **Lee con atención.**

1. En la huerta hay elotes y muchos higos.
2. Le regalé un anillo de oro a mi hija.
3. Ten cuidado con la hierba: tiene espinas.



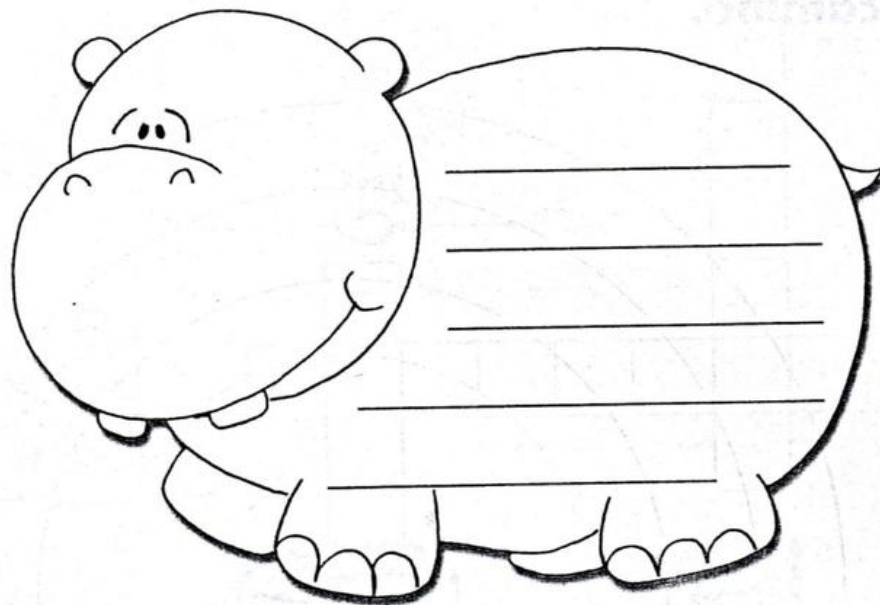
Escribe las palabras subrayadas en el lugar correcto.

_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

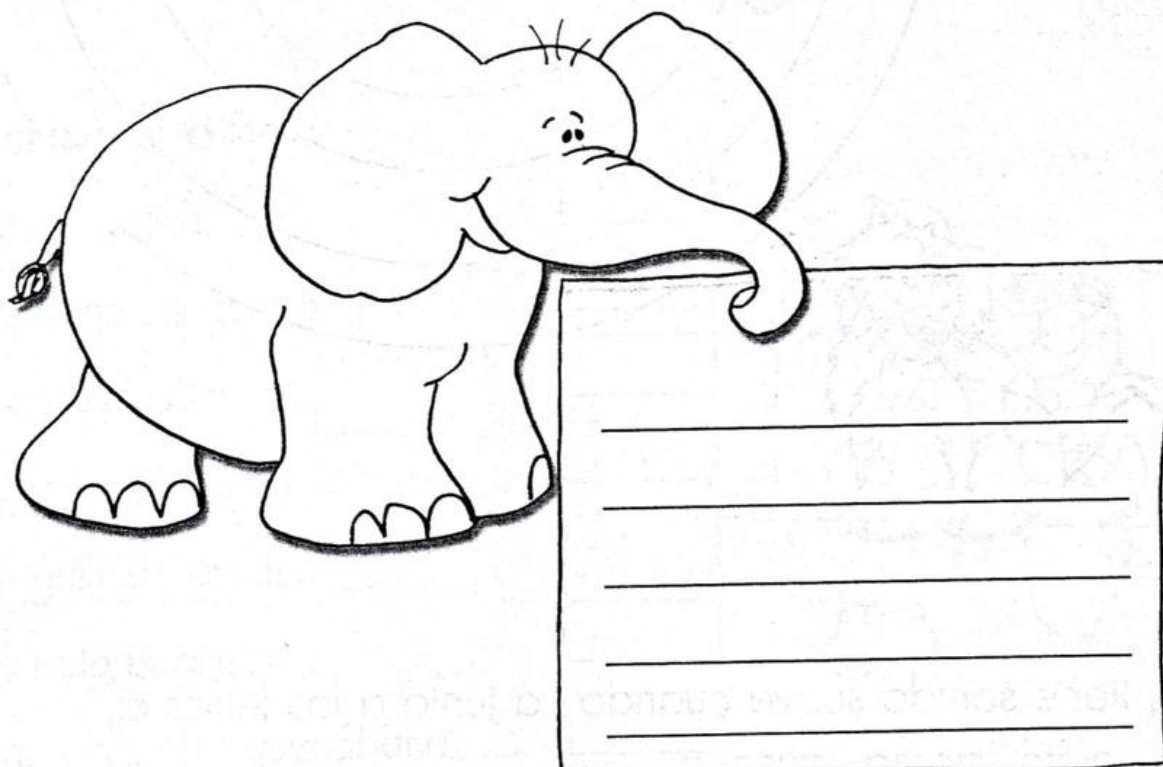
Un elefante con hipo

★Escribe.

Palabras que inicien con h.



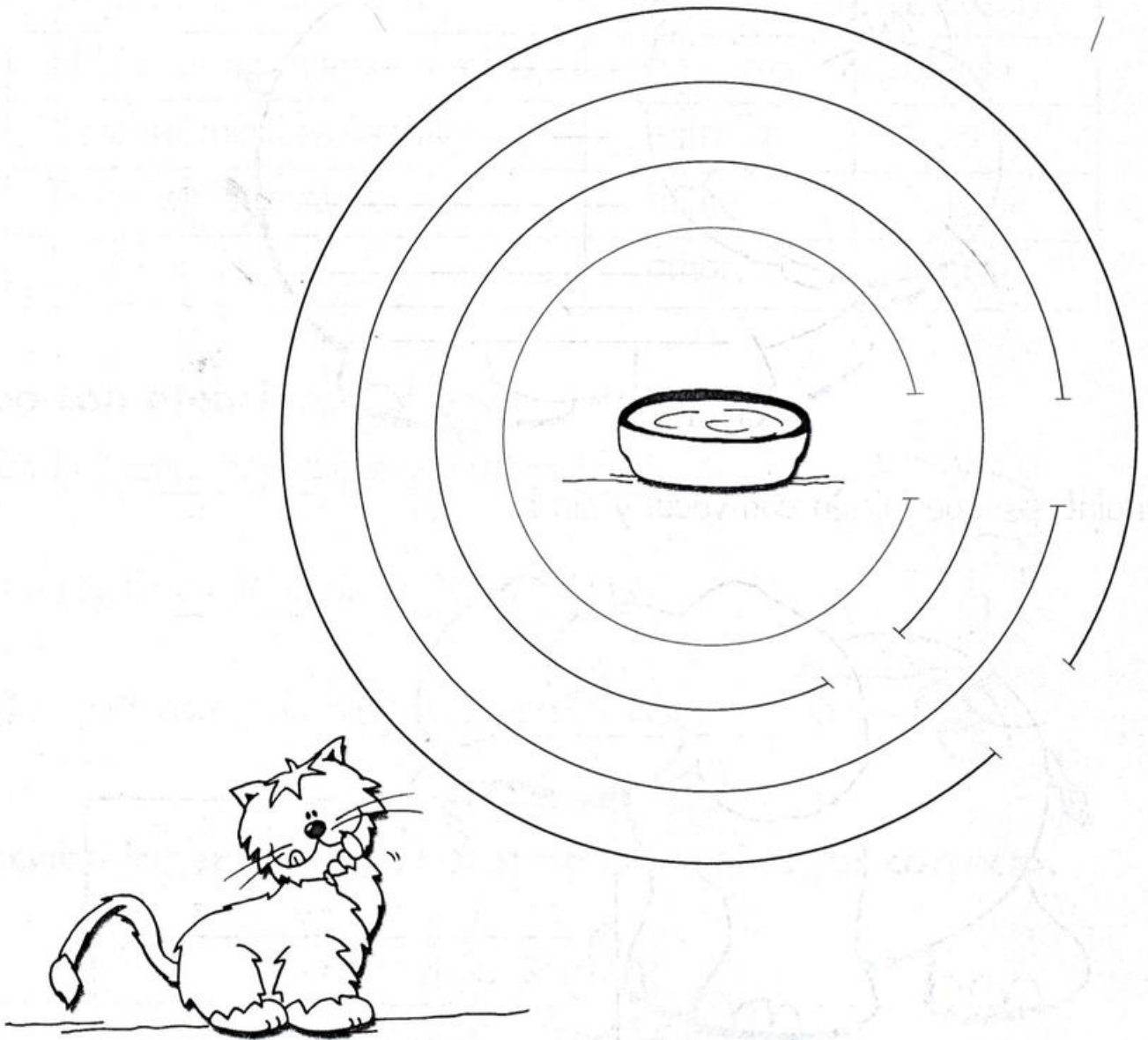
Palabras que inicien con vocal y sin h.



El camino

El gatito Bigo quiere beber su leche.

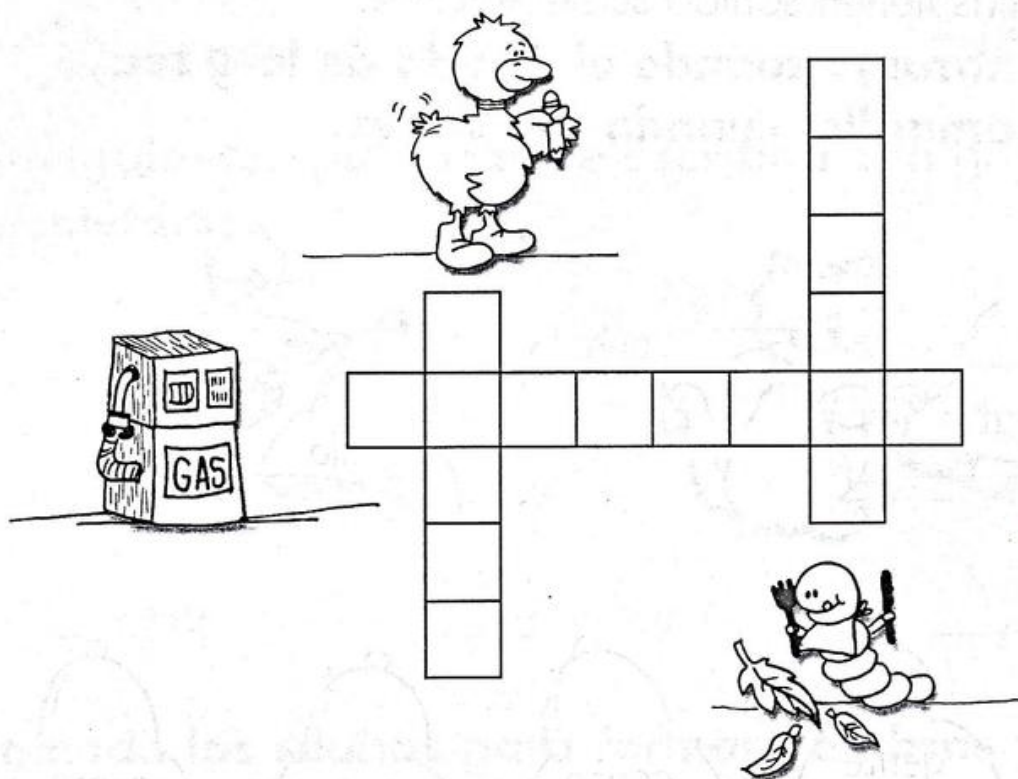
★ **Muéstrale el camino.**



La **g** tiene sonido suave cuando va junto a las letras **a**,
o, **u**: **g**ato, **g**oma, **g**usano.

Juegos divertidos

★ **Guíate por los dibujos y resuelve el crucigrama.**



★ **Escribe** sí o no.

El gato gatea.

El gusano es guapo.

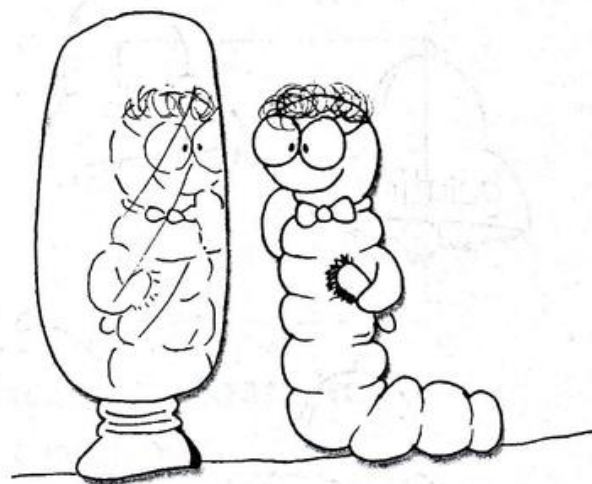
La goma guisa.

El gorila es gordo.

Las gallinas gruñen.

Las pulgas gritan.

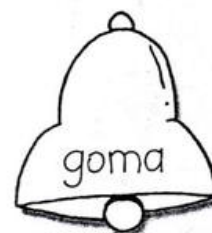
El guayabo da guanábanas.



Tin, tan

Estas campanitas tienen sonido suave y fuerte.

★ **Colorea de naranja cuando el sonido de la g sea fuerte y de amarillo, cuando sea suave.**



Gilda y su gemela



La **g** tiene sonido fuerte cuando va junto a: **e = ge**, **i = gi**:
general, **gitano**.



★ **Las siguientes palabras se escriben con g. Complétalas.**

_____ gimnasia

_____ gelatina

_____ girar

_____ gigante

_____ gris

_____ giratorio

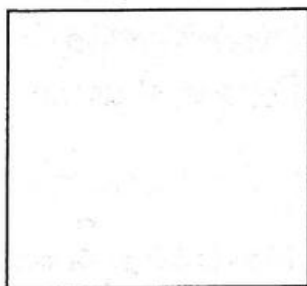
_____ gente

_____ generoso

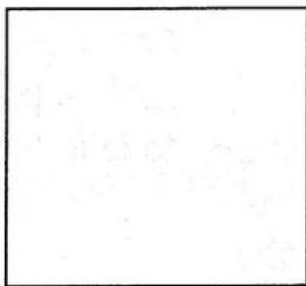
_____ girarme

★ **Acomoda las sílabas para formar palabras y haz un dibujo de cada una.**

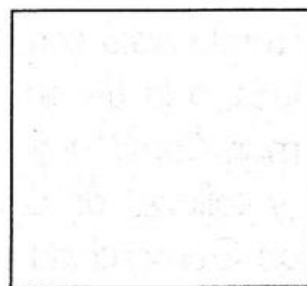
la-ge-na-ti



los-me-ge

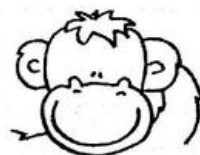


ra-sol-gi



★ **Adivina la palabra; escribe las vocales necesarias.**

s _ rg _ nt _ c _ l _ g _ pá g _ n _



La Conchita y el Caracol

Había una vez una conchita que se llamaba Gumercinda y vivía muy contenta en el fondo del mar. Era blanca con rayitas rosas y amarillas; tenía una orilla dorada con la que se veía muy hermosa.

Gumercinda era muy coqueta y se la pasaba frente a su espejo de nácar todo el día. Nunca salía sin antes arreglarse.

Un día, llegó a vivir cerca de ella un pez globo, tan enojón como redondo.

—¡Huy! —dijo la conchita.
¡Qué señor tan gordo! Yo soy más delgadita y esbelta que él.

Otro día, conoció a Timoteo, el pulpo.

—¡Ay! ¡Qué tipo tan feo, yo soy más hermosa! —exclamó Gumercinda.

Una tarde salió con Yola, la medusa, a la tienda de Hugo, el calamar. Compraron sombreros, aretes y collares de colores, pero mientras Gumercinda se probaba

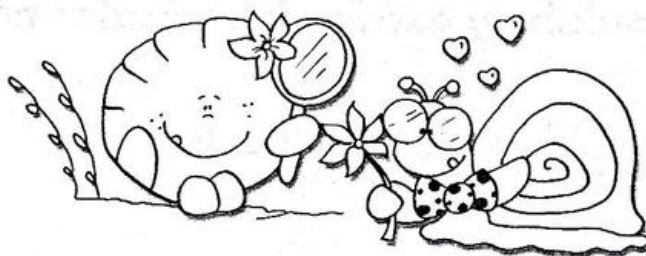
un vestido de baile vio, detrás del aparador, dos enormes ojos que la veían. ¡Cómo se asustó!

No era más que Hilario, el caracol, quien, embobado, no dejaba de mirar a la conchita. Era gordo, baboso y aguado; tenía dos enormes cuernos verdes y para colmo, usaba lentes y corbata de moño. En pocas palabras, jera muy feo! Pero, ¿qué crees? A la conchita le pareció guapísimo.

Al poco tiempo, Gumercinda e Hilario se hicieron novios. Todos estaban sorprendidos de que la conchita lo hubiese aceptado y, sobre todo, de verla enamorada.

Para maravilla de todos, Gumercinda se puso aún más bonita e Hilario se volvió guapo, ¿sabes por qué? Porque el amor todo lo puede.

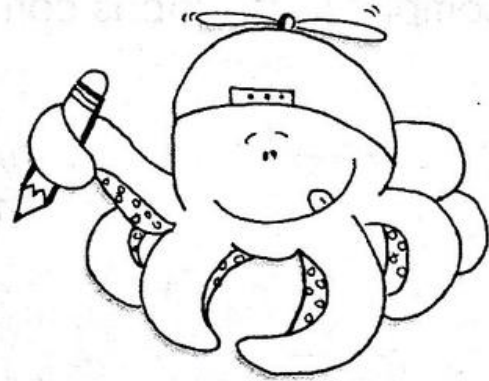
Marcia López Cisneros



1. Completa

Había una vez una ____onchita ____ue se

____amaba _____.



Era muy co____ueta.

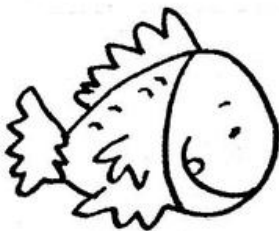
Una tarde salió con ____ola a la tienda de ____ugo, el calamar.

Ahí, ____ilario la veía embobado.

Al poco tiempo, ____umercinda e ____ilario se hicieron novios.

Como recordarás, los nombres propios se escriben con **mayúscula** inicial.

2. Escribe tres nombres propios del cuento anterior.



3. Completa las sílabas con este sonido:

_c_a

_i



_e

_o

_u

4. Ahora, busca en tu lectura dos palabras que lleven:

ll

y



5. Marca con una X las palabras que te describen.

generoso

honesto

goloso

inteligente

callado

ganador

gritón

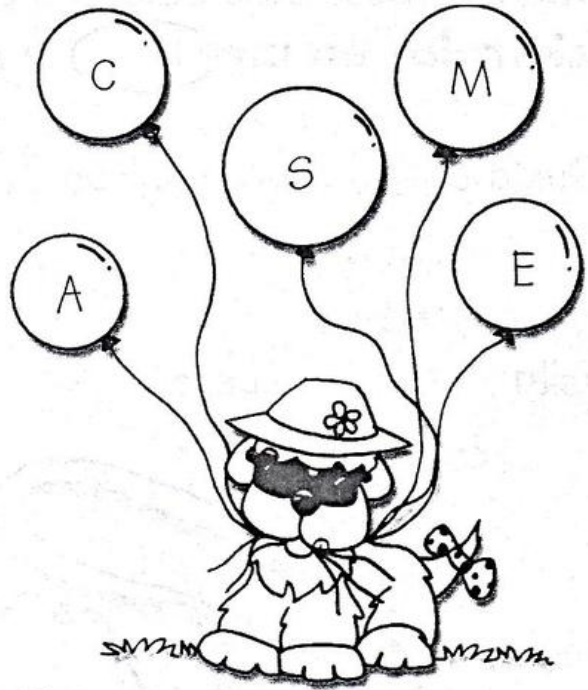
Bloque



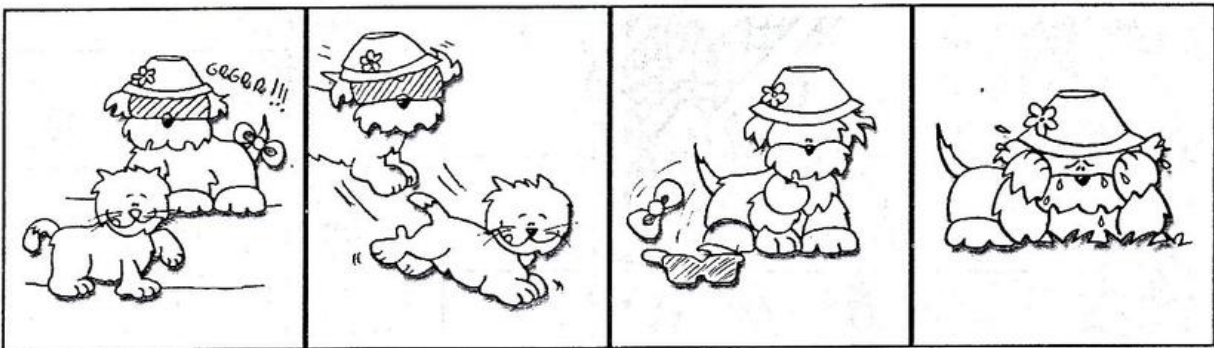
Una perrita muy especial

★ **Escribe las mayúsculas de los globos en sus lugares correspondientes.**

___achucha, la perrita coqueta
___i perrita se llama Cachucha.
___s blanca, tiene los ojos
grandotes y las orejas pequeñas.
___ mi hermana le gusta jugar
con ella, bañarla y ponerle
un moño en la colita.
___iempre que la llevamos
de paseo, usa sombrero
y gafas oscuras.




★ **Observa los dibujos y escribe la historia; recuerda usar mayúscula después del punto.**



Un verdadero vaquero

El vaquero busca las palabras que llevan **v**.

★ **Enciérralas en un  y subraya las que van con b.**

Gustavo

globo

saliva

bolillo

visita

beso

cabaña

primavera

viento

bote

selva

buque

vaso

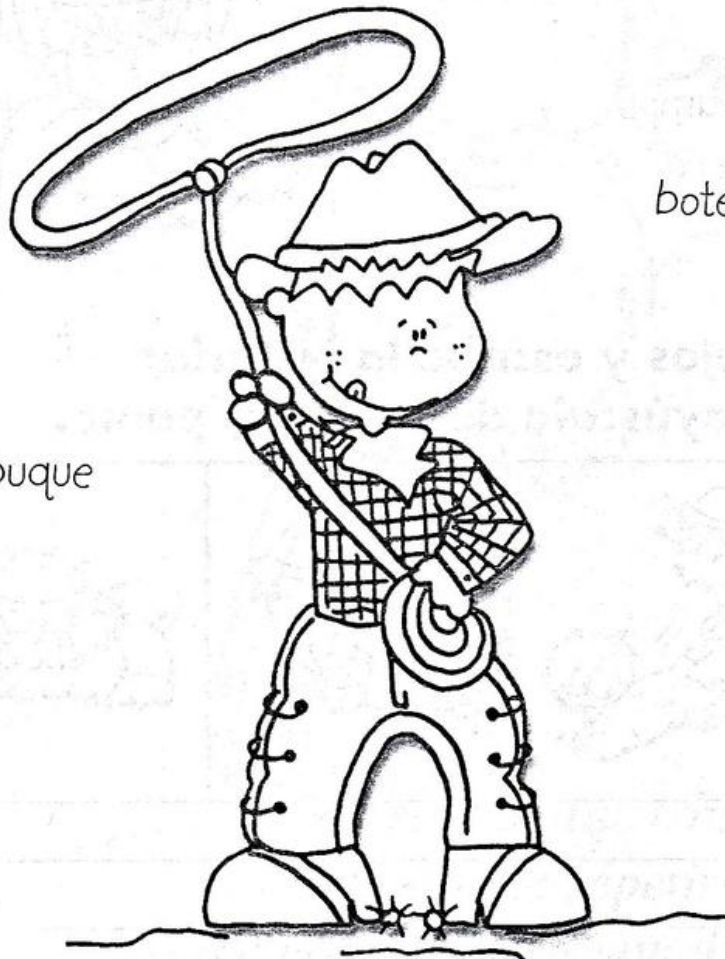
verso

bandido

bala

borrego

valle



Verdad o mentira

★ **Marca con una √ la palabra correcta.**

El bebé toma su

vinagre – biberón

Esa ventana tiene roto el

babero – vidrio

Beto tiene bigote y

viaje – barba

El vaquero lleva al valle las

bicicletas – vacas

Brenda besa a su hermano

Víctor – burro

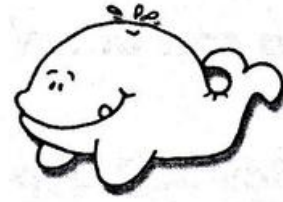
★ **Ordena las sílabas para identificar la palabra y escríbela.**

Na	dad	vi
de	ban	ra
do	ti	ves
li	llo	bo



¡Ya viene el verano!

★ **Inventa oraciones con las siguientes palabras.**



vacaciones

Víctor

verano

Brenda

verde

vestido

trabajar

barco

Beto

¿Te gustan las adivinanzas?

★ **Trata de inventar una con cualquiera de estas palabras.**



valiente

globo

basura

viejo

botella

El taller de costura

Brenda, la costurera, fabrica una colcha con retazos.

★ **Ayúdale organizándolos; escribe lo que falta.**

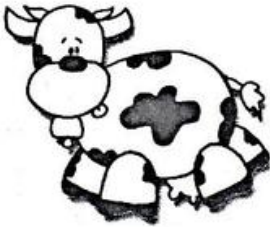


Bren	+	da	=	Brenda
bro	+		=	broma
bri	+	sa	=	
Pa	+		=	Pablo
	+	zo	=	brazo
blu	+	sa	=	
	+	ja	=	bruja
blan	+	do	=	

Las sílabas **bra**, **bre**, **bri**, **bro**, **bru** y **bla**, **ble**, **bli**, **blo**, **blu** se escriben con **b**.

¡Vamos a jugar!

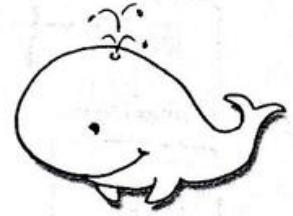
★ Pon a prueba tu memoria. Observa los dibujos, tápalos con un libro o cuaderno y escribe los nombres de los que recuerdes.



vaca



brocha



ballena



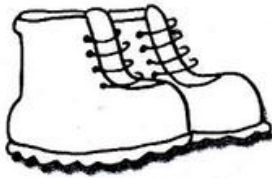
botella



vaso



venado



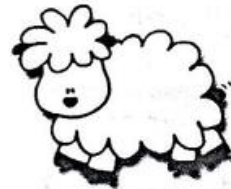
botas



barril



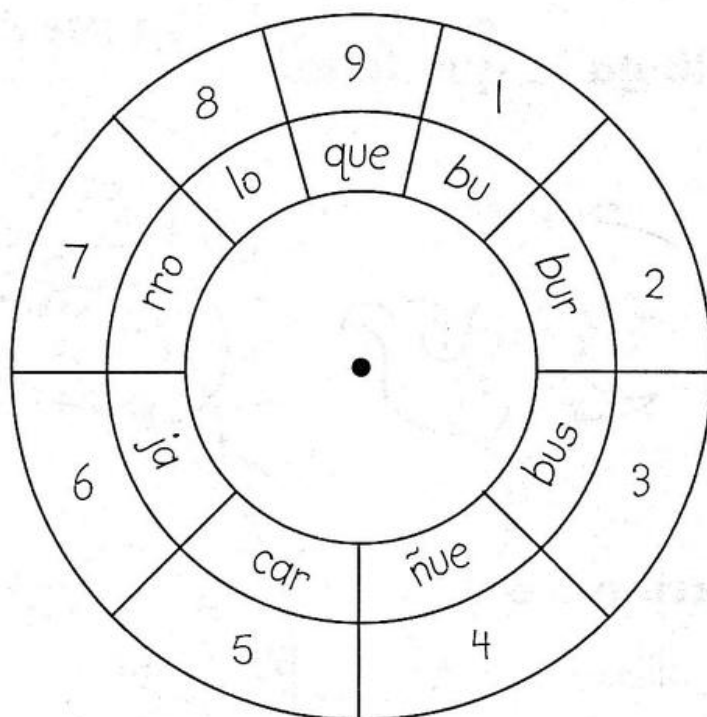
vela



borrego

¡Buena suerte!

★ Juega a la ruleta.



1 7 1 9 1 4 8

2 1 6 3 5

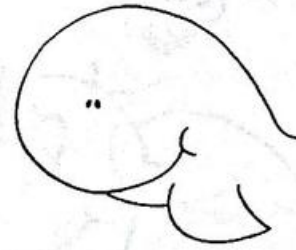
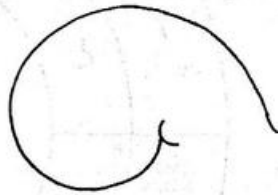
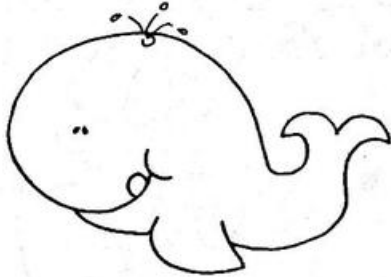


★ Completa.

Las palabras que llevan **bu**, **bur** y **bus** se escriben con ____.

¿Será melón o será sandía?

★ **Dibuja lo que falta.**



★ **Escribe b o v.**

___allena

___risa

___arro

___alle

___razo

___isita

___otella

___ebé

___andido

___iento

___icicleta

___arba

___igote

___arril

___orrego

___ela

___andera

___lusa

___roma

___aliente

___oleto

___idrio

___eso

___uque

___aquero

___enado

___rocha

___ruja

___iernes

___iberón

___erso

___olillo

___anca

___elero

___año

___iejo

El mago Miguel

Ayuda al maguito.

★ **Juega con las sílabas hasta que aparezcan palabras y escríbelas.**



★ ¡Adivina!

El diminutivo de mago es

--	--	--	--	--	--	--	--

El trompo y la muñeca son

--	--	--	--	--	--	--	--

El diminutivo de amigo es

--	--	--	--	--	--	--	--

El gato de Gus

Gus tiene un gato muy gracioso; le encanta

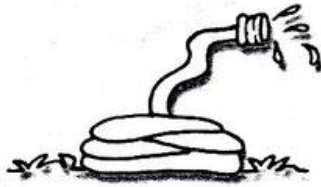
perseguir al



, jugar con los



y morder la



★ **Copia y sustituye los dibujos por palabras.**

★ **Marca con una X cómo te imaginas al gato de Gus.**

gordo

grande

guinda

gruñón

goloso

guerrero

grosero

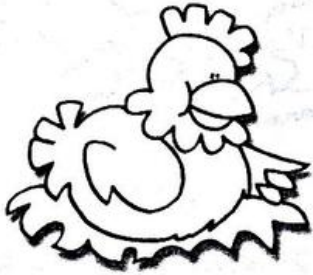
gris

guapo



¡Adivina, adivinador!

★ **Escribe mi nombre y únelo a mi descripción.**



Soy un instrumento musical de seis cuerdas.



Soy un animal de gran tamaño, habito en la selva.



Pongo huevos y soy la pareja del gallo.

La **g** tiene sonido suave cuando va junto a las letras **a**, **o**, **u**; gas, goma, gusano.

Para que la **g** suene suave junto a la **e** y la **i**, necesita una **u** en medio: **gu**erra, **gui**tarra, á**gu**ila.

El espejo mágico

Tengo un espejo mágico,
pues aquél que allí se ve,
en pequeño se convierte.
La tortuga se miró
y en tortuguita se convirtió.



★ Completa el diminutivo de cada palabra.

tortuga

tortuguita

pulga

pulg _____

amigo

amig _____

borrego

borreg _____

chango

chang _____

hongo

hong _____

jugo

ju _____

hormiga

h _____

lechuga

l _____

mango

m _____



★ Ordena las sílabas para formar palabras.

ro-rre-gue

ta-gui-rra

gue-ra-man

ju-te-gue

ren-me-gue

sa-gui-do

Buenos compañeros

Cuando queremos que la **u** suene en las sílabas **gue - gui**, le ponemos unos puntitos encima.
Este signo se llama **diéresis** (¨) = **ü**: pingüino.

El pingüino debe trabajar.

★ **Ayúdale a colocar la diéresis en las palabras que la necesiten.**

cigüeña

unguento

guerra

águila

pingüino

amiguito

traguito

yeguita

aguita

guitarra

lenguita

paraguero

juguete

manguera

paraguitas



★ **Escribe palabras con y sin diéresis.**



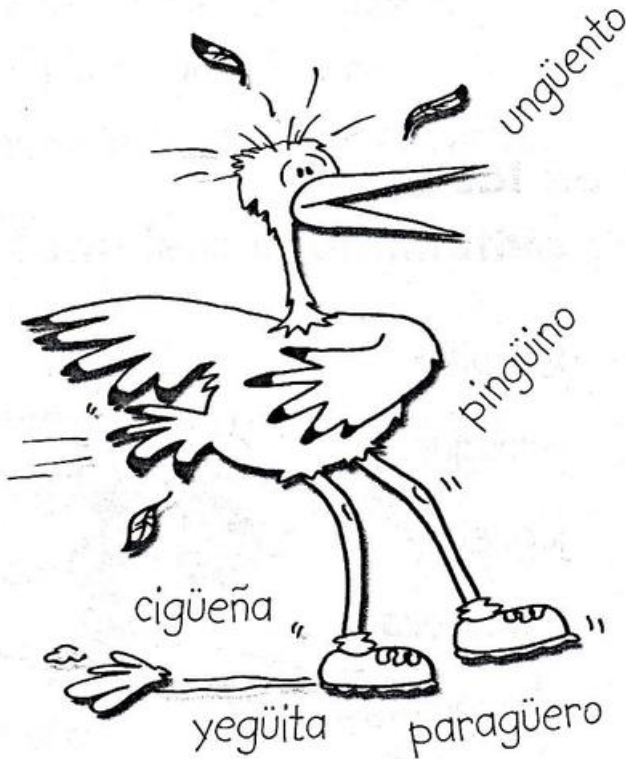
güe - güi

gue - gui

El aterrizaje

Como la cigüeña aterrizó tan brusco, tiró su cargamento.

★ **Busca en la sopa de letras las palabras que perdió.**



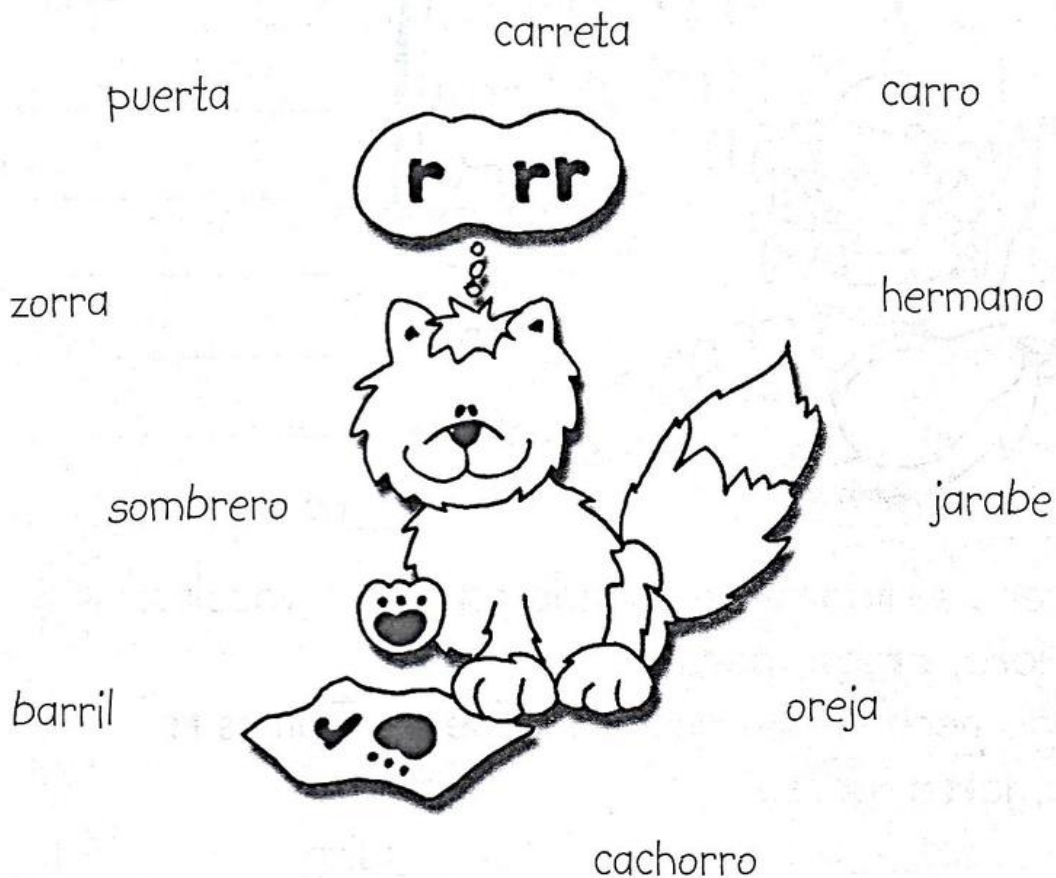
p e w q y e g ü i t a z q
q a d f g y u m i c a x u
e d r t y u i o p a s d n
c q w a ñ l r m t h c h g
n . i b g g r e n a t r c ü
p s g h l ü ñ y g s z r e
w q a ü p m e g s a e v n
n y s i e v a r p d w s t
z b k t m ñ j f o b c u o
m h f d s q a j y f l k p
p i n g ü i n o r e g i s

★ **Ahora, inventa una oración con cada palabra.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Un zorro muy aplicado

★ Ayuda a René a escribir las palabras en el lugar correcto.



r



rr



¡Que rica pera!

Cambia la r por rr y... ¡sorpréndete!



pera

careta

cero

coral

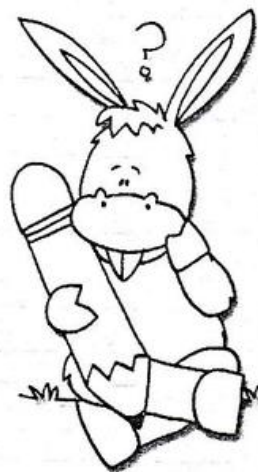
caro

La **r** tiene sonido suave cuando está entre vocales:
toro, loro, oruga, pera.

Cuando necesitamos que suene fuerte, usamos **rr**:
carro, jarra, gorra.

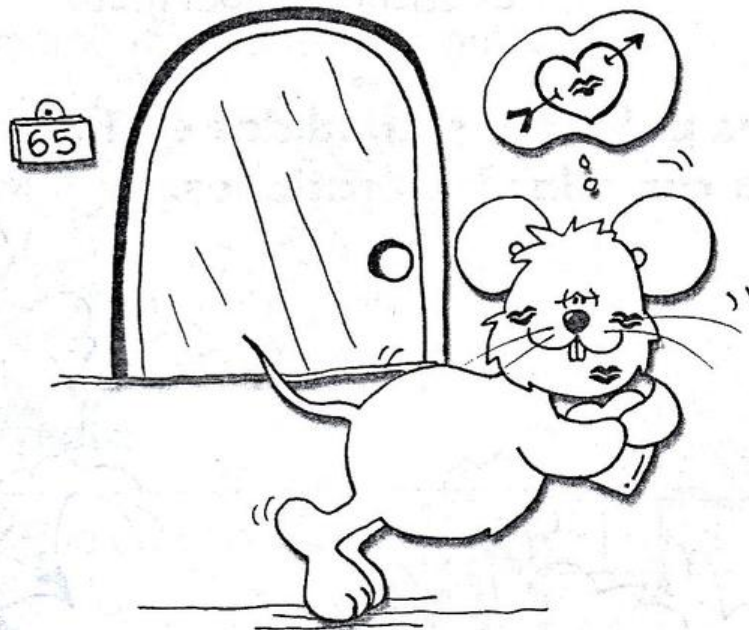
Ordena las letras para formar las palabras y escríbelas.

r	r	a	o	z
o	e	n	r	e
r	o	l	f	a
b	r	o	u	r
r	i	z	n	a



¿Con r o con rr?

___atón
a___aña
tie___a
___ama
dispa___o
co___tina
zo___a
___elój
pi___ata
t___ono
to___tuga
sie___a
___egalo
seño___a
hue___ta
gene___al



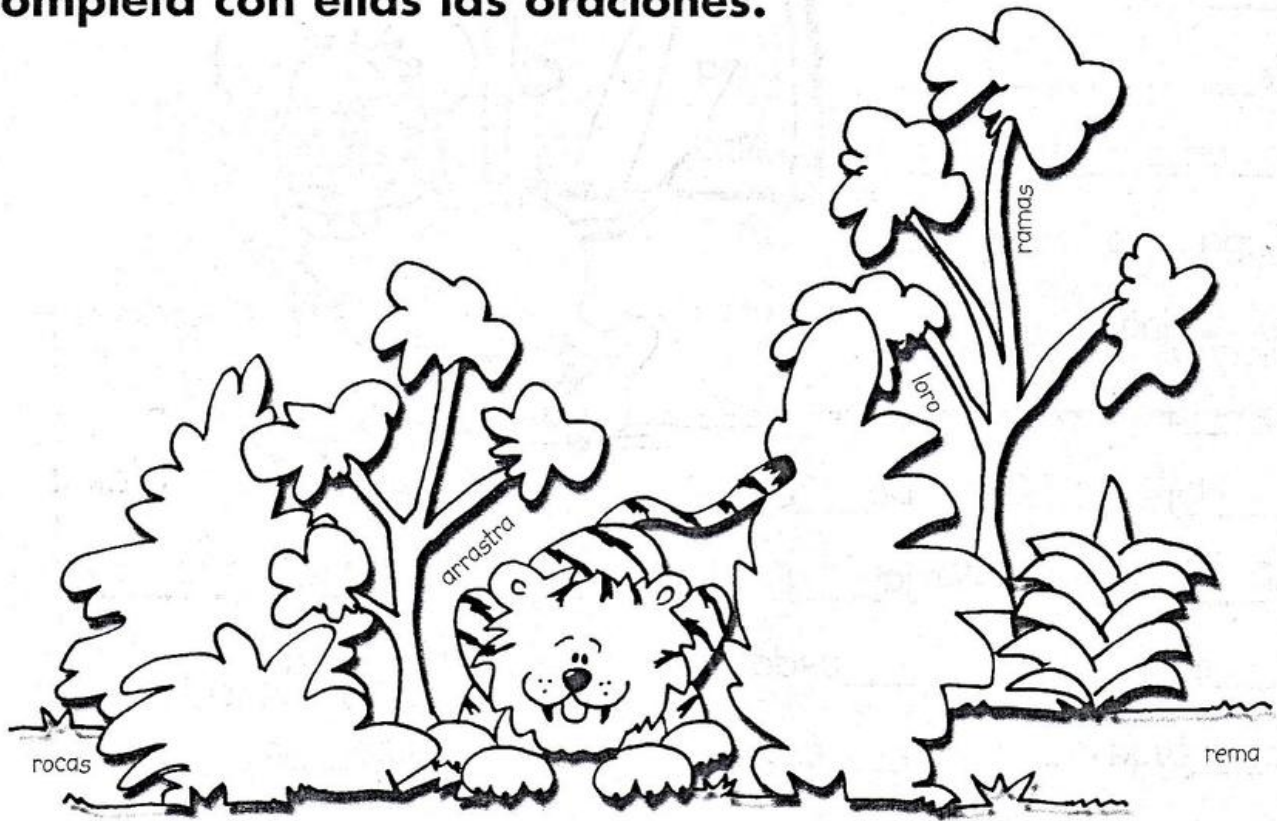
bo___ego	ce___ar
ja___a	go___a
___ueda	___eina
f___esa	dine___o
guita___a	ma___tes
___aqueta	cacho___o
co___azón	___egadera
cab___a	ye___ba
ba___il	to___e

Al empezar una palabra (rata), al terminarla (amor) y junto a una consonante (puerta), escribimos una sola r.



El escondite perfecto

★ Busca las palabras escondidas entre la maleza; completa con ellas las oraciones.



1. El tigre se esconde entre las _____.
2. Rogelio _____ en el río.
3. Las _____ están resbalosas.
4. La corriente _____ piedras y troncos.
5. El _____ hace un ruido raro.

Una competencia

¿Quién llegará primero? ¡El que termine antes!



★ Recuerda y completa.

La **r** tiene sonido suave cuando está entre

--	--	--	--	--	--	--

Ejemplo: du__azno, lo__o, na__iz.

Cuando necesitamos que la **r** suene fuerte entre vocales, utilizamos __. Ejemplo: guita__a, zo__a, cacho__o.

Al empezar una palabra, al terminarla o junto a una consonante, usamos una **r**.

★ Completa.

bo__ego sie__a ba__il ma__iposa ho__miga

★ ¿Con r o con R?

__ana __icardo __oca __amón __ayo
__aquel __egla __ocío __ifle __elój

★ Forma la palabra.

ra pi ta = _____



Don Serrucho y Don Martillo

Don Serrucho y Don Martillo vivían en el taller de Ramiro Ramírez, el carpintero. Juntos habían trabajado por mucho tiempo haciendo barcos, paragüeros, roperos y carritos de madera. En Navidad, fabricaron guitarras, buques y caballos correlones para regalar a los niños.

Pero estos dos buenos amigos ya estaban volviéndose viejos: Don Serrucho se había quedado chimuelo y Don Martillo ya no tenía tino; en lugar de darle al clavo, le atinaba al dedo de Ramiro.

Así que un buen día el carpintero gritó: "¡Basta!", y muy enojado, tiró el martillo a la basura y al serrucho lo guardó en el armario. ¡Pobrecillos! Por primera vez los habían separado y tanto lloraron, que se oxidaron.

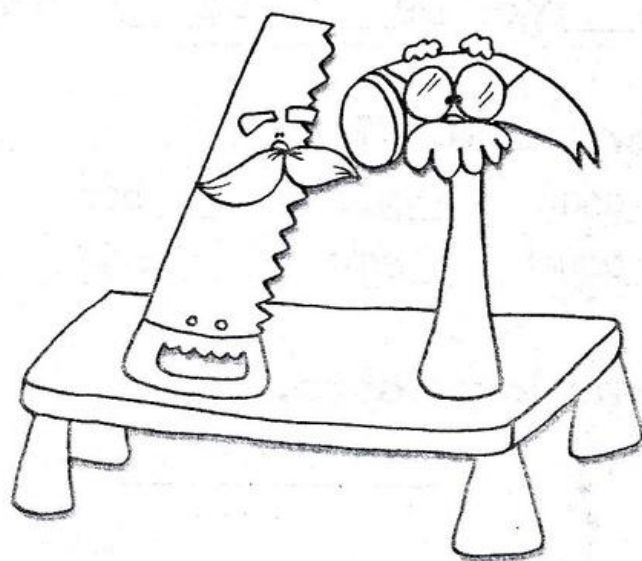
Entonces, sus amigos, el tornillo, el desarmador y la garlopa pusieron manos a la obra: entre clavos y tachuelas, reglas y taquetes; todos juntos rescataron

a los abuelitos y los colocaron en el lugar de siempre.

Al día siguiente, cuando llegó Ramiro Ramírez a su taller, con sorpresa descubrió que el serrucho y el martillo se encontraban en la mesa de trabajo. El carpintero decidió volverlos a utilizar. A Don Serrucho le puso dientes postizos y a Don Martillo, anteojos.

Desde ese momento, todos se sienten como en los viejos tiempos.

Marcía López Cisneros



1. Subraya la respuesta correcta.

Don Serrucho y Don Martillo hacían...

pambazos y tamales

roperos y carritos

Estos dos amigos se estaban volviendo...

viejos

comerciantes

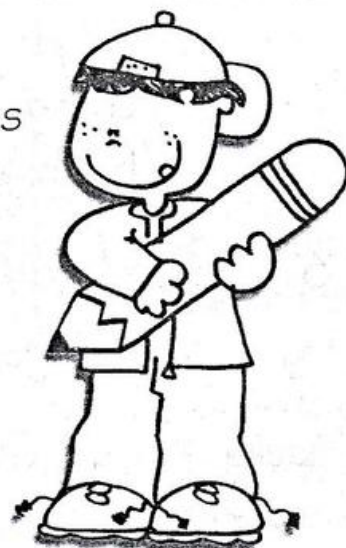
flojos

El carpintero le puso a Don Serrucho...

anteojos

flores

dientes postizos



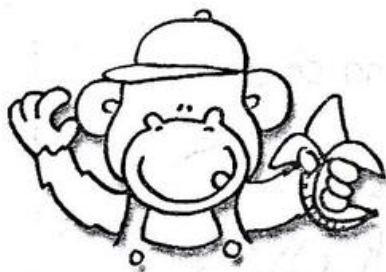
2. Marca con una X la respuesta correcta.

Los nombres propios y los apodosos se escriben con letra inicial...

minúscula

mayúscula

3. Busca en el cuento tres palabras que empiecen con:



b

v

4. ¡Adivina la palabra!

g _ _ tarr _

m _ gu _ t _

_ u _ rra

ju _ uet _ s

ami _ _ _ to

ma _ g _ er _

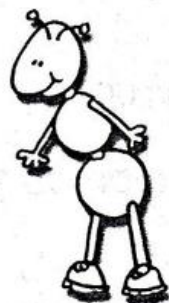


5. Escribe el diminutivo.

pulga _____

chango _____

hormiga _____



6. Escribe la diéresis donde se necesita.

paraguitas

guerrero

unguento

águila

cigüeña

juguete

pinguino

7. Recuerda y escribe palabras con **r** o con **rr**.



8. Completa.

La r tiene sonido suave cuando va entre _____.

9. Marca con una X la respuesta correcta.

Al empezar una palabra, al terminarla y junto a una consonante, escribimos...

r

rr

10. ¿Con **r** o con **rr**?

pi__ata

bo____ego

ma__tes

t__ono

amo__

__aqueta

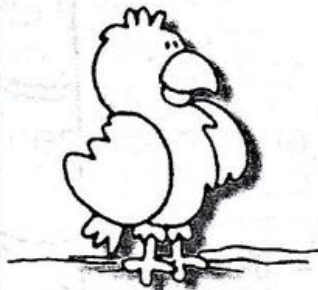
cacho____o

__eløj

to__tuga



Bloque



Verdad o mentira

★ **Escribe una v si es verdad o una m si es mentira.**

A los niños:

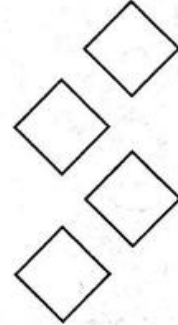


Les fascina lavarse las manos.

Les gusta jugar.

Les encanta irse a dormir.

Les agrada nadar.



★ **Marca con una X la respuesta correcta.**

¿Cómo terminan las oraciones anteriores?

Con una coma (,)

Con un punto (.)

Con un punto y coma (;)

Al terminar una oración escribimos un **punto**.

★ **Pon los puntos necesarios.**

El borrego nos da lana

El cerdo nos da jamón

Mi mamá es buena y cariñosa

Yolanda juega con su yoyo



¡... y punto!

★ **Completa cada oración y escribe el punto al final.**



La vaca nos da _____

La gallina nos da _____

La abeja nos da _____

El bebé es gordinflón y _____

La mosca es latosa y _____

Yo soy inteligente y _____

★ **Ordena las palabras para formar oraciones y coloca los puntos necesarios.**

Sol amarillo es El



niño estudia El inteligente

es cielo El azul

★ **Completa.**

Al terminar una oración escribimos un _____.

Leo y escribo correctamente

★ **Encierra las** comas (,) **que encuentres.**

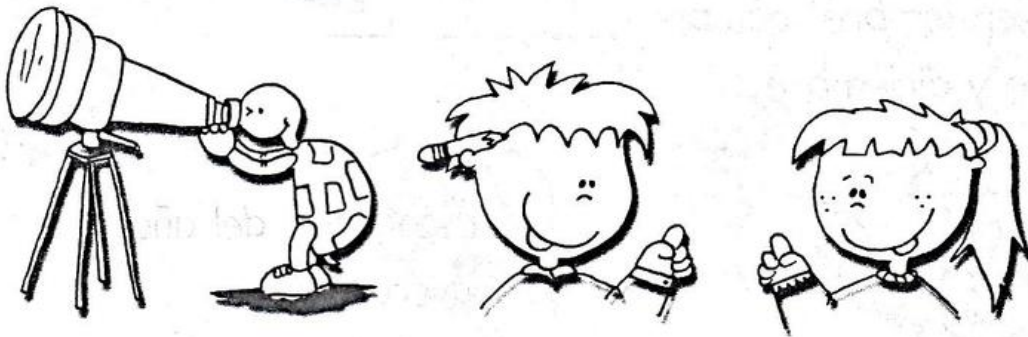
Los niños juegan, platican,
nadan, estudian, duermen, lloran,
ríen, sueñan y hacen travesuras.



★ **Lee y escribe las** comas (,) **que faltan.**

Los papás juegan, consienten, educan regañan ayudan regalan
castigan aman y cuidan.

Cuando veas una **coma** (,) haz una pequeña pausa
en la lectura.



★ **Haz una lista de las cosas que ves y escribe las comas.**

Yo veo un escritorio, una maestra, _____

_____ y _____

El cocodrilo come comas

El cocodrilo tragón se comió las comas.

★ **Escríbelas tú.**

Los días de la semana son:
lunes martes miércoles
jueves viernes sábado
y domingo.

Los meses del año son:
enero febrero marzo
abril mayo junio julio
agosto septiembre octubre
noviembre y diciembre.



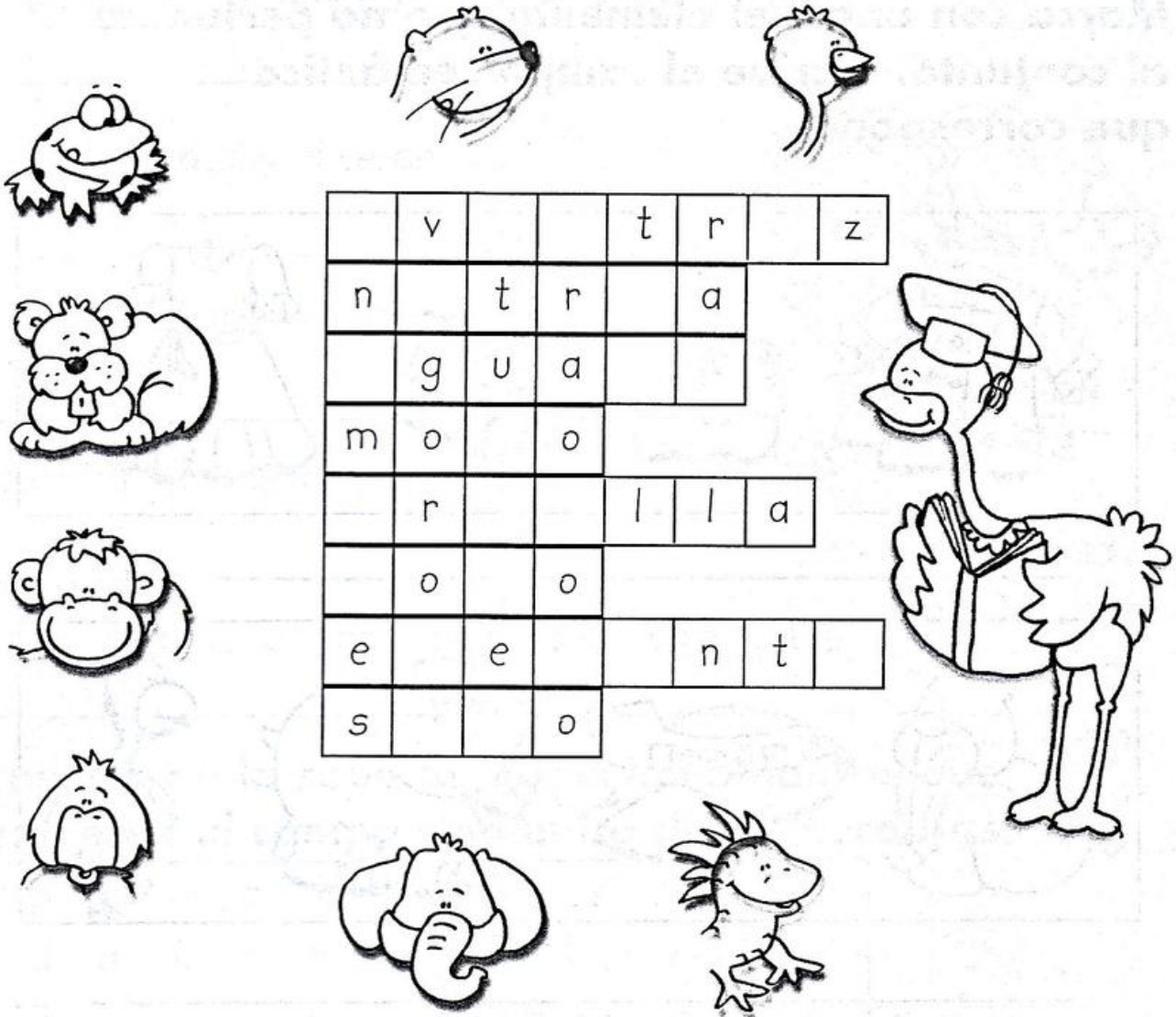
Las estaciones del año son:
primavera verano
otoño e invierno.

★ **Lee.**

Ponemos una **coma** (,) cuando enumeramos varias cosas seguidas: Los bebés son simpáticos, llorones, latosos, comelones, graciosos y lindos.

Un paseo al zoológico

★ **Completa los nombres de los dibujos.**



	v			t	r		z		
n		t	r		a				
	g	u	a						
m	o		o						
	r			l	l	a			
	o		o						
e		e			n	t			
s			o						

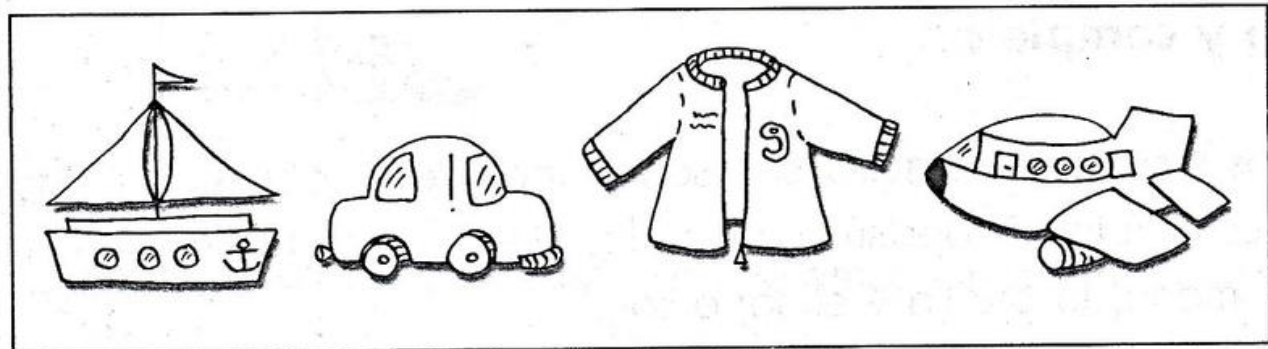
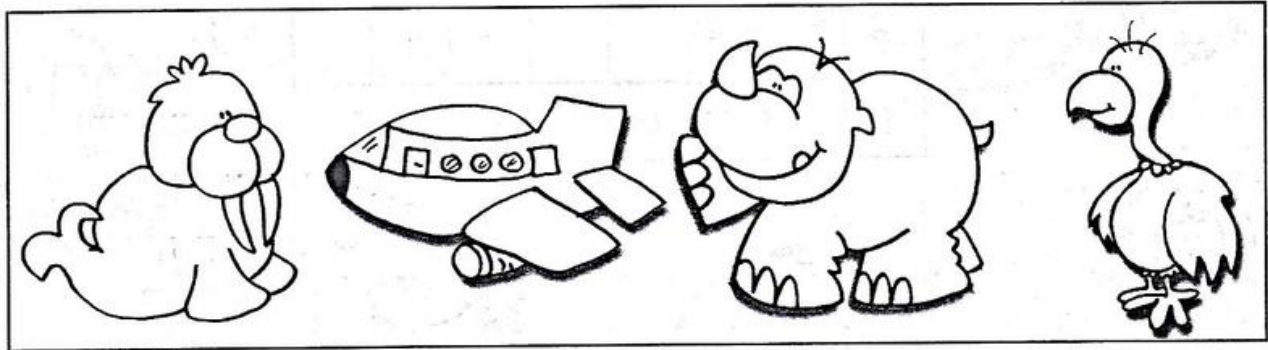
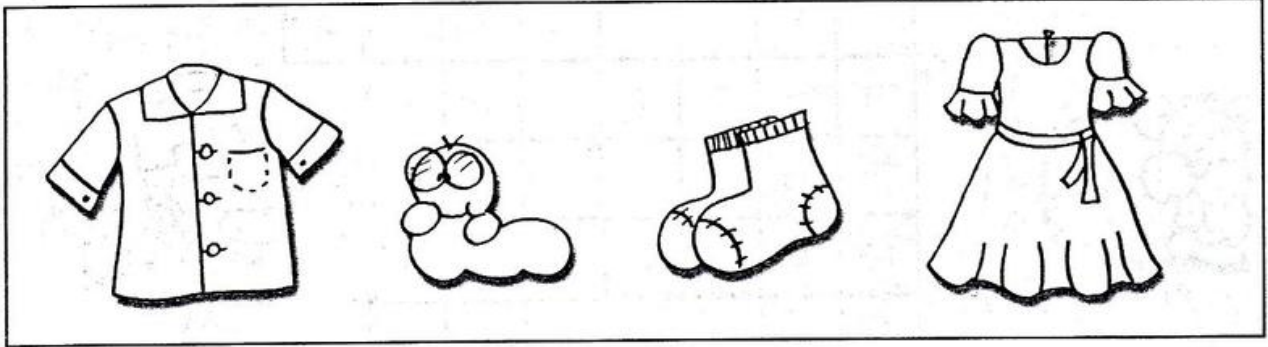
★ **Lee y completa.**

Los **campos semánticos** son grupos de palabras que van juntas por su significado, ejemplos: la nutria, el mono, la ardilla y el sapo son:

___ n ___ m ___ l ___ s.

Un intruso

★ Marca con una X el elemento que no pertenece al conjunto. Escribe el campo semántico que corresponde.



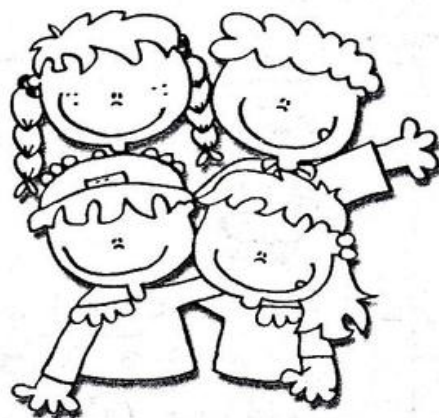
★ **Escribe lo que se te pide y recuerda poner las comas necesarias.**

Forman parte del campo semántico de las frutas:

El amarillo el azul y el verde son:

Raúl Laura Daniel y Lilián son:

La cuchara el tenedor y el cuchillo son:



Forman parte del campo semántico de los juguetes:

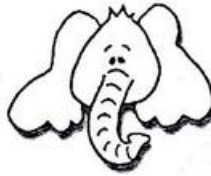
★ **Encuentra en la sopa de letras las palabras que pertenecen al campo semántico de las verduras.**



¡Todas a formarse!

★ **Escribe la letra inicial del nombre de cada dibujo.**

a - _____ - c - d - _____ - f - g -



h - i - _____ - k - l - _____ -



ñ - o - _____ - q - r - s - _____



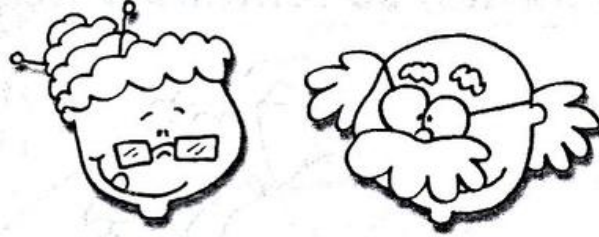
u - _____ - w - x - y - _____



★ **Ahora, copia en orden el alfabeto.**

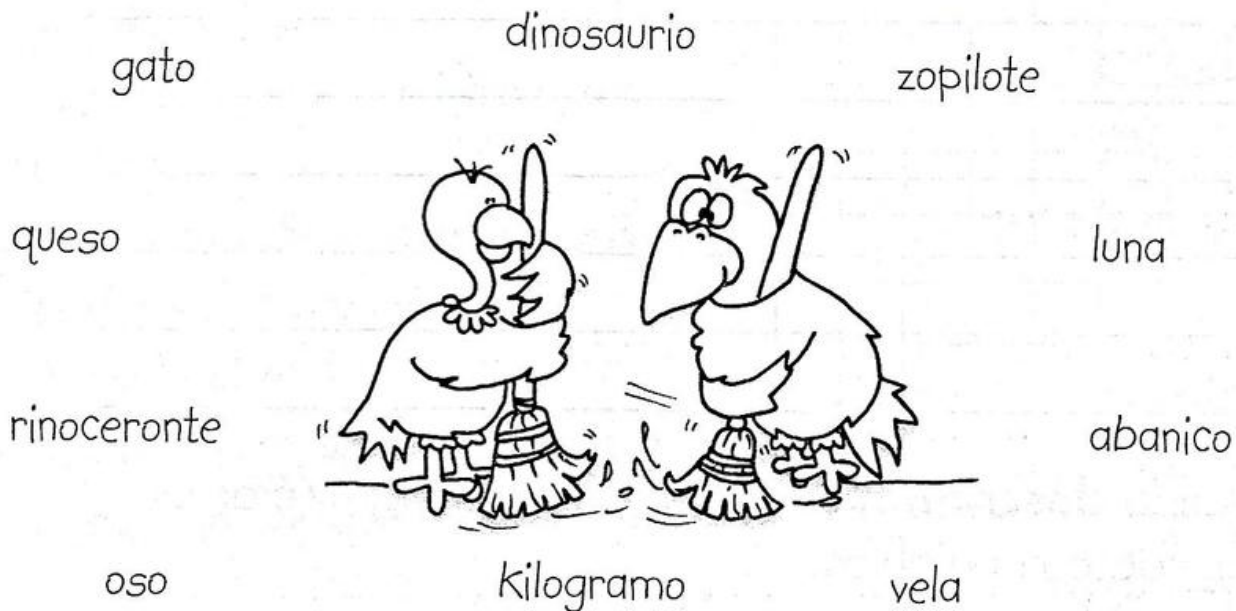
Un libro muy sabio

El **diccionario** es un libro que contiene y explica el significado de las palabras.



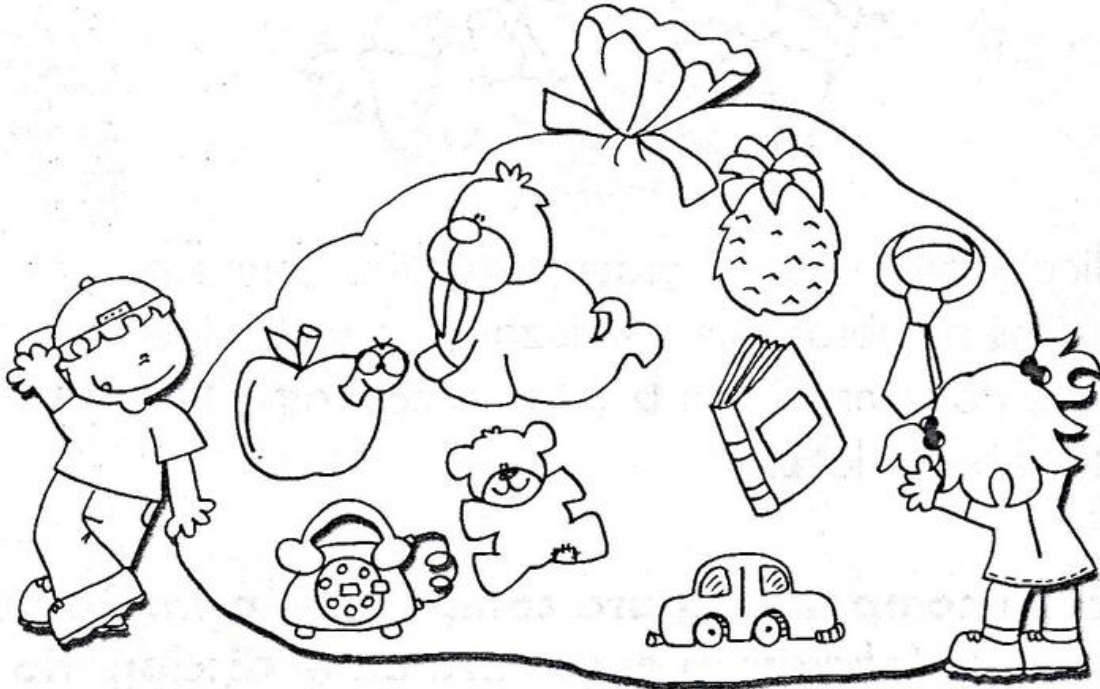
El diccionario sigue el orden alfabético, primero están las palabras que empiezan con **a**, le siguen las que comienzan con **b** y así, sucesivamente, hasta llegar a la **z**.

★ **Busca un compañero para competir, el primero que elija una palabra y la encuentre en el diccionario colocará una \checkmark dentro del libro del búho. El ganador será el que tenga más palomas.**



La bolsa de las sorpresas

★ **Elige tres objetos de esta bolsa y escribe cómo es cada uno: su color, su forma, su tamaño y para qué sirve.**



Cuando **describimos** algo es como si lo estuviéramos pintando con palabras.

Un animal muy especial

Este animalito se coló dentro de las páginas de tu libro.

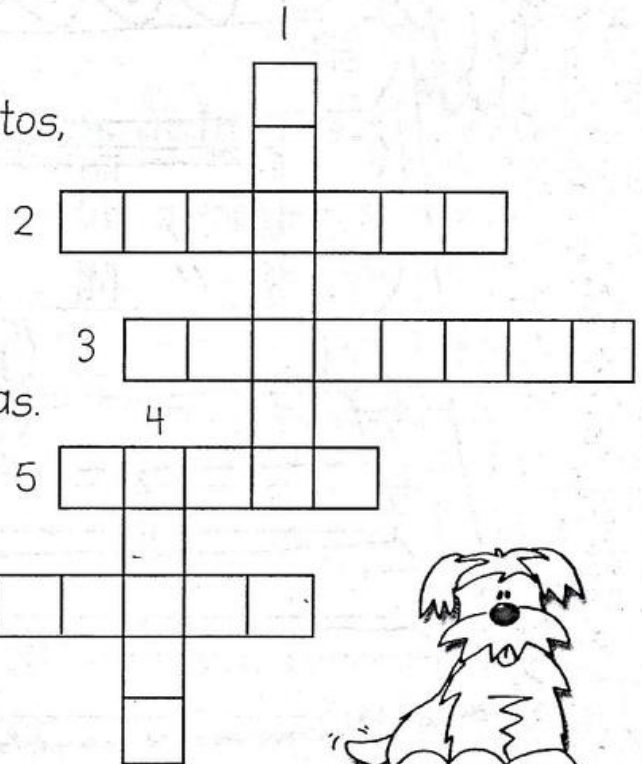
★ **Describebelo.**



Cuando nos describen un lugar, un animal, una persona o una cosa, nos lo podemos imaginar mejor.

★ **Completa el crucigrama con las siguientes descripciones.**

1. Me visto de rojo, apago incendios.
2. Soy muy pequeña y, entre los insectos, la más trabajadora.
3. Soy muy grande y mi trompa es larga.
4. Transmito música, anuncios y noticias.
5. Te doy sombra y oxígeno, limpio el aire.
6. Soy una fruta, verde por fuera, roja por dentro.



El leñador

Toño escribió palabras con ñ.

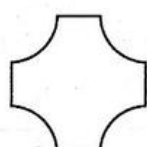
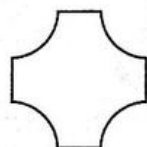
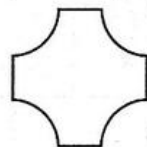
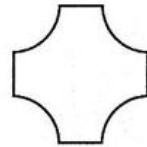
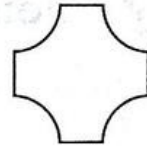
★ **Búscalas y cópialas en los troncos.**



Verdad o mentira

★ **Escribe una v si es verdad o una m si es mentira.**

1. El papá de mi papá es mi cuñado.
2. El masculino de niña es niño.
3. Muchos árboles pierden sus hojas en otoño.
4. La piña es una verdura.
5. Cuando me porto bien, me regañan.



★ **Forma oraciones con las siguientes palabras.**

muñeco

regañó

sueño

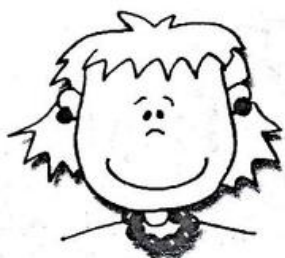
señora

caña

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

La piñata navideña

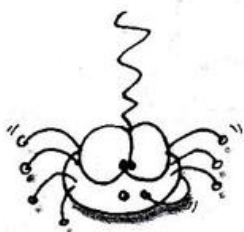
★ Completa las palabras y únelas con los dibujos correspondientes.



c		b	a		a
---	--	---	---	--	---



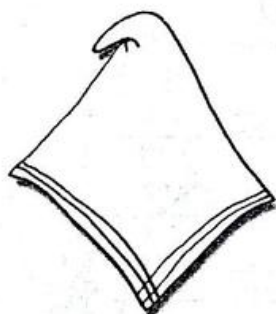
p				t	a
---	--	--	--	---	---



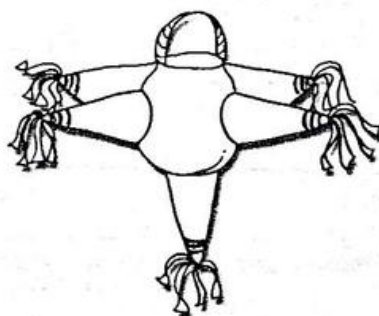
	r	a		a
--	---	---	--	---



s	e			r	a
---	---	--	--	---	---



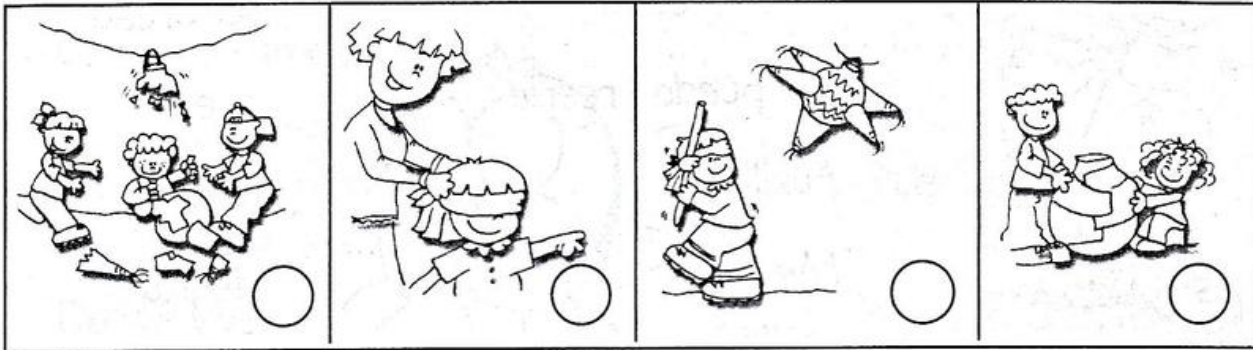
p	a		u		l	
---	---	--	---	--	---	--



m	u			c	a
---	---	--	--	---	---

El orden de la historia

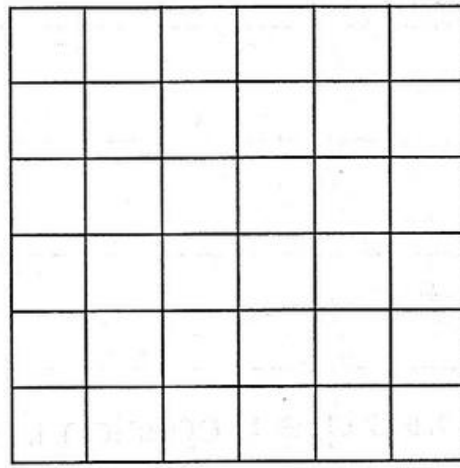
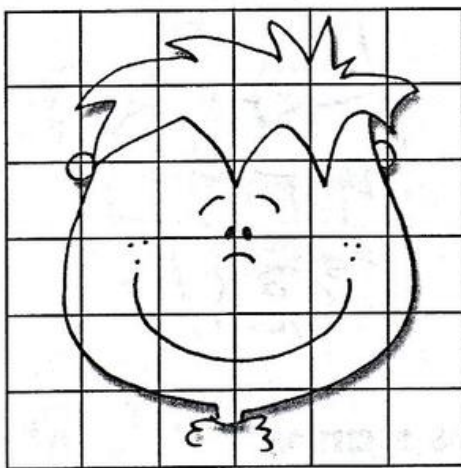
★ **Observa los dibujos, numéralos y escribe en orden la historia.**



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

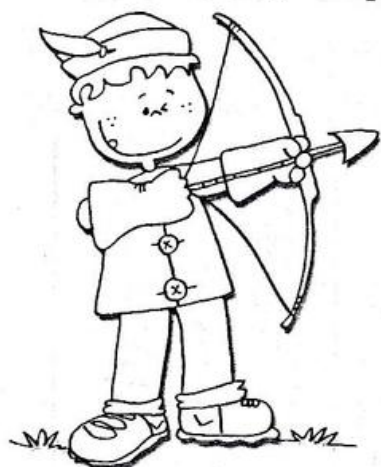
¡Un retrato saldrá!

★ **Copia el dibujo. ¡Tú puedes!**



¡A trabajar!

★ **Une cada ejemplo con lo que expresa.**



Qué divertido

sorpresa

No puedo creerlo

miedo

Auxilio

dolor

Me corté

alegría

Con los **signos de admiración** expresamos alegría, tristeza, sorpresa, temor, coraje, gusto: ¡Qué emoción!

★ **Coloca los signos de admiración (!) en el ejercicio superior y en éste. Después, subraya las preguntas.**

Qué dolor

Qué escondes

Qué horror

Qué necesitas

Qué miedo

Qué coraje

Qué hora es

Qué estudias



Las oraciones que preguntan llevan los **signos de interrogación** (¿?): ¿Cómo te llamas?

¡A pensar!

**Coloca los signos de interrogación (¿?)
y de admiración (¡!), según corresponda.**

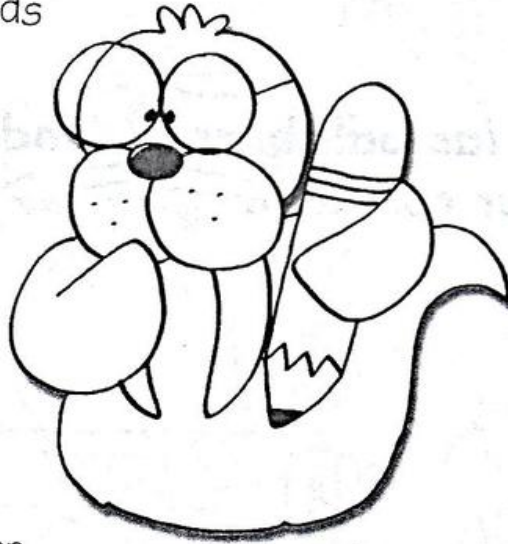
Cómo te llamas

Felicidades

Dónde vives

Auxilio

Te sientes bien



Me duele

Qué horror

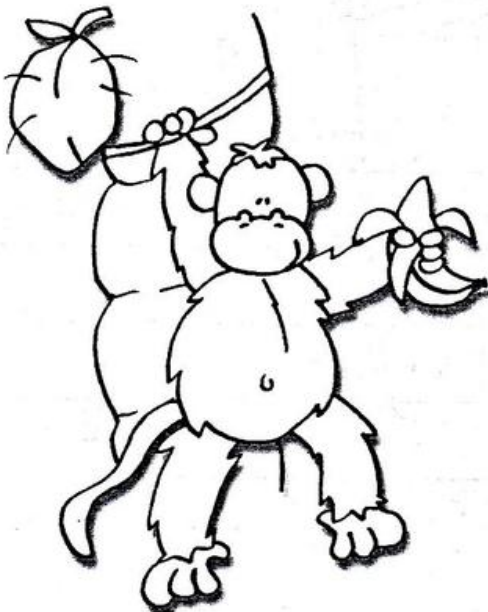
Puedo ayudarte

Gracias

Estoy feliz

Imagínate en el zoológico, un changuito juguetón se escapó.

**Escribe oraciones que expresen lo que sientes,
recuerda poner los signos (¡!) y (¿?).**



La gallina en la paja

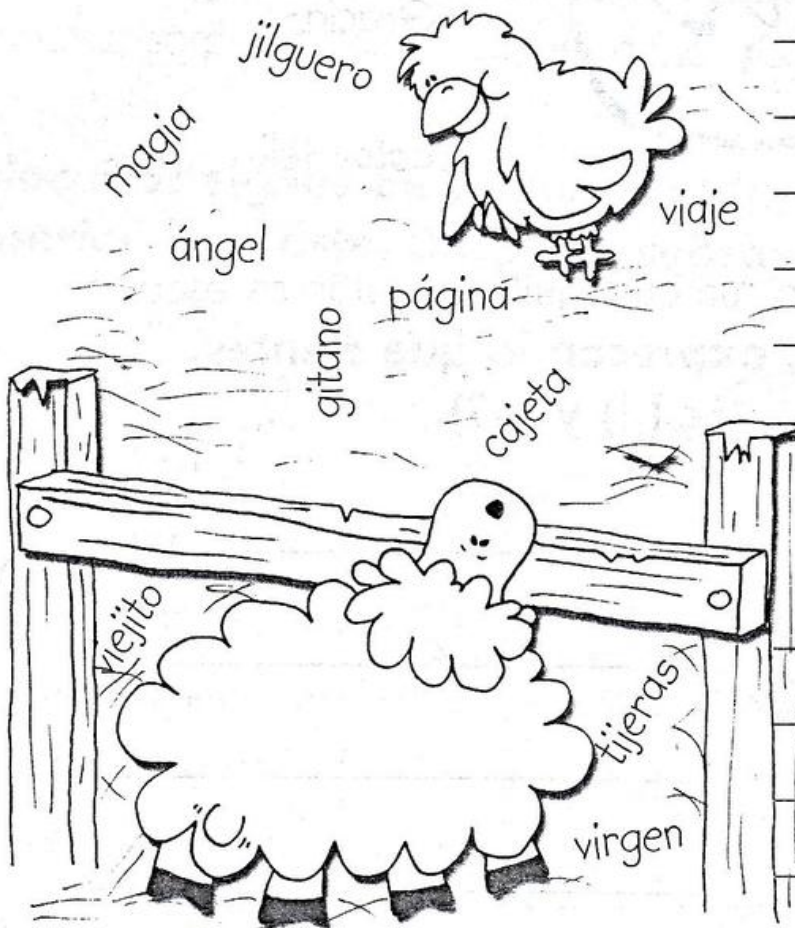
La **j** siempre tiene sonido fuerte. Usamos **j** junto a:

a = ja, **o = jo**, **u = ju**. Junto a: **e**, **i**, algunas veces usamos **j** y otras, **g**.

Busca entre la paja las palabras escondidas y escríbelas en el lugar correcto.

j

g



La jirafa distinta

A Doña Jirafina le encanta la letra **j**.

★ **Busca las palabras que la lleven y escríbelas dentro de la cubeta. Marca con una X las que van con g.**

gimnasia

jefe

jinete

gendarme

giro

jirafa

jicama

jitomate

girasol

jeringa

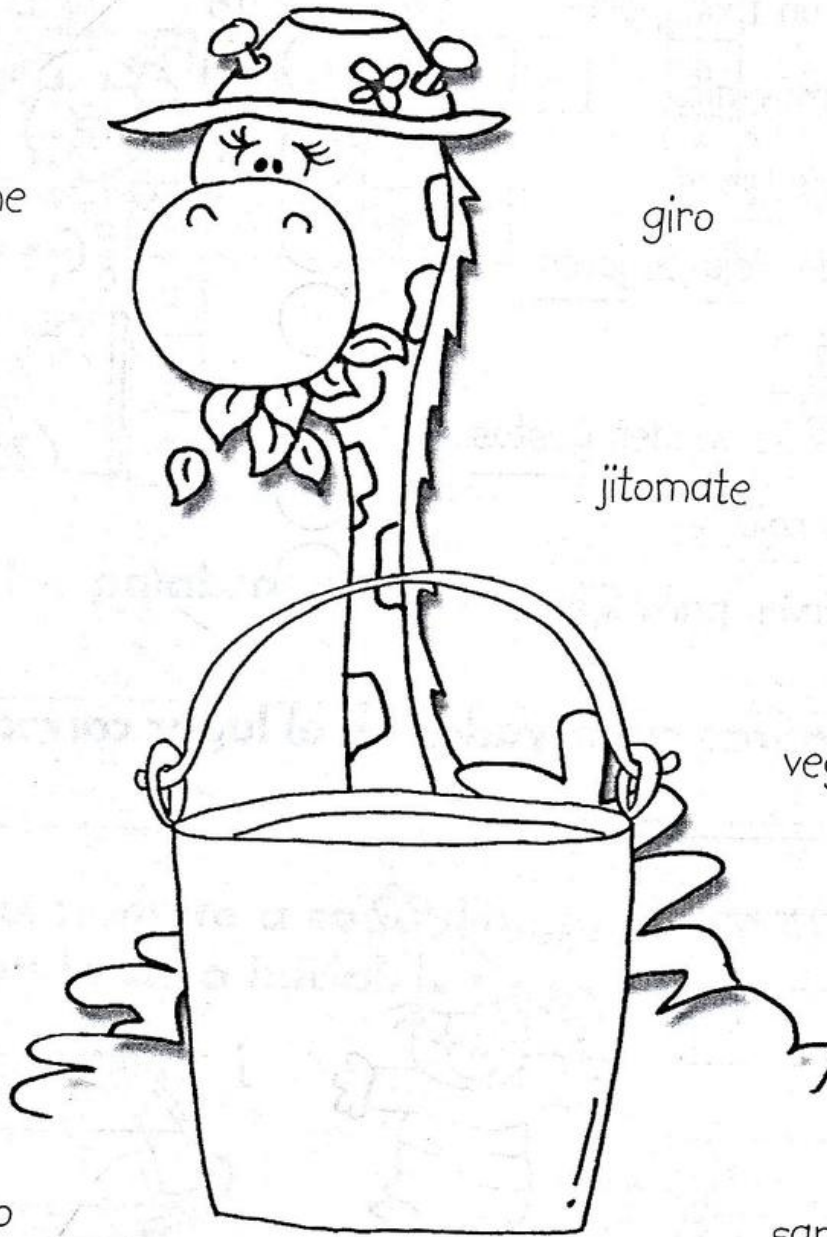
vegetal

gigante

general

gitano

sargento



¿Será cierto?

Escribe sí o no.

1. La jirafa hace magia.
2. El reloj marca el tiempo.
3. La naranja es un transporte.
4. El gigante es muy alto.
5. El general come gises.
6. Lo contrario de viejo es joven.
7. El girasol es ágil.
8. En los colegios se venden gestos.
9. El jitomate es rojo.
10. Las tijeras sirven para bailar.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Copia las palabras subrayadas en el lugar correcto.

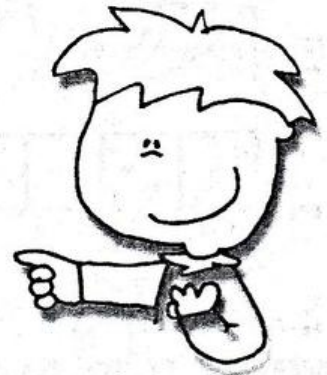
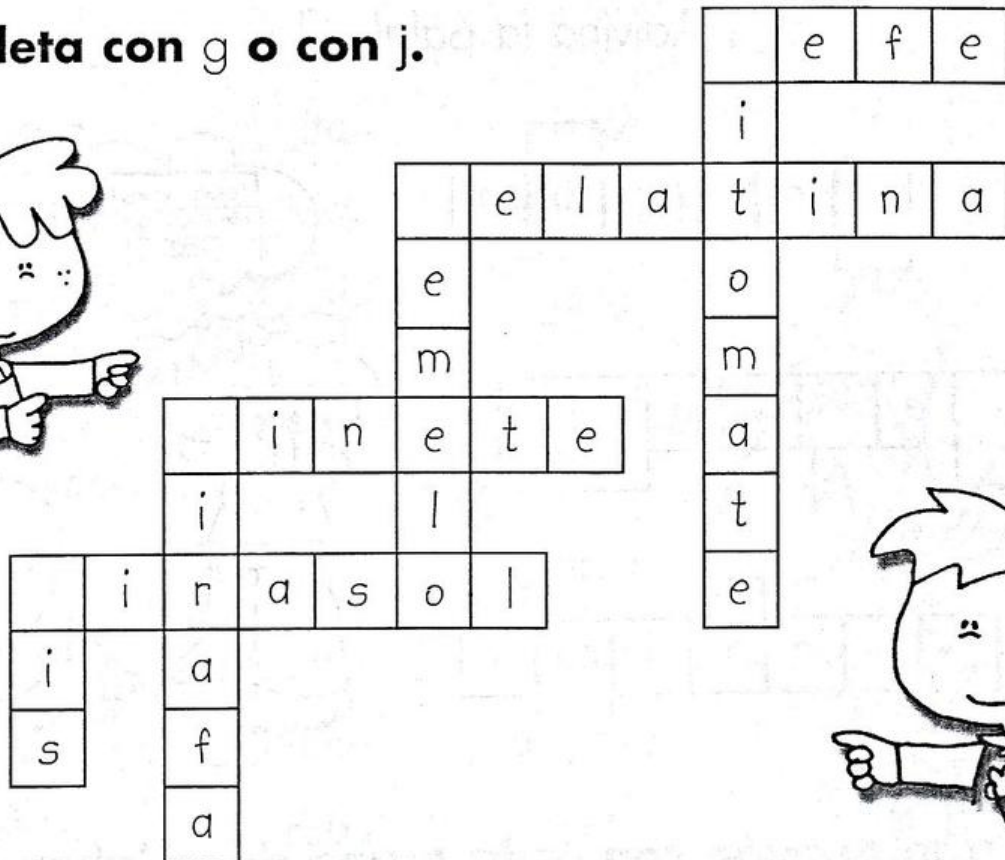
g



j

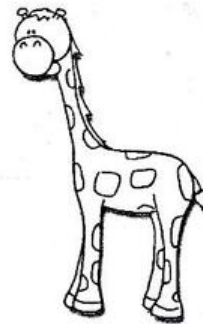
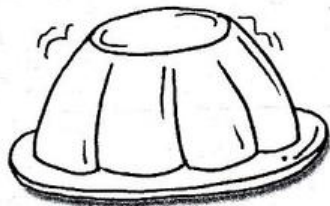
De t'n marín...

★ **Completa con g o con j.**



★ **Escribe las palabras del crucigrama.**

★ **Escribe el nombre a cada dibujo; utiliza el color rojo para la letra inicial.**





Uso de g - j

¡Adivina la palabra!

o r o b a

e r i n a

l a a r t i a



★ **Inventa una oración con cada grupo de palabras.
Recuerda escribir el punto al final.**

viejo, magia, joven

abeja, geranio, cajita

Eugenia, espejo, gestos

jarabe, gente, naranja



¿Melón o sandía?

★ Escribe g o j.

Eu__enia

ca__ita

__inete

__eringa

__eranio

ma__ia

__elatina

__igante

__aula

__endarme

__arabe

vir__en

sar__ento

án__el

ca__eta

__irafa

fri__ol

__arra

__emelo

via__e

__ente

__amón

__itano

ti__eras

espe__o

__oroba

__efe

pá__ina

lagarti__a

__arrón

__irasol

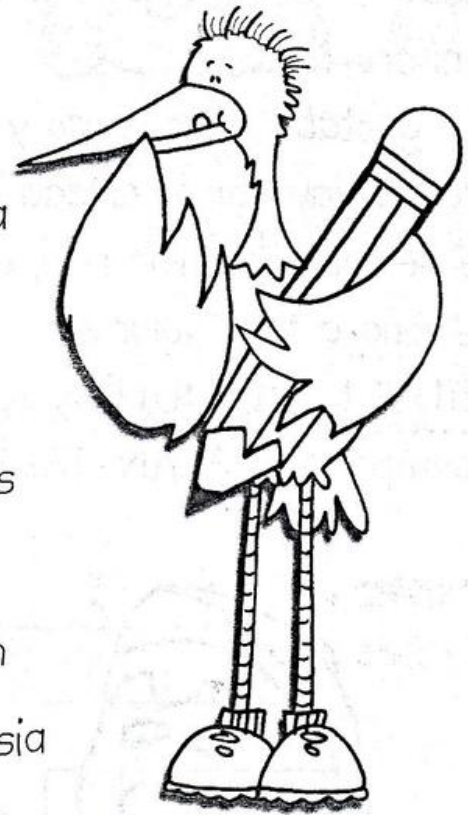
ve__etal

__imnasia

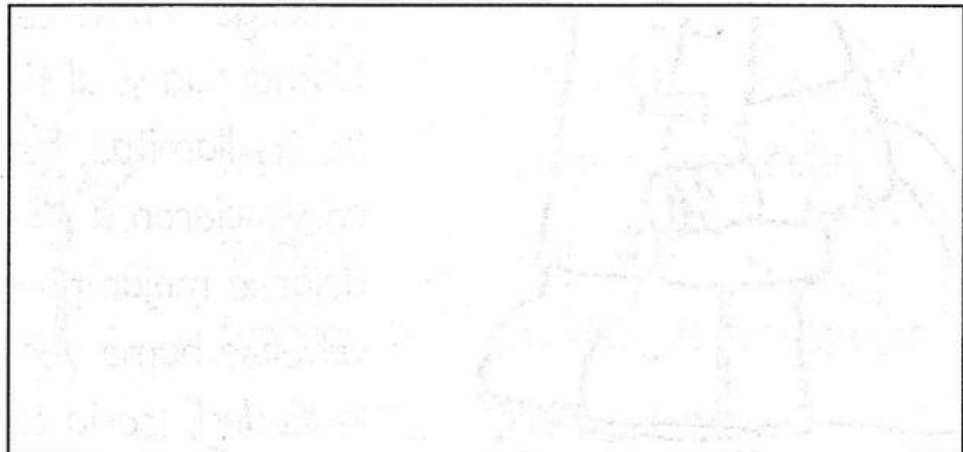
__uguete

cole__io

va__illa



★ Dibuja unos juguetes.



El bombero feliz

Éste era un bombero que amaba el fuego; era Juan, el bombero feliz

Le gustaba usar casco y botas, atravesar la ciudad en ese hermoso camión rojo, oír la sirena a todo volumen "¡IIIUUUU! ¡IIIUUUU!" y tocar la campana "¡TALÁN-TALÁN!"

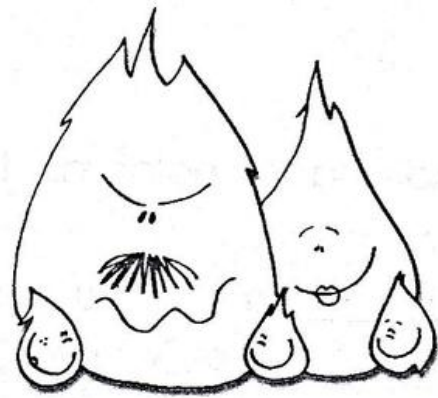


Cuando Juan llegaba a un incendio, pedía permiso a las flamitas para apagarlas; o bien, les sugería que se fueran a vivir a otro lugar, en donde no hicieran daño, como a una estufa, por ejemplo. A veces, las Señoras Flamas no querían entender y a Juan no le quedaba más remedio que darles un buen baño con la manguera.

Un día, el Señor Fuego estaba más enojado que de costumbre: había incendiado una casa y no quería retirarse. Muy amable, el bombero habló primero con él; luego con su esposa, Doña Lllamarada y, al final, con las bebés llamitas. Estas chiquitinas convencieron a su papá de dejarse mojar por Juan, para volverse humo y flotar por la ciudad, ¡sería tan divertido!

Don Fuego accedió, tomó a su familia con sus enormes manazas y recibió un buen remojón. ¡Yupí!, se volvieron nubes ahumadas. Contentos, se fueron todos de paseo

Así, Juan logró sofocar el incendio y todo, gracias a la ayuda del mismo fuego.



Marcia López Cisneros

1. Escribe los tres puntos que faltan al cuento del bombero feliz.

2. Completa.

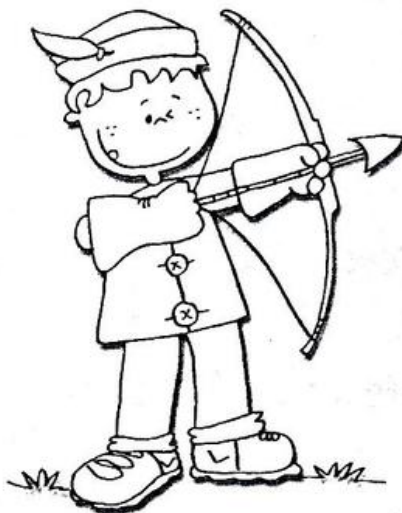
Al terminar una oración usamos

--	--	--	--	--

Cuando enumeramos varias cosas usamos

--	--	--	--

3. Une cada palabra con el campo semántico al que pertenece.



conejo

cubiertos

tren

prendas de vestir

martillo

animales

tenedor

medios de transporte

vestido

herramientas

4. Adivina las palabras, todas llevan ñ.

p__ __ __ta

mu__ec__

p__ __ue__o

se__or

re__a__o

cu__ad__



5. Escribe los signos ¡! y ¿? correctamente.

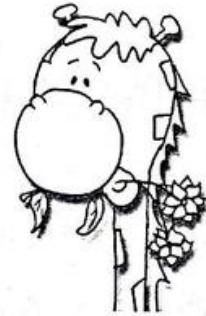
Vamos a ganar

Quiénes compiten

Auxilio

Tienen miedo

Triunfaremos



6. Escribe g o j.



pá__ina

ma__ia

via__e

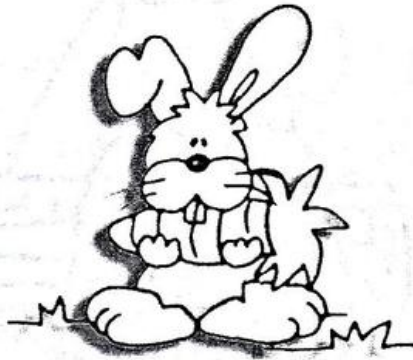
ca__eta

ti__eras

__itano

__efe

Bloque



¡El mejor maestro!

Juguemos a que eres el maestro.

★ **Escribe los signos de interrogación (¿?) y de admiración (¡!) a las preguntas y a las órdenes que darías a tus alumnos**

Siéntense

Cuál fue la tarea

Saquen sus libros

Pongan atención

Quién faltó a clases

Cómo se sienten

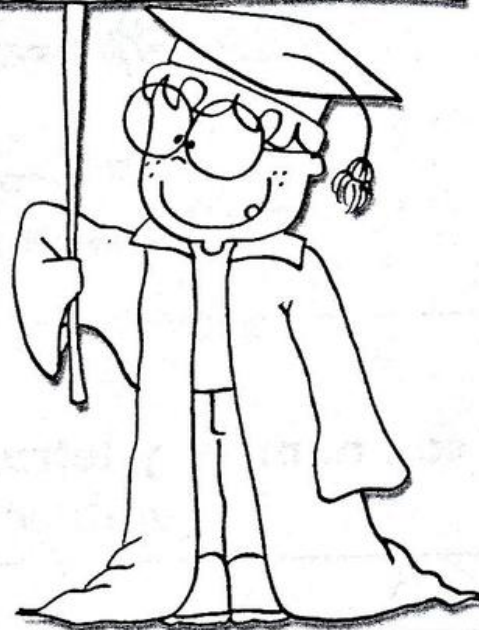
Guarden silencio

Fórmense en fila

Qué premio quieren

Cuándo será el paseo

Usamos **¡!** en las oraciones que ordenan: **¡Obedece!**



★ **Completa.**

Con los signos de a _ _ i _ _ c _ _ ón expresamos

al _ _ gr _ _ , tr _ _ _ t _ _ za, sor _ _ _ e _ _ a, t _ _ m _ _ r,

cor _ _ j _ _ , g _ _ st _ _ , y se escriben así .

Los signos de interrogación nos sirven para

pr _ _ g _ _ nt _ _ r y se escriben así .

Los nombres de los números

★ **Une los números con sus nombres, no cruces líneas.**

5

0

10

cincuenta

siete


7

50

cero

diez

cinco



★ **Escribe, con número y letra, del uno al diez.**



★ **Repasa con un color diferente cada número.**

100 cien

200 doscientos

300 trescientos

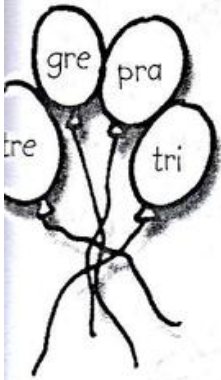
400 cuatrocientos

500 quinientos

600 seiscientos

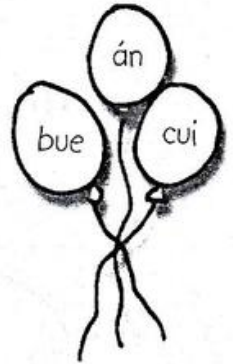
Pedacitos de palabras

★ **Completa las palabras. Utiliza las sílabas que están en los globos.**



Un tí _____ guño _____ pa por la _____ dera.

Los _____ ges _____ dan a los niños _____ nos.



★ **Guíate por los números y forma la oración.**

primavera	flores	En	hay	campo	el	en
2	4	1	3	7	6	5

1 2 3 4 5 6 7

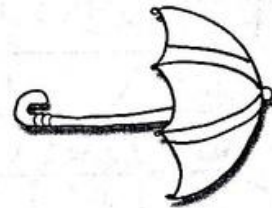
★ **Completa los nombres de estos dibujos.**



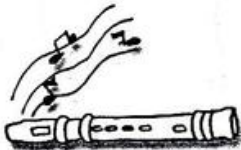
_____ zana



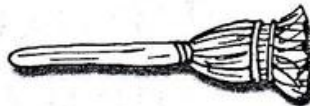
_____ jos



som _____ lla



_____ ta



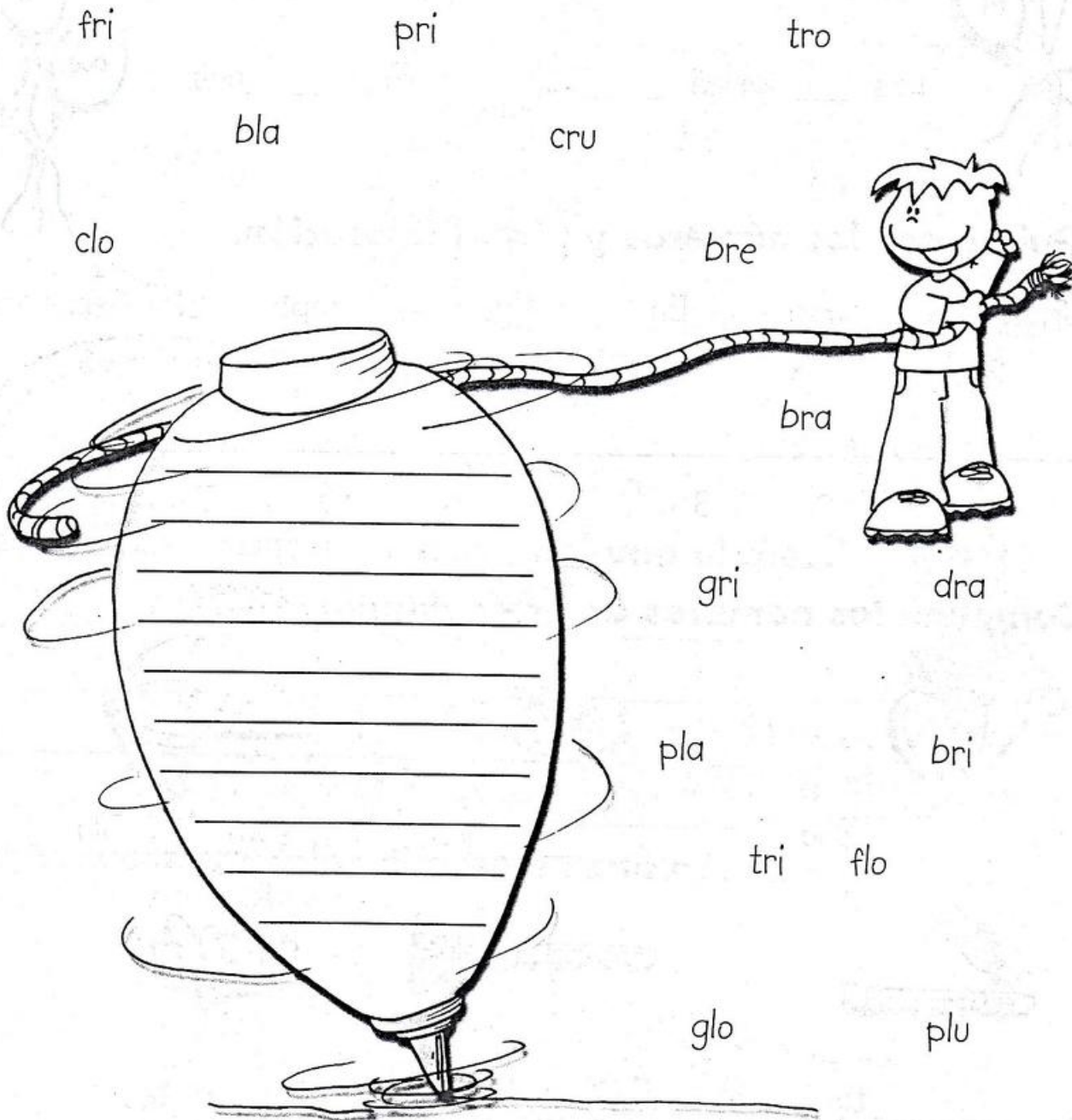
_____ caba



_____ tes

Trompo chillador

★ Busca palabras que lleven cualquiera de las sílabas siguientes y escríbelas dentro del trompo.



¡Pobre Georgina!

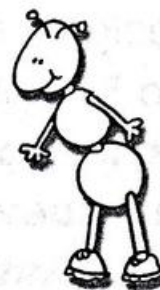
Georgina no cumplió con su tarea, su mamá está enferma y la tuvo que cuidar.

★ **Escribe los diálogos para que el maestro le dé una nueva oportunidad. Utiliza los signos ¿? y ¡! correctamente.**



¡Llegaron las vacaciones!

Falta muy poco para que salgas de vacaciones.
¡Felicidades!



★ **Recuerda.**

Usamos **mayúscula** al empezar una oración
y después de punto.

Ponemos **punto** al terminar una oración.

La **coma** nos sirve para enumerar.

Estudié y aprendí mucho.

Ahora, voy a escribir lo que
haré en mis vacaciones.



El desfile

La letra inicial de la palabra **koala** suena igual que la de **c**onejo y la de **q**ueso. Algunas palabras se escriben con **k**.


Busca las palabras que llevan k y escríbelas dentro del koala.



En busca de las letras perdidas

★ **Guíate por las claves y completa las palabras.**

 imena

 ashington

 illiam

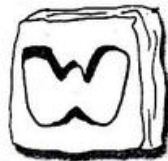
 óchitl

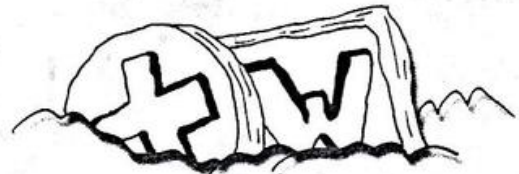
 ochimilco

 ilfrido

 avier

 illy





★ **Escribe las palabras en la columna correcta.**

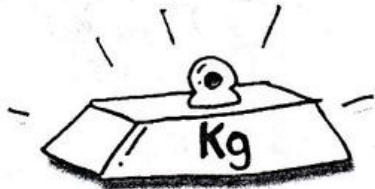
con W

con X

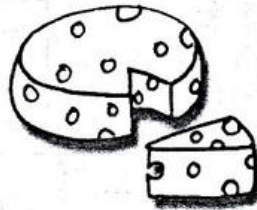
Una gimnasia diferente

Como ya habrás notado, hay letras que comparten el **mismo sonido**.

★ **Observa.**



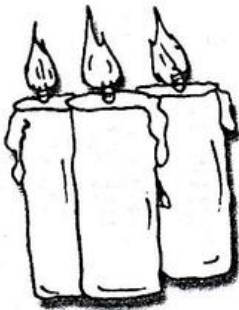
kilogramo



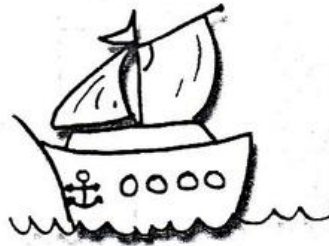
queso



casa



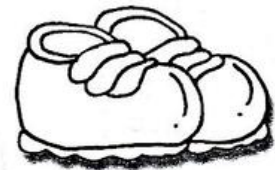
velas



barco



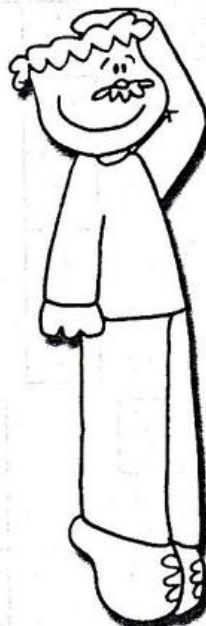
cerillo



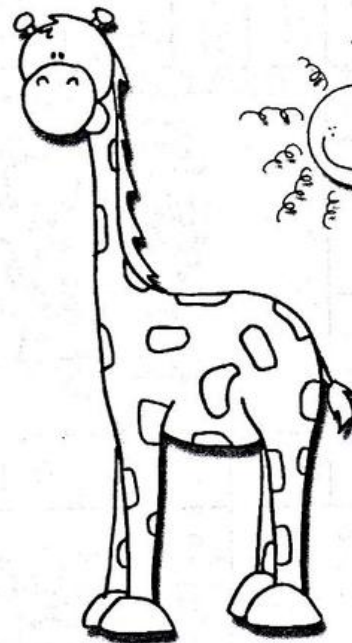
zapato



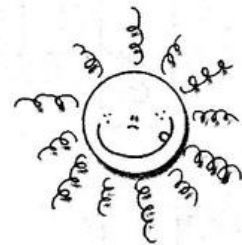
payaso



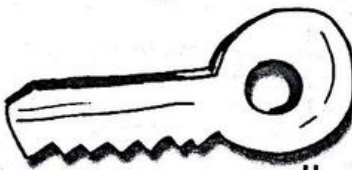
gigante



jirafa



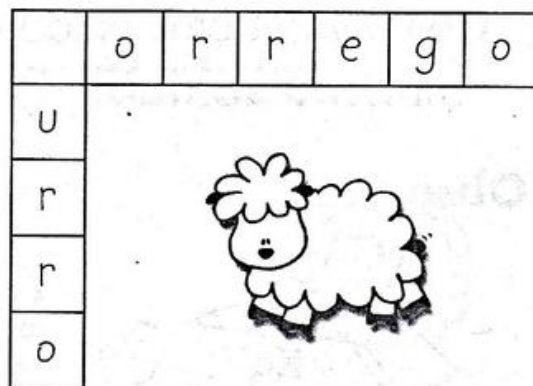
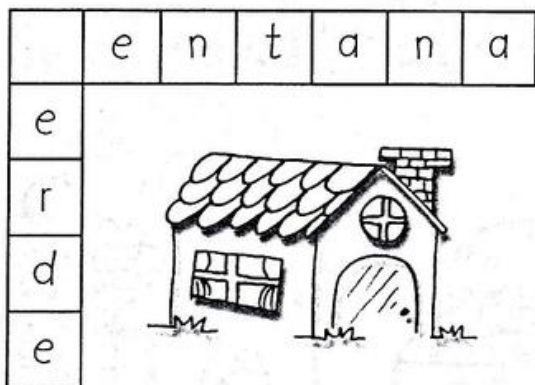
sol



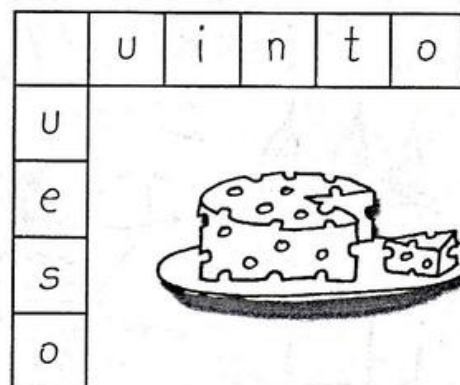
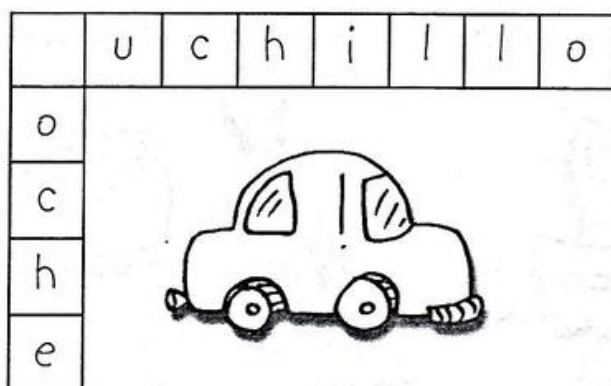
llave

¿Con cuál?

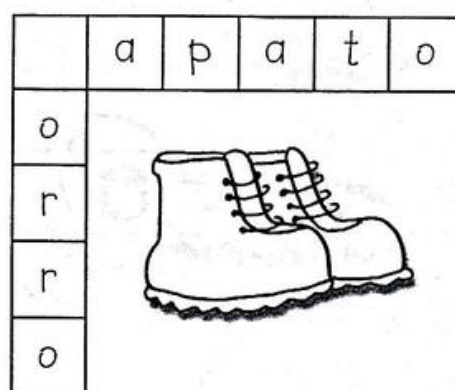
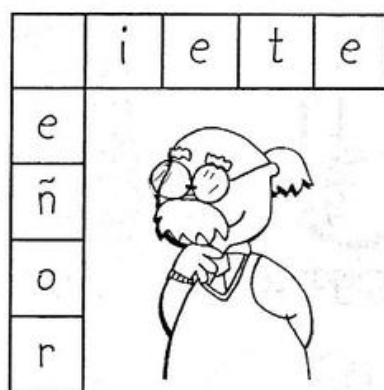
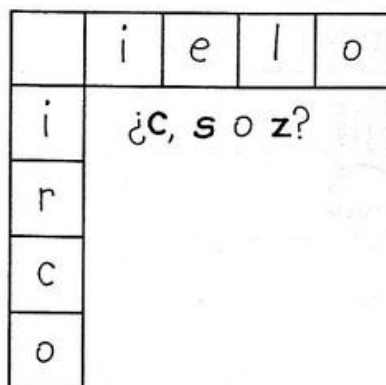
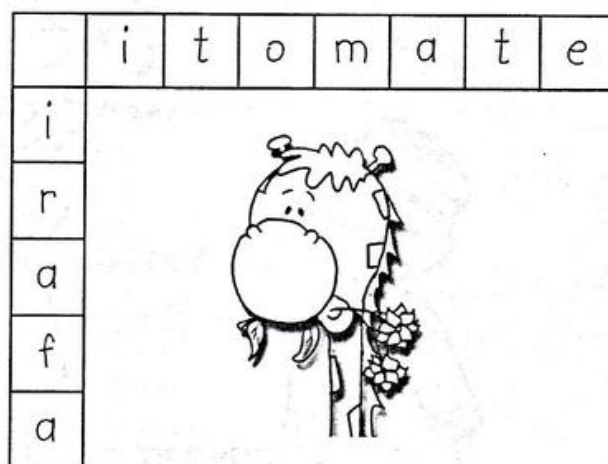
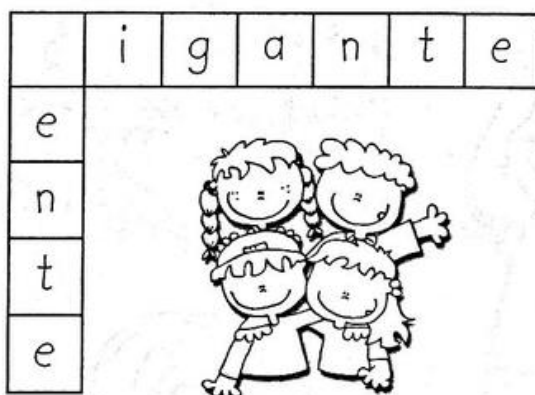
¿b o v?



¿q o c?

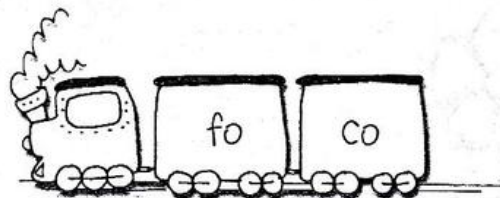
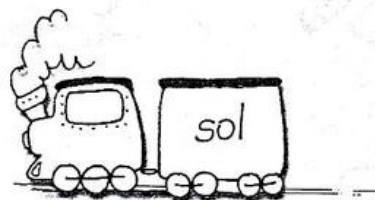
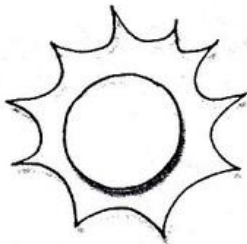
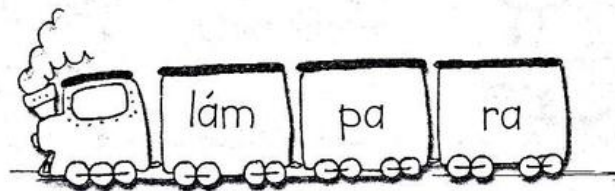
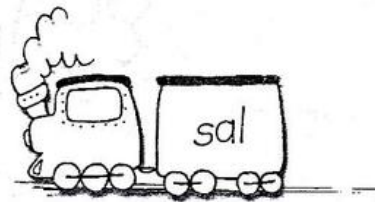
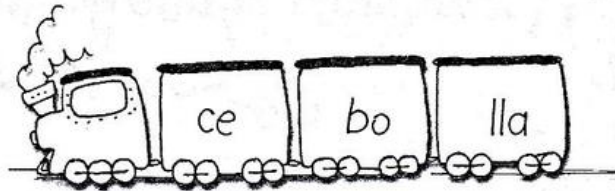
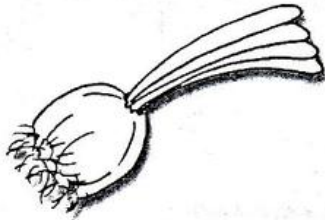
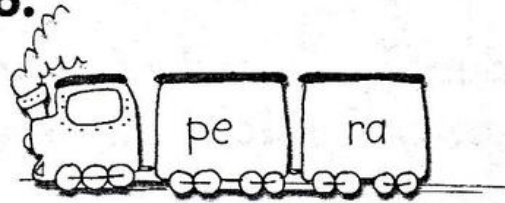


¿g o j?



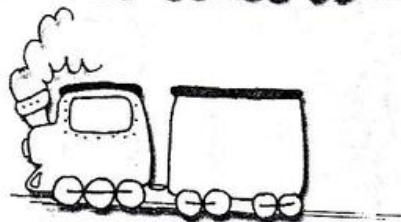
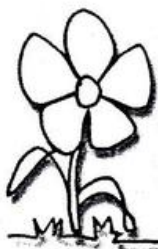
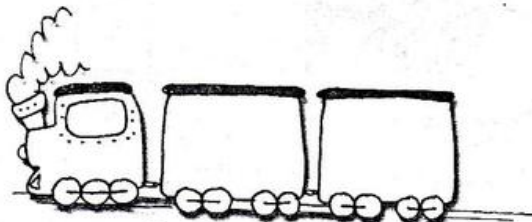
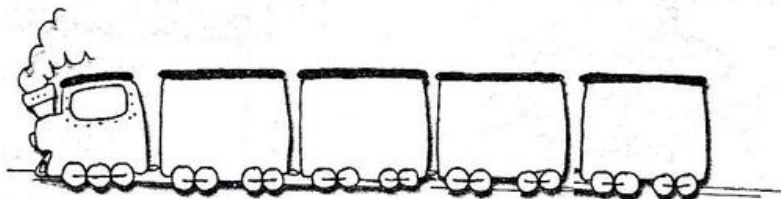
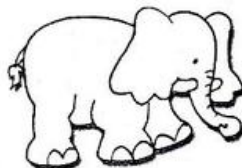
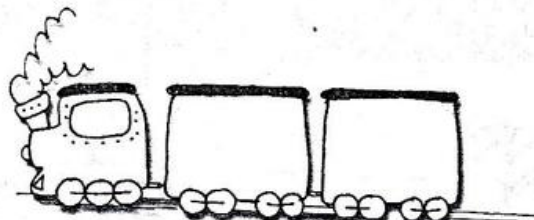
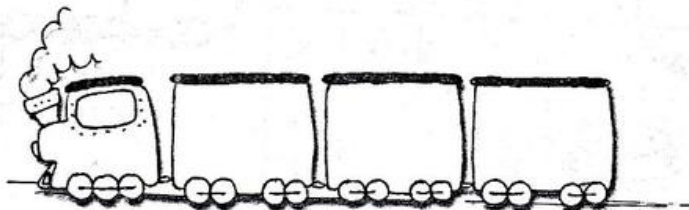
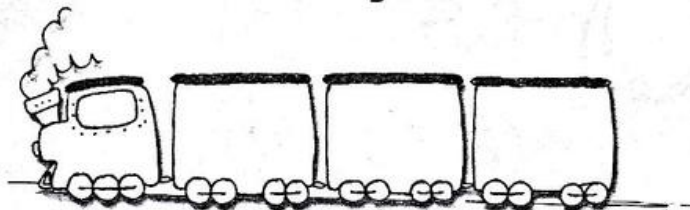
Pedacitos de palabras

★ Lee despacio y con cuidado.



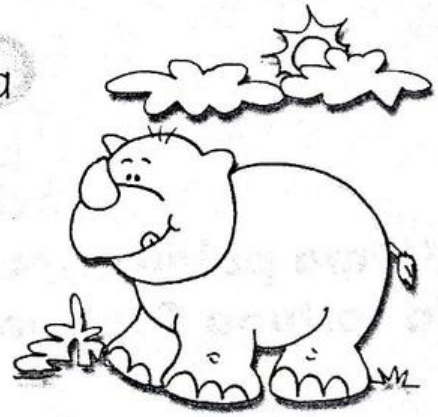
Los carros del ferrocarril

★ Escribe dentro de cada ferrocarril el nombre de la figura; divídelo como te suene mejor.



Una división divertida

Sílaba es uno o más sonidos que se pronuncian en un solo golpe de voz: ri-no-ce-ron-te.



★ Divide en sílabas; fíjate en los ejemplos.

Sol = Sol

fresa = _____

calle = ca lle

pañuelo = _____

espejo = es pe jo

col = _____

laguna = _____

burro = _____

suelo = _____

chiquillo = _____

mes = _____

Karate = _____

comida = _____

llanta = _____

leche = _____

luz = _____

pan = _____

magia = _____

virgen = _____

yo = _____

puerta = _____

sal = _____

sombrilla = _____

globo = _____

La tortuga paseadora

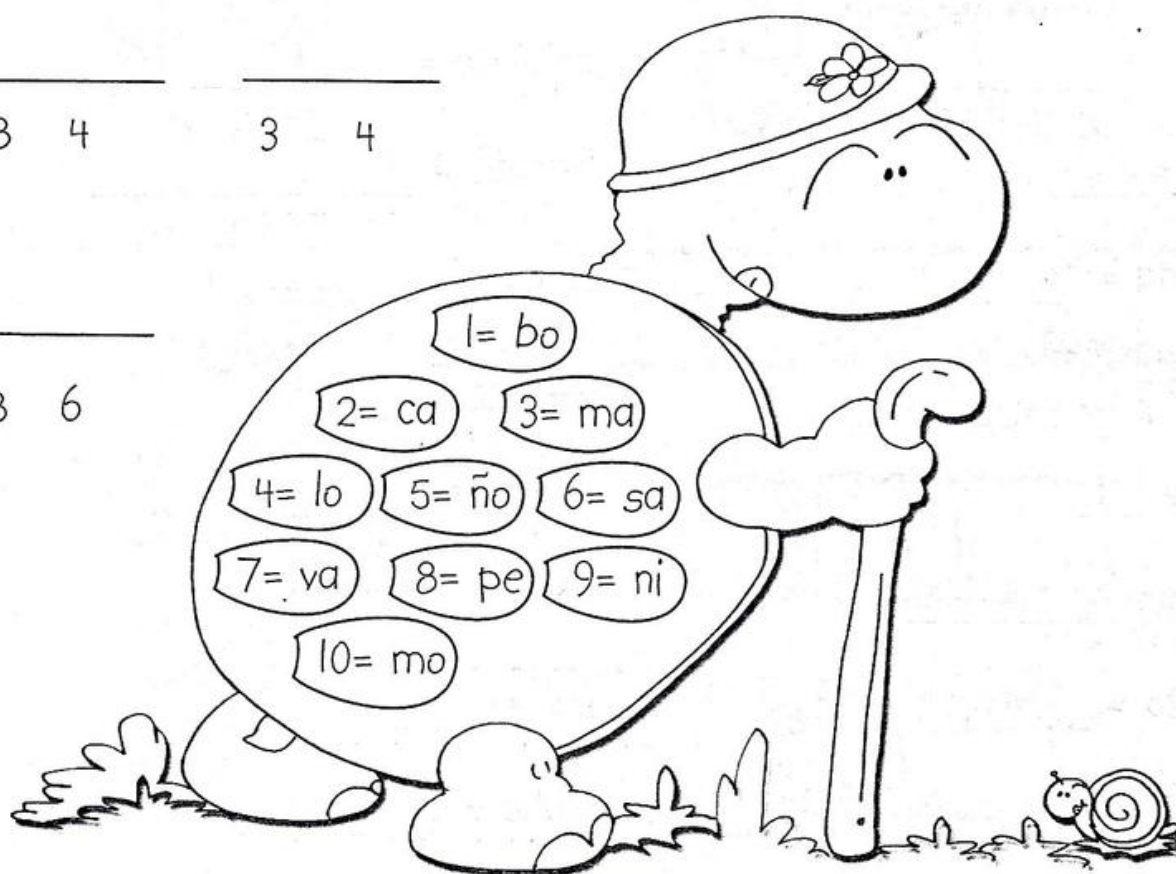
★ **Forma palabras; utiliza las claves que tiene la tortuga Caramelo en su caparazón.**

1 2 4 1 4 3 2 5 9 5

7 2 2 6 10 5 4 10 2 3

8 4 3 4

8 6



Un misterio por resolver

★ Ayuda a David, el detective, a resolver el misterio. Ordena las sílabas y descubrirás las palabras.



ci-cle-bi-ta

=

ga-chu-le

=

ña-ba-ca

=

te-lla-qui-man

=

po-trom

=

tre-lla-es

=

tes-mar

=

ra-pri-ve-ma

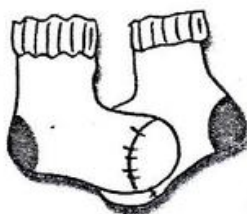
=

ra-cha-cu

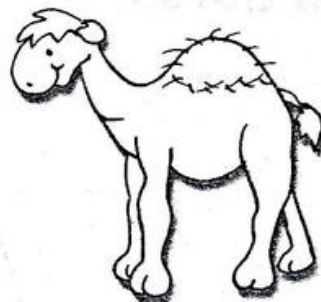
=

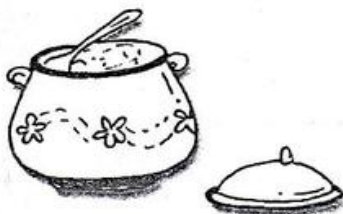
Nombres en pedacitos

★ Escribe los nombres, pero divididos en sílabas.





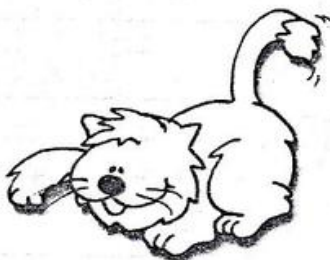














Mosquito picapalabras

Escribe una palabra que empiece con cada una de las siguientes sílabas:

cho _____

va _____

bu _____

ca _____

lu _____

pe _____

ja _____

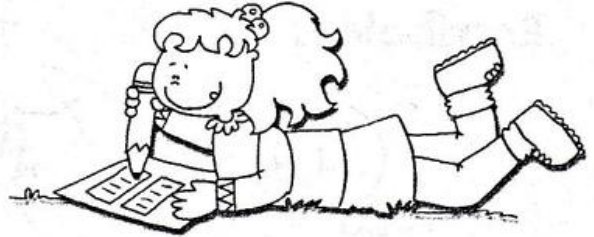
pla _____

ga _____

ri _____

se _____

da _____



fri _____

mu _____

ta _____

Escribe el número de sílabas que tiene cada palabra.

bo-te-lla

pa-ñal

sal

tam-bor

mos-qui-to

cho-co-la-te

mue-la

fa-rol



○
○
○
○
○
○
○
○

Constructor de palabras

★ **Juega a formar palabras uniendo las sílabas.
Escríbelas.**

la

to

mi

pa

co

ca

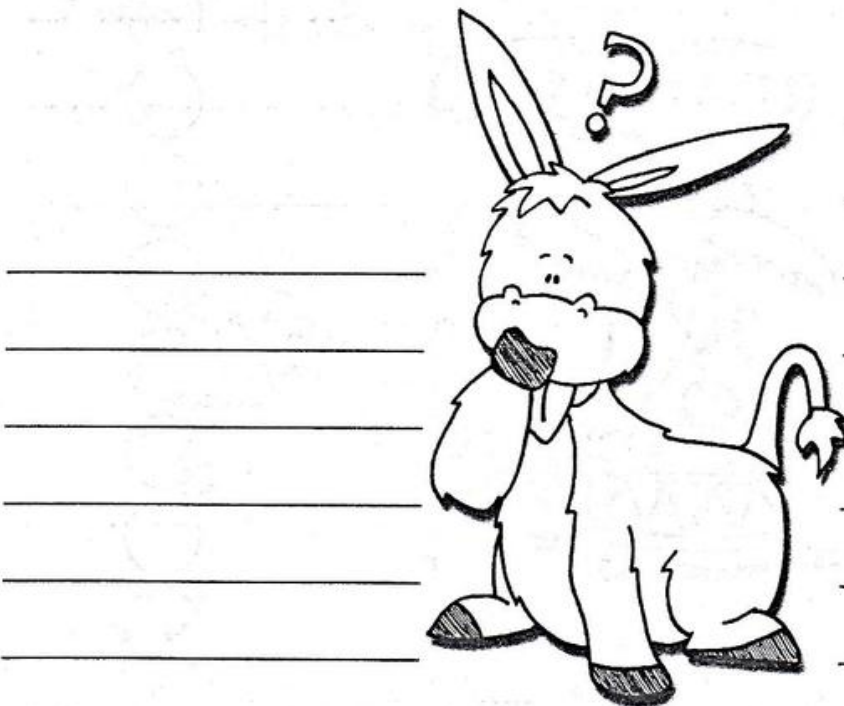
sa

lo

pe

rro

ma



Jugando a adivinar

★ Divide en sílabas.

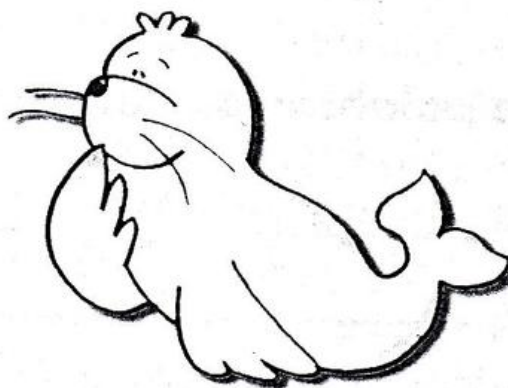
cadena = _____

naranja = _____

oso = _____

flecha = _____

pan = _____



★ Ordena las sílabas y... ¡adivinarás las palabras!



te-que-pa= _____

co-es-ba = _____

da-tien = _____

ña-ra-a = _____

sa-blu = _____

★ Escribe el número de sílabas de cada palabra.

paloma amor miel

elefante disparo nave

lápiz pluma cachorro



Divide y vencerás

★ **Escribe palabras que empiecen con:**

bra _____	tro _____	cla _____
plu _____	fle _____	pri _____
gro _____	gri _____	flo _____

★ **Piensa y escribe palabras de:**

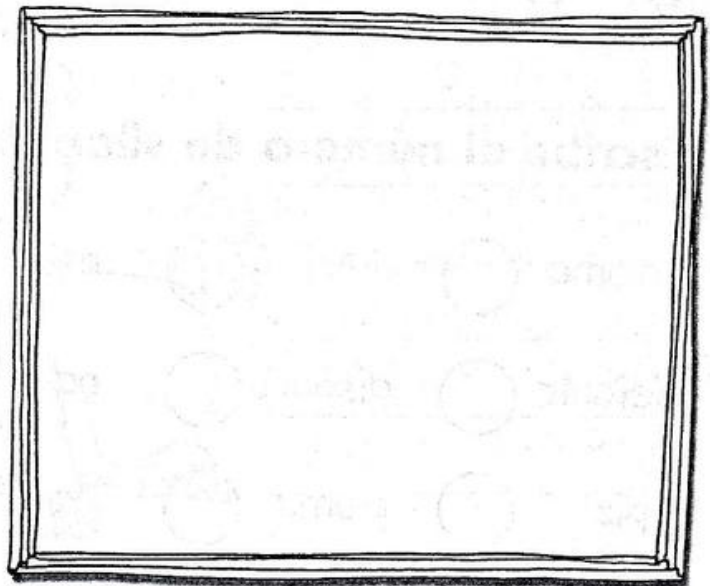
una sílaba

dos sílabas

tres sílabas



★ **Dibuja el retrato de un amigo tuyo y escribe su nombre dividido en sílabas.**



El príncipe que nunca fue sapo

Había una vez un príncipe que se llamaba Walter y una bruja llamada Wilfrida.

Walter era guapo, valiente y bueno. Wilfrida era fea, verde, mala y estaba enamorada del príncipe.

La bruja intentó de todo para llamar la atención del apuesto joven: le llevó serenata con gatos chillones, le cocinó pasteles de cereza y hasta le regaló su escoba favorita, ¡pero nada!

Una noche, decidida, se escabulló por las ventanas del palacio y, envolviendo a Walter con una red de calcetines viejos, ¡se lo robó!, y lo encerró en la torre blanca de calabozos negros.

Pasaron muchos días y noches, mientras la bruja esperaba que alguna de sus pociones hiciera efecto en él y cayera redondito a sus enormes y chuecos pies. Pero nada daba resultado. Por más hechizos y sopas de araña vieja, Walter no se enamoraba de ella; hasta que llegó el momento en que Wilfrida se enfureció y, lanzando un conjuro, exclamó:

—Si de mí no quieres saber, ¡como sapo te has de ver!

Sin embargo, nada pasó, el príncipe seguía tan guapo como siempre.

La bruja lo intentó una y otra vez hasta que, finalmente, ¡ella se convirtió en sapo!

Era tan mala, que brotó de su interior el feo sapo que llevaba dentro.

Y Walter era tan bueno que se la llevó a su castillo, la colocó en una hermosa fuente de cristal y ahí vivió Wilfrida, por el resto de su sapa vida.

Marcia López Cisneros



1. Completa.

5 ____ inco 6 ____ eis 7 ____ iete

100 ____ ien 300 tre ____ ientos

9 nue ____ e 10 die ____ 20 ____ einte

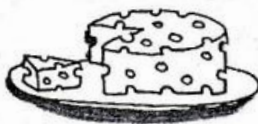


2. Escribe con letra de diez en diez hasta el cien.



3. Escribe tres palabras que lleven:

q



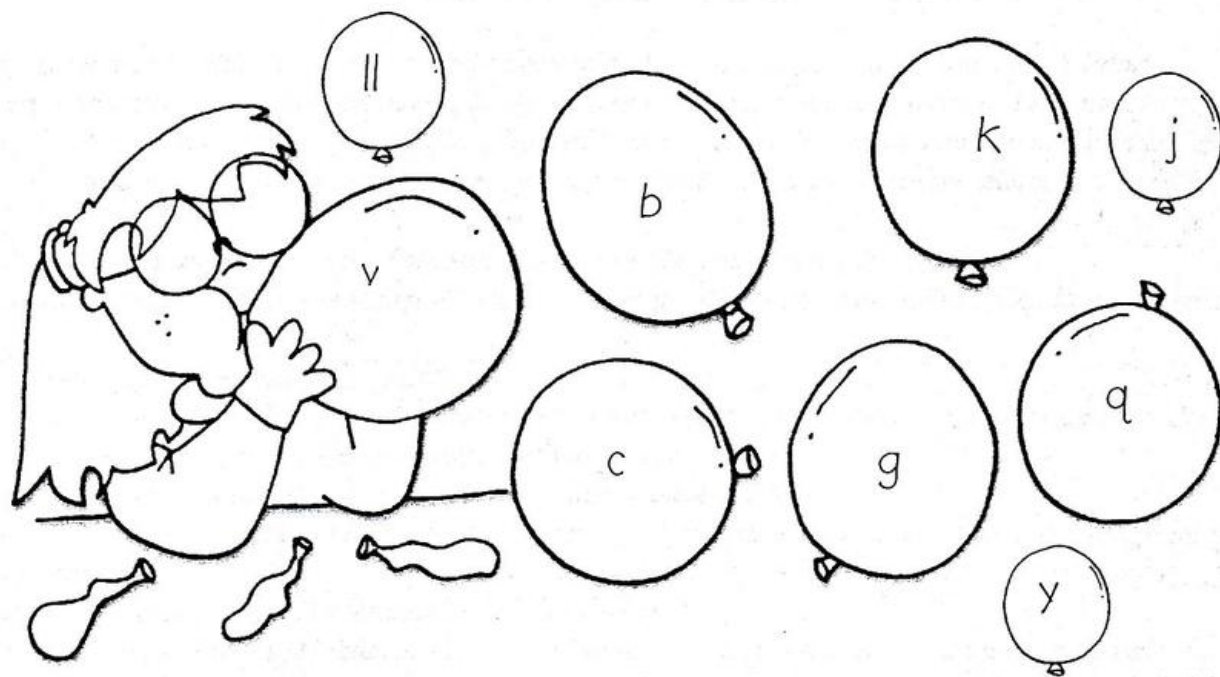
c



k



4. Ilumina, del mismo color, los globos que comparten sonido; fíjate en el ejemplo.



5. Divide en sílabas estas palabras.

guitarra	=	_____	laguna	=	_____
flor	=	_____	chiquillo	=	_____
suelo	=	_____	globo	=	_____
pañuelo	=	_____	esquimal	=	_____
yo	=	_____	pan	=	_____

6. Ahora, escribe una palabra que empiece con la última sílaba, fíjate.

casa sapo
 ~~~~~  
 ~~~~~

Sugerencias para el profesor

"Un niño que imagina, será un adulto creativo".

La imaginación es la chispa que enciende la creatividad. Es el maestro quien con su habilidad y entusiasmo conduce a sus alumnos para que desarrollen su capacidad imaginativa. Las sugerencias que presentamos constituyen una guía que auxilia al docente en su invaluable labor educativa, y aunque están dirigidas al niño, será el profesor quien seleccione y adapte el material a las características de su grupo.

- * *Escribe palabras que rimen con... (proponer al niño palabras sencillas).*
- * *Completa las siguientes oraciones (presentarlas incompletas: la mochila sucia de..., la casita roja tiene...).*
- * *Forma oraciones (con grupos de palabras).*
- * *Ordena las siguientes palabras para formar oraciones completas (proponer palabras en desorden).*
- * *Inventa una adivinanza (usa sustantivos, adjetivos o verbos).*
- * *Escribe un trabalenguas (utiliza palabras con sílabas compuestas).*
- * *Inventa oraciones originales o absurdas (Chuchito es chimuelo, chiquito, chistoso..., yo tengo un perrito cantador que...).*
- * *Inventa títulos graciosos (Manuela, la bruja que vuela).*
- * *Platica un cuento al revés (Había una vez una niña mala y muy fea a la que llamaban Cenicienta...).*
- * *Cuenta un cuento que inventes o que ya conozcas (utiliza la mímica).*
- * *Escribe en tu cuaderno una historieta o aventura (proponer temas).*
- * *Inventa o cambia el final de un cuento o historia (narrar el cuento y pedir a los niños que cambien el final).*
- * *Describe a... (un amiguito, tu mascota, los abuelitos, una prima, tu casa o el vecino).*
- * *Inventa absurdos... (conocí una vaca bailarina..., platiqué con Ernesto, el extraterrestre verde).*
- * *Reflexiona y contesta:*
 - ¿Por qué quieres a tu familia?*
 - ¿Qué haces para cuidar el ambiente?*
 - Imagina que eres un arbusto o una flor: ¿cómo te gustaría ser tratado?*
 - Si pudieras convertirte en un animal, ¿cuál escogerías?*
- * *Escribe sí o no:*
 - La vaca nos da huevos*
 - La abeja nos da miel*
 - El puerco nos da leche*
- * *¿Qué harías si encontraras una varita mágica?*
- * *¿Te gustaría vivir en un país encantado?, ¿cómo te lo imaginas?*
- * *Tienes diez renglones y quince minutos para escribir sobre... (proponer temas)*
- * *De entre los siguientes inicios de cuento, elige el que prefieras para inventar uno original y fantástico:*
 - Había una vez una varita mágica que...*
 - En un país lejano vivían dos niños traviesos que...*
 - Hace muchos, pero muchos años, existió un hada buena que...*
 - Ésta era una brujita chistosa y despistada que...*
 - Había una vez un payaso dormilón que...*

Vocabulario sugerido

Uso de b - v

b

bala
ballena
banca
bandera
bandido
baño
barba
barril
barro
basura
bebé

beso
biberón
bicicleta
bigote
blando
blindado
blusa
boleto
bolillo
borrego
botas
bote

botella
brazo
Brenda
brisa
brocha
broma
bruja
buque
burro
cabaña
globo
Pablo

v

Navidad
primavera
saliva
selva
vaca
valiente
valle
vaquero
vaso
vela

velero
venado
verano
verso
viaje
Víctor
vidrio
viejo
viento
viernes
visita

Uso de c - q

c

banco
barco
caja
calcetines
camión
canguro
castillo
cocodrilo
colcha

comida
conejo
coyote
cubeta
cucharas
cuchillos
escoba
mosca
muñeca
puerco

saco

q

banquito
barquillo
barquito
chalequito
chiquito
Enrique
etiqueta
frasquito

mantequilla
maquinita
mosquita
mosquito
muñequita
paquete
pequeño
puerquito
quelite
querido

quesadilla
queso
Queta
quinqué
quinto
quitasol
raqueta
rosquillas
saquito
taquito

Uso de ch

cachorro
cachucha
chal
chaleco
chambón

charola
chile
chicle
chiquillo
chocolate

Chucho
chupón
colcha
cuchara
flecha

hacha
lancha
leche
lechuga
mochila

rancho
techo
Nacho
pecho
chorro

Uso de k

kilo

kilómetro

karate

kiosco

koala

Uso de g

sonido suave

amigo	gorila
bigote	gota
borrego	grande
canguro	gris
chango	grosero
gallina	gruñir
gallo	gruñón
ganso	guapo
garra	gusano
gasolina	hongo
gatea	hormiga
gato	jugo
goloso	lechuga
goma	tortuga
gordo	mago
	mango

sonido fuerte

tortuga	amiguito
colegio	borreguito
gelatina	changuito
gemelo	guerra
gendarme	guerrero
general	guerroso
gente	guinda
gigante	guisado
girasol	guitarra
gis	honguito
gitano	hormiguita
página	juguete
sargento	juguito
gue – gui	lechuguita
águila	manguera
	manguito

güe – güi

merengue
pulguita
tortuguita
traguito
agüita
cigüeña
lengüita
paragüero
paragüitas
pingüino
ungüento
yegüita

Uso de g-j

g

ángel	gestos
colegio	gigante
Eugenia	gimnasia
gelatina	girasol
gemelo	gis
gendarme	gitano
general	lagartija
gente	magia
geranio	página
	sargento

vegetal virgen

j

abeja
cajeta
cajita
espejo
frijol
jamón
jarabe

jarra
jarrón
jaula
jefe
jeringa
jícama
jinete
jirafa
jitomate
joroba

joven
juguete
lagartija
naranja
reloj
tijeras
vajilla
viaje
viejo
zanja

Uso de h

hacha	Héctor	hijo
hada	helado	hija
hamaca	hermano	hilo
hambre	hielo	hipopótamo
harina	hierba	hoja
hay	higo	hongo

hora	huerta
hormiga	hueso
hospital	huevo
hotel	huir
hoy	humo
hueco	hule

Uso de ll - y

ll	cerillo	llave	tortilla	tuyo
amarillo	collar	lluvia	valle	yate
ardilla	cuchillo	mantequilla	zorrillo	yegua
ballena	cuello	medalla	y	yerba
barquillo	estrella	olla	coyote	yema
bolillo	galletas	pollito	guayaba	yeso
caballo	gallina	pollo	mayo	yo
calle	gallo	semilla	papaya	Yolanda
castillo	grillo	sillón	payaso	yoyo
cebolla	llanta	sombrilla	rayo	
cepillo	llanto	toalla	rey	

Uso de ñ

año	cuñado	muñeco	pañuelo	regaño
araña	leña	niña	piña	señal
cabaña	moño	niño	piñata	señora
caña	muñeca	otoño	regañar	sueño

Uso de r - rr

r	escalera	pirata	Rocío	carreta
amor	farol	puerta	rocío	carro
arado	fresa	rama	Rosario	cerro
araña	general	Ramón	rueda	chorro
cabra	hermano	rana	señora	gorra
canguro	hora	raqueta	sombrero	gorro
careta	hormiga	rata	toro	guerra
caro	huerta	rayo	tortuga	guitarra
cero	jarabe	regadera	trono	jarra
charola	loro	regalo	vaquero	perra
ciruela	mandarina	regla	yerba	perro
corazón	mariposa	reina	rr	sierra
cortina	martes	reloj	arrastrar	torre
cuchara	nariz	rema	barril	zorra
dinero	oreja	René	barro	zorro
disparo	oruga	Ricardo	borrego	
durazno	pera	rifle	burro	
enero	perico	roca	cachorro	

Uso de s - c

c	cerdo	cine	s	señora
cebolla	cerillos	circo	seda	Sergio
Cecilia	cerro	Ciro	seis	sierra
celeste	cielo	ciruela	selva	siete
Celia	cien	cisne	semana	silla
cenar	cinco	ciudad	sembrar	sillón
centavo	cincuenta		semilla	sirena

Uso de s - c - z

c	cinco	saliva	seso	lápiz
becerro	cine	sapo	siembra	luz
bicicleta	circo	sargento	sierra	manzana
calcetín	círculo	ser	siete	nariz
cebolla	ciruela	secreto	silla	taza
celeste	cisne	seda	sillón	voz
Celia	ciudad	seguro	sinvergüenza	zacate
cena	policía	seis	sirena	zanahoria
centavo	quince	selva	sol	zancudo
cerdo	s	semana	sueño	zapatillas
cerillos	iglesia	semilla	visita	zapatos
cero	mesero	señor	z	zopilote
cielo	museo	señora	azúcar	zorra
cien	paseo	Sergio	cabeza	zorrito
cigüeña	sabio	serrucho	durazno	zorro

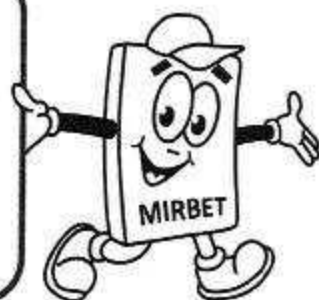
Uso de w - x

w	Wilfrido	x	nexo	Ximena
Washington	William	excursión	taxi	Xochimilco
Wenceslao	Willy	México	Xavier	Xóchitl

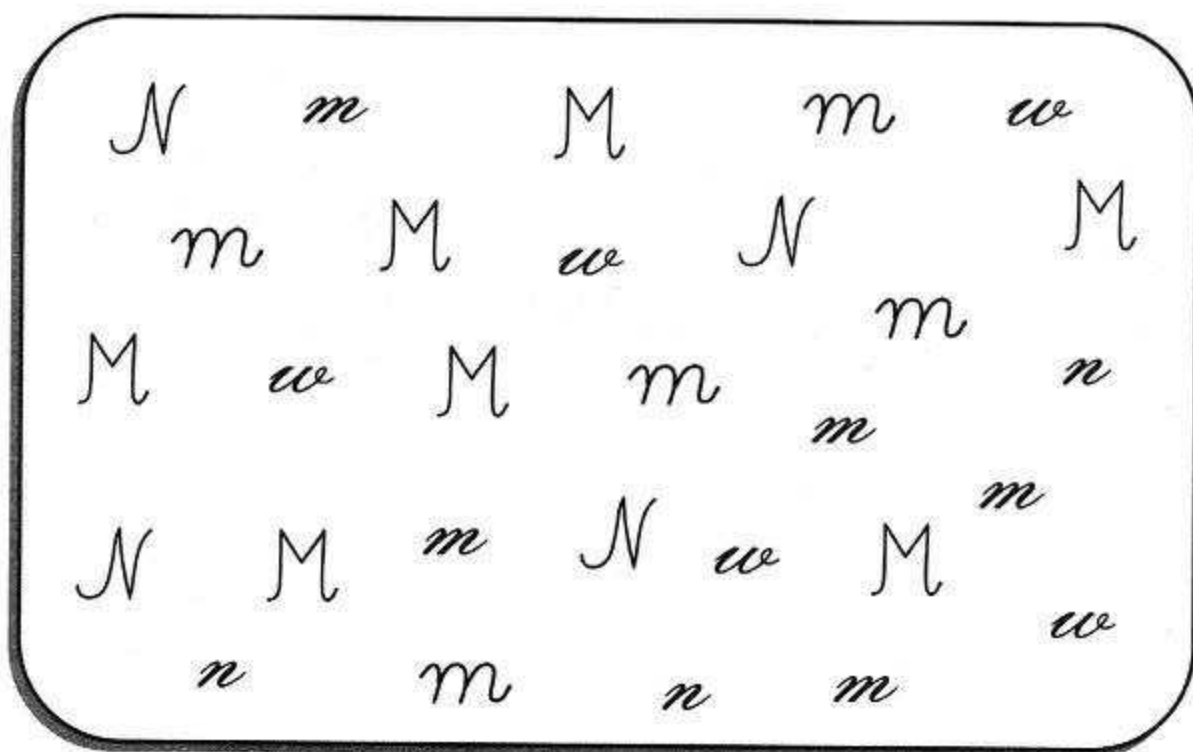
LA LETRA "M"



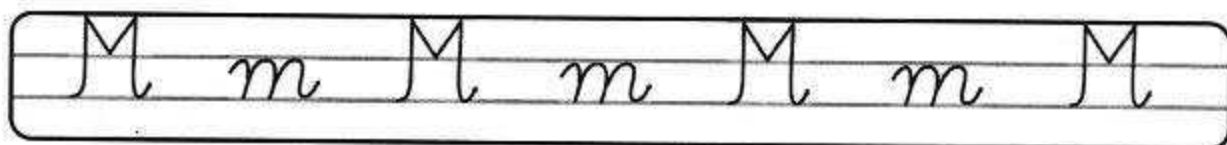
Mamá



1 ENCIERRA la letra "m" minúscula y mayúscula.



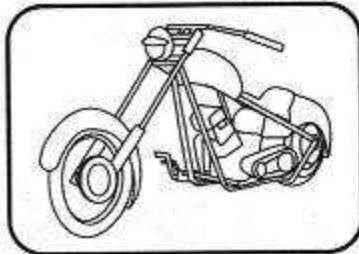
2 ESCRIBE la letra "M - m".



3 COMPLETA las palabras con: ma, me, mo, mi, mu.



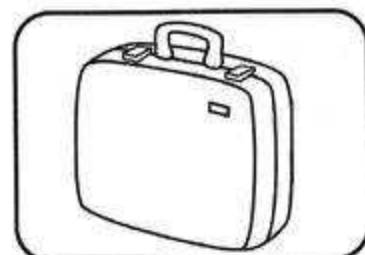
dia



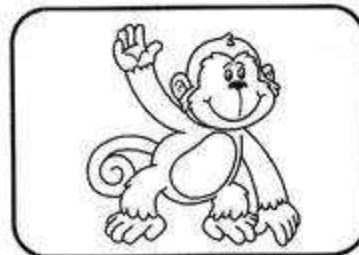
to



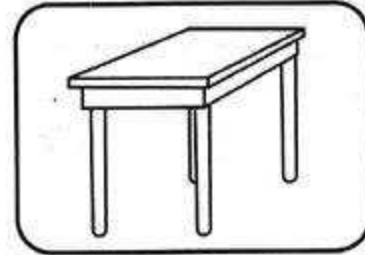
ñeca



leta



no



sa

4 LEE y CANTA.

Mi



miau, miau, miau.

Mi



muu, muu, muu.

Mi



mee, mee, mee.

Y mi mami mua, mua, mua.



EJERCICIOS

1 RELACIONA cada palabra con su dibujo.



apio



mamá



papá

Pepe

pie



papa

2 ORDENA las letras y FORMA palabras.



mapu



nemoda



lónme

3 OBSERVA, lee y completa las oraciones.

a) Emma mira a una



b) La momia tiene un

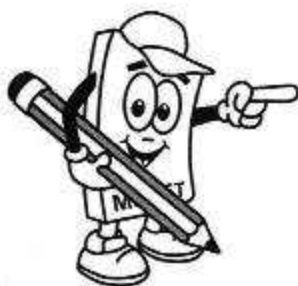


c) Mamá ve el





EL PUNTO



RECUERDA:

- El punto se emplea después de escribir una idea completa.
- Cuando leas y encuentres un punto, haz una pausa.
- Se escribe con mayúscula después de un punto.

1 LEE con atención la siguiente historia:

Renato pica los pepinos.

María pela las papas.

Pepe prepara los picarones.

Renato, María y Pepe son muy trabajadores.



2 Ahora responde:

a) ¿Qué signo utilizamos al final de cada oración?

b) Después del punto ¿Con qué letra empieza?

c) ¿Qué otras palabras se escriben con mayúscula?

3 Los puntos se han escapado. LEE este pequeño texto y coloca los puntos donde sea necesario.

Víctor y Rodrigo son buenos hermanos Sus padres salen a trabajar temprano Cuando ellos llegan de la escuela saludan a su abuelita Rosa almuerzan, descansan y hacen las tareas.



EJERCICIOS

1 LEE las oraciones y subraya la que está bien escrita.

A. Papá ama a Mimí.
Papá ama a mimi.
Papá ama a Mimi.

B. Mamá ama a Ani.
mamá ama a ani.
Mamá ama a ani.

C. ana mina a Pepe.
Ana mina a Pepe.
Ana mima a pepe.

D. Rita mima a Pelusa.
rita mima a Pelusa.
Rita Mima a pelusa.



2 ESCUCHA las oraciones, COMPLÉTALAS con las letras que faltan y escribe el punto donde corresponda.

a) ____rsula pasea a ____ipo

b) ____nés y ____aría juegan voley

c) ____inimo come pan

d) ____i mamá se llama ____aola

e) ____lena visita a ____arcela y a ____linda



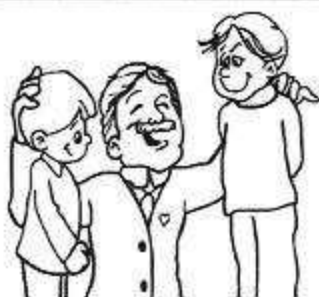
3 LEE con mucha atención el texto y COLOCA el punto y la coma donde corresponda.

EL PRIMO DE GLORIA

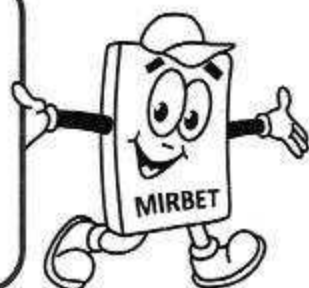
Gloria tiene un primo inglés. Él le envió un correo electrónico avisándole que llegaría en febrero al Perú para conocer el Cusco. Gloria se puso muy contenta y le arregló su dormitorio con mucho cuidado. Su primo le trajo muchos regalos: una regla dorada, una libreta con hojas de colores, unos gladiolos preciosos y para el abuelo un bastón inglés.



LA LETRA "P"



Papá



1 UNE y COLOREA la misma sílaba mayúscula y minúscula.

Pi

pa

Pe

pi

Pa

po

Pu

pu

Po

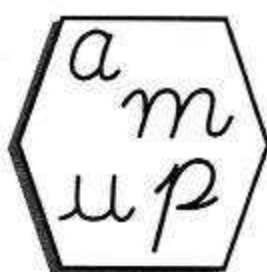
pe

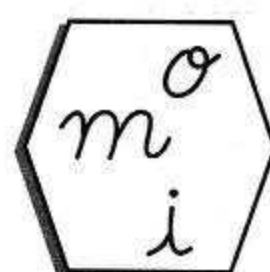


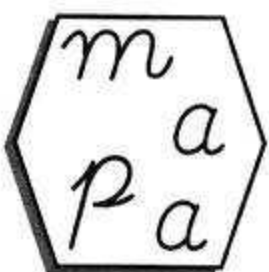
EJERCICIOS

1 ORDENA las letras y escribe palabras.

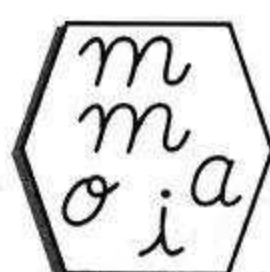




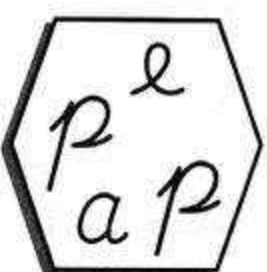


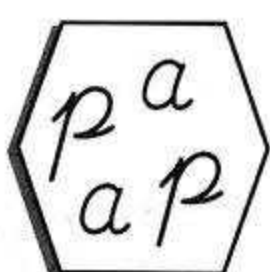








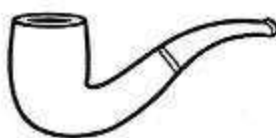




2 COMPLETA las palabras con: pa, pe, pi, po, pu.



_____ro



_____pa



_____ma



_____to



_____llo

3 FORMA palabras uniendo las sílabas. ESCRÍBELAS en las líneas.

pio

a



pe

pa



ma

pu



ma

pa



pú

a



pa

po



pa

pi



mo

po

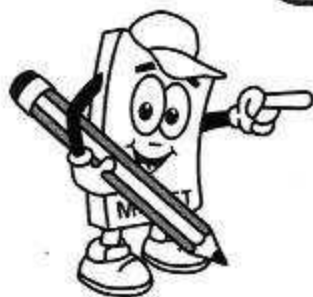


pa

pa



USO DE LAS MAYÚSCULAS



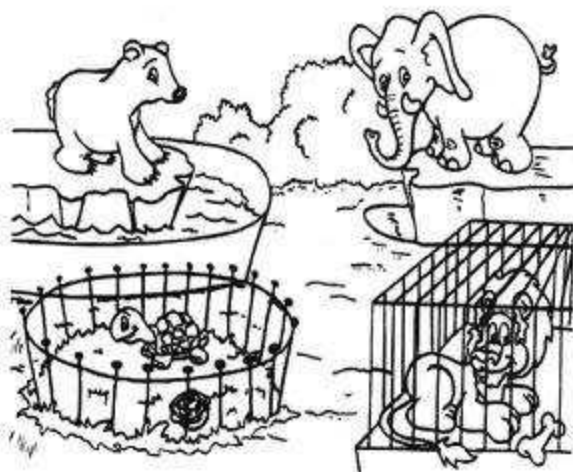
RECUERDA:

Usamos mayúsculas: Al inicio de cada oración.
En los nombres propios.
Después del signo de interrogación y admiración.

- 1 ¿Qué palabras en la lectura están mal escritas. Enciérralas con rojo?

PASEO AL ZOOLÓGICO

ayer fuimos con las profesoras noemí y juanita al parque de las leyendas todos estábamos muy animados y contentos. mi amigo raúl llevó su cámara de fotos y teresa llevó dulces de su tienda para invitarnos. jesús casi se pierde en la zona de los juegos, felizmente lo encontramos rápido. el animal que más me gustó fue el elefante. fue un paseo muy divertido.



- 2 ESCRIBE los nombres propios que encontraste en la lectura.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 3 LEE las siguientes palabras y cambia la letra que debe ir con mayúscula.

ica

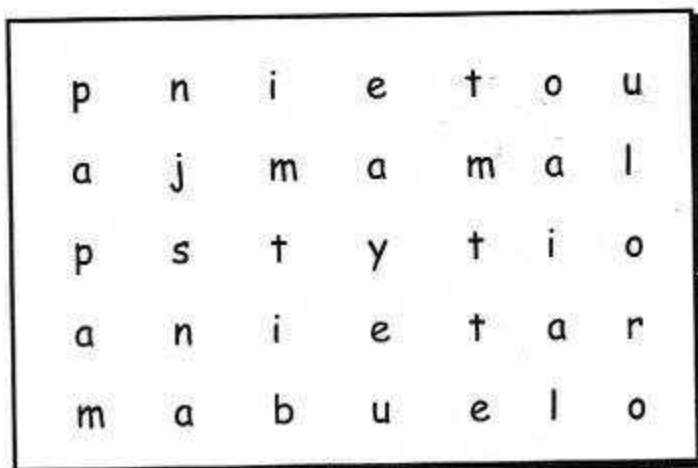
amigo

alejandra

Perú

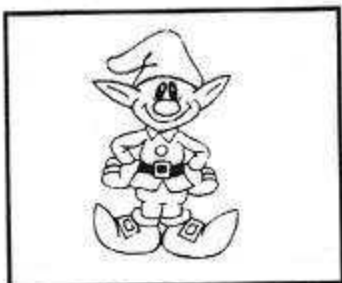
EJERCICIOS

1 BUSCA en esta sopa de letras seis palabras relacionadas con la familia.



2 ESCRIBE oraciones con cada uno de estos dibujos.





3 PINTA del mismo color las palabras que correspondan a una misma familia.

pata

dedal

fama

maletas

famosa

pato

maleta

dedalito

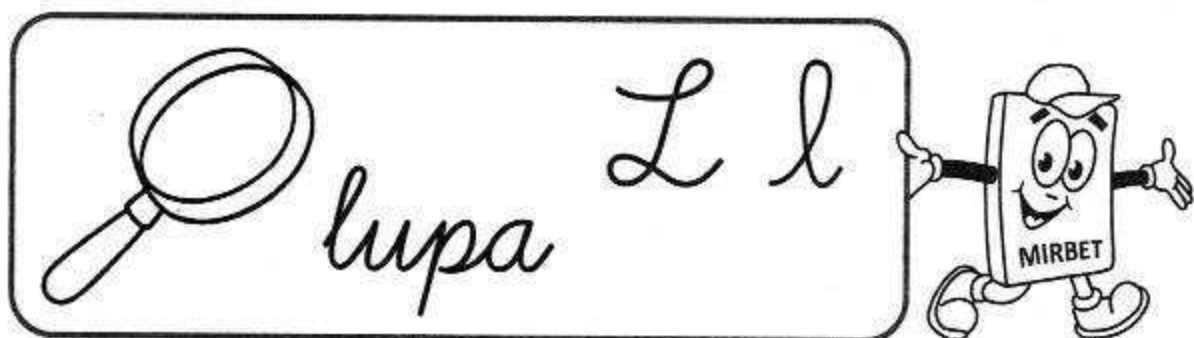
patitos

dedo

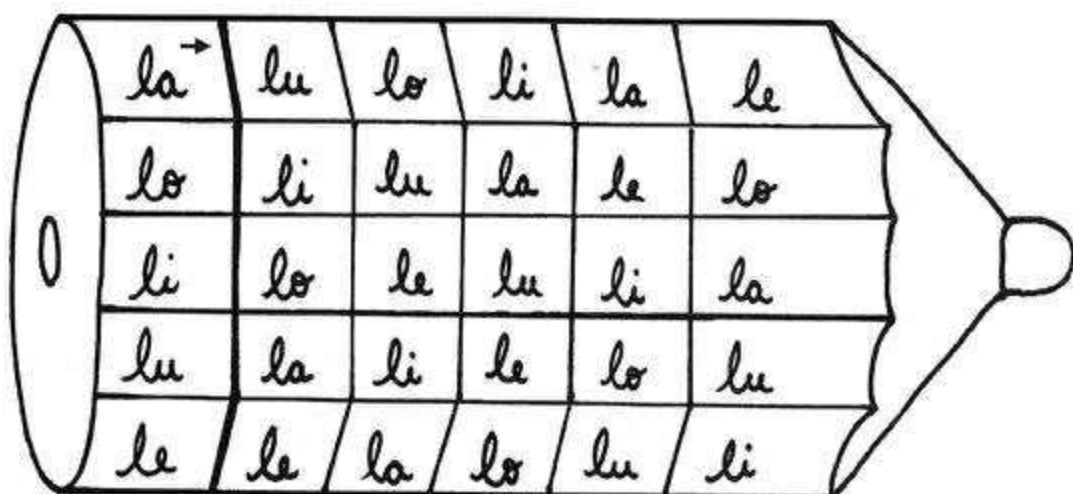
maletero

famoso

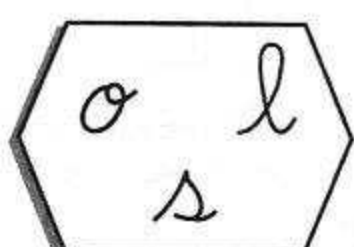
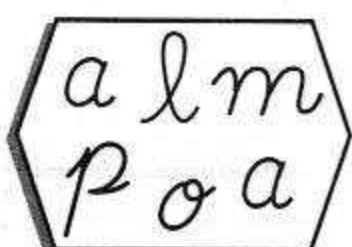
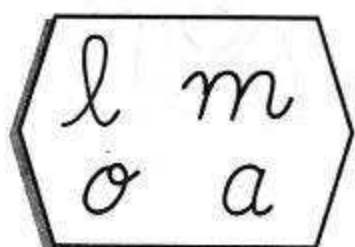
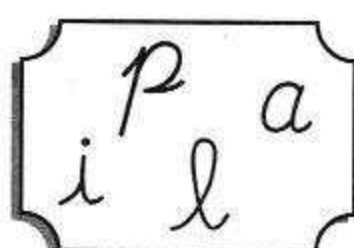
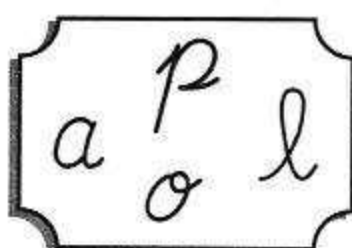
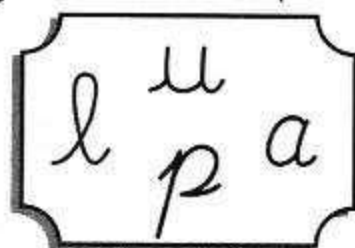
LA LETRA "L"



- 1 PINTA la sílaba igual al modelo de la izquierda.

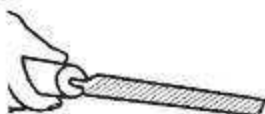


- 2 ORDENA las letras y forma palabras.



EJERCICIOS

1 COLOREA la palabra que representa al dibujo.



lima

limo

lino



las

lana

alas



olla

ola

cola



pulpo

pila

luna



miel

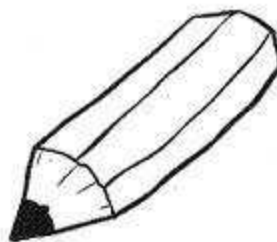
mula

muela



2 ESCRIBE el nombre a cada figura.













LA LETRA "V"

- 1 LEE la adivinanza. MARCA el dibujo que corresponda a la respuesta. ENCIERRA las letras "v".

Vuela sin alas,
silba sin boca,
y tú ni lo ves
ni lo tocas.


☐

☐

☐

- 2 FORMA palabras que tengan las sílabas que se te indica.

va	vi	vu	vo	ve
lava	divide	vuela	pavo	vela

- 3 ORDENA y ESCRIBE las oraciones.

a) de - Violeta. - vela - es - La

b) avión - El - alto. - vuela

EJERCICIOS

- 1 IDENTIFICA la letra que está antes de "V" y la coloreo.

*Te invito a
Mi fiesta*



- 2 LEE.

En una avioneta se lee: ¡Viva el Perú!
Vanessa avisa a Verónica que la nave va por la avenida.

- Responde marcando (X) la respuesta correcta:

- | | | | |
|------------------------|---------------|-----------------|--|
| - La nave va por la: | | | |
| () avenida | () vereda | () mar | |
| - Vanessa avisó a: | | | |
| () Vania | () Eva | () Verónica | |
| - Una avioneta es una: | | | |
| () nube | () nave | () ave | |



- 3 MARCA la respuesta correcta.

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|----------|
| 1. Es sustantivo común de lugar: | | | |
| a) casa | b) parque | c) hospital | d) Todas |
| 2. Número después del ocho: | | | |
| a) diez | b) siete | c) nueve | d) N.A. |
| 3. Es correcto: | | | |
| a) imvento | b) invento | c) inbento | d) N.A. |
| 4. Es incorrecto: | | | |
| a) amvulancia | b) ambulancia | c) ambulansia | d) N.A. |
| 5. Sustantivo común y propio, son: | | | |
| a) mesa y Aurora | b) hermoso y niña | c) tijera y señor | d) N.A. |

USO DE LA "B" - "V"

● ¡A leer! Lee las palabras y responde:

bomba	tambor
rumba	embudo
cambio	tumbo

Conocemos...

"Después de "m" se
escribe con "b".

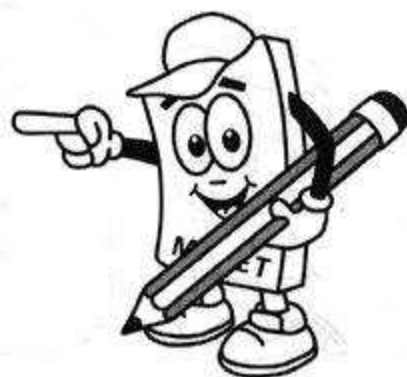
No lo olvides.

☞ ¿Qué letra escribimos antes de "b"?

● ¿Cuándo escribimos con "v"?

Lee con mucho cuidado y responde.

invierno	invitación
convento	invento



☞ ¿Qué letra escribimos después de "n"?

Después de "n" se escribe con "v".

EJERCICIOS

① ¿Con "b" o "v"? LEE las palabras y escribe "b" o "v" donde corresponda.

tam_____ién

tem_____lor

con_____ersar

com_____ate

bom_____a

in_____ento

am_____ulancia

en_____idia

en_____ío

siem_____ra

bom_____illa

en_____enenar



ORTOGRAFÍA, Vocabulario y Habilidad Verbal

2 ENCIERRA las palabras que están correctamente escritas.

envudo conbento
 enviar ambulancia
 bombero inbierno conversa



3 LEE las palabras y escribe "m" ó "n", según corresponde.

e _____ vidia

ho _____ bro

e _____ viar

o _____ bligo

co _____ vidar

to _____ bola

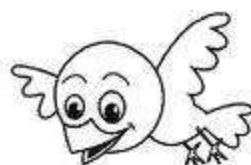
ra _____ bo

ho _____ bre

i _____ vestigar

4 ESCRIBE 9 palabras con "mb" y 9 palabras con "nv".

mb	nv



LA COMA ","



RECUERDA:

La coma se emplea cuando tienes que nombrar o enumerar varias cosas, personas, animales, etc.



- Lee el siguiente texto. Fíjate en las comas (,) y en las palabras encerradas.

- Yo leo y escribo los nombres de los días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado **y** domingo.
- También aprendí los meses del año: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, setiembre, octubre, noviembre **y** diciembre.



Joselito

- a. ¿Qué palabra sabe leer y escribir Joselito?

- b. ¿Qué signo colocó entre las palabras?

- c. ¿Por qué habrá colocado estos signos?

- d. ¿Sabes cuándo se usa este signo?

- ¡A leer! Lee con mucha atención y escribe comas donde corresponde.

- a) En mi mochila guardo libros cuadernos plumones fólder y mi cartuchera.
- b) Valeria María Viviana y Leyla prepararon pastel de fresas.
- c) Fui al mercado y compre manzanas peras duraznos papaya piña naranja etc.
- d) Mis juguetes preferidos son aviones tren robot y cartas.

EJERCICIOS

- 1 ESCRIBE tus cinco alimentos favoritos. No olvides usar la coma.
- 2 Imagínate que te encuentras con el genio de la lámpara y te dice que te concederá cinco deseos. ¿Qué le pedirías?
Piensa y escribe tu respuesta.
- 3 OBSERVA los ambientes de tu casa (sala, cocina y dormitorio). Escribe en tu cuaderno los objetos que observaste. No olvides usar la coma.

SALA	COCINA	DORMITORIO



EL ACENTO



RECUERDA: El acento es la mayor fuerza con que se pronuncia una sílaba de una palabra.

Todas las palabras tienen acento, pero algunas llevan una rayita llamada TILDE y esas palabras tienen acento ortográfico.

Y hay otras que no llevan tilde y esas palabras tienen acento prosódico.

Así tenemos:

PALABRAS CON ACENTO ORTOGRÁFICO	PALABRAS CON ACENTO PROSÓDICO
ca - mi - ón	se - ño - ra
tó - ni - ca	pa - la - bra
le - ón	pe - lo - ta

- 1 LEE en voz alta estas palabras, separa en sílabas y encierra la sílaba que tiene la mayor fuerza de voz.

- > cariño ⇒ _____
- > quiero ⇒ _____
- > campo ⇒ _____
- > nortea ⇒ _____
- > agresivo ⇒ _____
- > colorido ⇒ _____
- > plátano ⇒ _____
- > perro ⇒ _____
- > clase ⇒ _____
- > integral ⇒ _____



EJERCICIOS

1 LEE estas palabras y encierra las palabras que tengan acento ortográfico.

fósforo

rápido

ahorros

cuenta

océano

colección

nariz

país

número

campo

2 LEE estas palabras divídelas en sílabas y encierra la sílaba que tenga el acento prosódico.

➤ falta ⇒ _____

➤ llavero ⇒ _____

➤ navidad ⇒ _____

➤ regalo ⇒ _____

➤ madera ⇒ _____

➤ frutas ⇒ _____

➤ Teresa ⇒ _____



3 RESPONDE "V" si es verdadero y "F" si es falso.

a) La rayita que llevan algunas palabras se llama tilde. _____ ()

b) Las palabras que llevan tilde tienen acento ortográfico. _____ ()

c) Camino es una palabra que tiene acento prosódico. _____ ()

4 LEE las palabras y escribe que clase de acento tienen.

Atlántico _____

simpático _____

rápido _____

cuenta _____

nubes _____

tomate _____

táctiles _____

matemática _____

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

RECUERDA: Los signos de puntuación son signos gráficos que sirven para reproducir en lo escrito, las pausas a lo hablado.

Ellos son:

- a) El punto (.)
- b) La coma (,)



EL PUNTO

El punto indica:

- Que la oración terminó. (Punto y seguido)
- Que el párrafo terminó. (Punto y aparte)
- Que el texto terminó. (Punto final)

● Lee el siguiente texto:

El lápiz estaba asustado. El niño lo agarró y empezó a escribir. Entonces, el lápiz se sintió muy feliz.

Los otros útiles escolares le hicieron notar lo importante que él era. Desde entonces nunca más tuvo miedo.

● Vuelve a leer el texto y piensa.

- ¿Qué punto señala el fin de una oración? Márcalo con color azul.
- ¿Cuál será el punto final del texto? Márcalo con color rojo.
- ¿Qué punto nos indica el final de un párrafo? Márcalo con color verde.

1 A los siguientes textos les faltan algunos puntos. Ayuda al "pequeño lápiz" a colocar los puntos que sean necesarios.



Cuando salimos al recreo, Carla y
yo jugamos con la pelota
Siempre es divertido
Compartir con los amigos

Verónica está despierta
Ella oye un ruido y se asusta
mucho. Entonces coge su oso y lo
abrazo



- 2 LEE con atención el texto y encierra los puntos que encuentres.

Mi nombre es María López. Vivo en la ciudad de Piura. Estudio en el colegio Manuel Castro. Estoy en primer grado. Todas las noches antes de dormir tomo mi leche y leo un cuento. Ahora estoy leyendo "Pulgarcito". ¡Es muy divertido!



LA COMA

Indica una pausa, breve separando elementos en una serie de palabras.

Ejemplo: Marta, Cecilia, Elena y tú tienen 6 años.

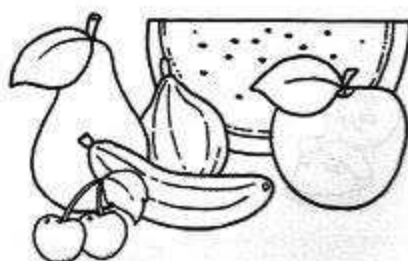
- 1 Apareo los ejemplos con la regla correspondiente al uso de la coma.
Se usa la coma.

- | | |
|--|---|
| 1. Para separar palabras de una misma especie. | () Concédeme, ¡Oh, Santa Rosa!, el milagro, milagro pedido. |
| 2. Para separar oraciones de corta extensión. | () El fútbol, el deporte rey, es uno de los más populares. |
| 3. Para encerrar los vocativos. (forma de nombrar a alguien) | () Compré tomate, lechuga, zanahoria arverjas y limón para la ensalada. |
| 4. Para encerrar oraciones explicativas. | () El profesor enseña, los niños aprenden, el campesino cultiva y el obrero trabaja. |

- 2 OBSERVA el dibujo y COMPLETA la oración.

Fui a comprar _____

_____ y



EJERCICIOS

1 Este  se comió las comas. COLÓCALAS.

- Roberto Pilar y Liz comieron canchita algodones dulces gaseosas y sánquches en el circo.
- Trujillo la ciudad de la "Eterna Primavera" es bellísima.
- El carpintero trabaja la madera el chofer maneja los doctores curan la modista cose.
- Carlos el profesor de "Educación Física" es muy dinámico.



2 ESCRIBE en el recuadro el número que corresponde.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|
| 1. A mi perro le gusta | <input type="checkbox"/> | a. "El patito feo", "El gato con botas" y "La Bella Durmiente". |
| 2. Fui a la playa con | <input type="checkbox"/> | b. fósil, vasijas, fardos funerarios, telares, etc. |
| 3. El jardinero regó | <input type="checkbox"/> | c. cantando en el carro, jugando vóley. Armando las carpas y nadando. |
| 4. Fuimos al museo y vimos | <input type="checkbox"/> | d. jugar con su huesito, comer hígado y dormir en su casita. |
| 5. Todos nos divertimos | <input type="checkbox"/> | e. Sara, Rosa, Angie y Vicky. |
| 6. He leído | <input type="checkbox"/> | f. plantas, árboles y arbustos. |

GÜE - GÜI



RECUERDA:

Los puntitos que observa en la Ü, se llama: diéresis.
Se coloca sobre la "U" para poder pronunciarla.

- 1 ESCRIBE en los cuadros de abajo el nombre de los animales:

güe



güi



- 2 LEE:

Con un poquito de agüita,
limpie esta antigüedad
que hallé junto al desagüe,
en el patio del señor Arguedas.



Observa las palabras con güe, güi. Enciérralas y cópialas en los cuadros.



EJERCICIOS

1 COMPLETA las oraciones, eligiendo una palabra del recuadro.

agüita	antigüedad	desagüe
pingüino	cigüeña	ungüento
		vergüenza

La _____ es un ave con patas largas.

Tengo _____ de pedir el dinero.

El _____ es una crema que se frota en la piel.

A mi hermanito le gusta beber _____.

Esta _____ debe estar en un museo.

¡Qué hermoso _____ vi en la playa!

El _____ está atorado.



2 MARCA la respuesta correcta.

1. Es un adjetivo:

a) señorita	b) estudioso	c) mamá	d) N.A.
-------------	--------------	---------	---------

2. Animal vertebrado:

a) gusano	b) oruga	c) gato	d) N.A.
-----------	----------	---------	---------

3. Es correcto:

a) cigüeña	b) pingüino	c) ungüento	d) N.A.
------------	-------------	-------------	---------

4. Sirve para pegar:

a) goma	b) regalo	c) agua	d) N.A.
---------	-----------	---------	---------

5. Adjetivo que le corresponde a alumna....

a) ácida	b) responsable	c) estudioso	d) N.A.
----------	----------------	--------------	---------

3 COMPLETA las oraciones, eligiendo una palabra del recuadro.

paraguero	/	desagüe	/	cigüeñas
piragüista	/	pingüinos	/	lengüeta



1. En el _____ hay varios paraguas.
2. El _____ del lavado está atascado.
3. Las _____ hace sus nidos en las torres de las iglesias.
4. El _____ ganó la copa de oro.
5. Los _____ viven en el Polo Norte.
6. La _____ del zapato está rota.

4 COMPLETA las oraciones, eligiendo una palabra del recuadro.

Guillermo	/	manguera	/	juguetes
higuera	/	guisantes	/	Miguelito

1. La moto de _____ es de goma.
2. La _____ echa mucha agua.
3. Los _____ de Miguel son nuevos.
4. La _____ tiene muchos higos.
5. Martha guisa espaguetis con _____.
6. _____ toca la guitarra.





LA SÍLABA

RECUERDA: Cada letra o conjunto de letras que se pronuncian en una sola vez forman la sílaba.

● Así tenemos:

pi - za - rrón →



li - bro →



lu - na →



ár - bol →



mo - ne - da →



1 LEE, en voz alta, las siguientes palabras y pronuncia con mayor fuerza de voz la sílaba destacada.

cel da

mu chi tan ga

ra ton zue lo

ra rí si ma

a ban do nó

vá ya se

ra to nil

pre di lec ción

En todas las palabras, hay una sílaba que suena más fuerte que las demás. Ésta se llama sílaba **tónica**.

2 LEE las siguientes palabras y sepáralas en sílabas y escribe en el recuadro cuántas sílabas tiene.

Tumbes

.....

Piura

.....

Ancash

.....

Lima

.....



EJERCICIOS

- 1 Algunas palabras tienen una sola sílaba y otras tienen varias. CUENTA las sílabas de las palabras de la adivinanza y escribe su número en el cuadro que les corresponda.

El	roer	es	mi	trabajo	
el	queso	mi	aperitivo		
y	el	gato	ha	sido	siempre
mi	más	temido	enemigo.		

- 2 ESCRIBE la letra inicial de cada nombre en el casillero que corresponde y DESCUBRE el mensaje.

1.- Cristófer

2.- Rodrigo

3.- Inés

4.- Sandra

5.- Trinidad

6.- Orlando

7.- Teresa

8.- Emperatriz

9.- Adriana

10.- Matilde

11.- Andrea

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						♥		♥		

- 3 ESCRIBE el nombre y PINTA el número que corresponde a las sílabas de cada dibujo.



1

2

3



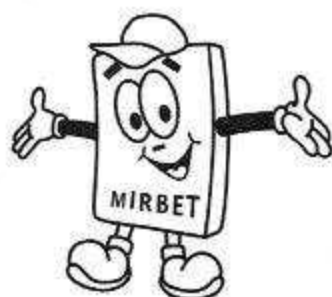
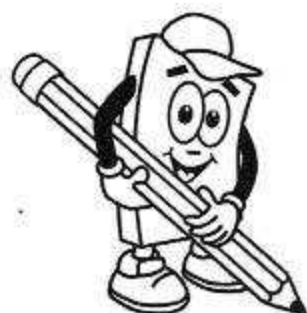
1

2

3

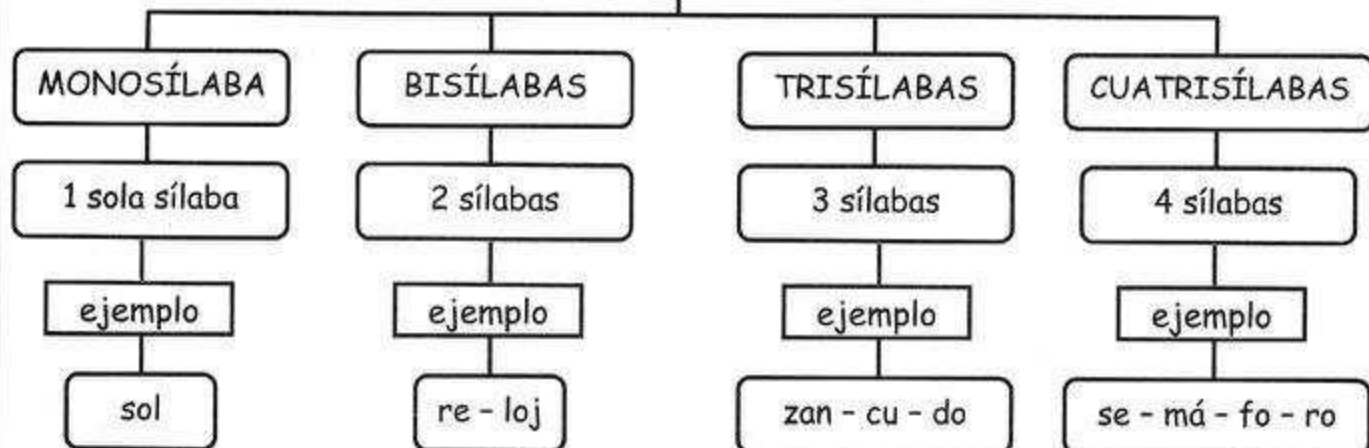
CLASES DE PALABRAS

(Según el número de sílabas)



PALABRAS SEGÚN EL NÚMERO DE SÍLABAS

Puede ser



1 SEPARA las palabras en sílabas y escribe en los () el número de sílabas.

- | | | | |
|---------------|---|-------|-----|
| a) Frío | : | ..... | ( ) |
| b) Caloría | : | ..... | ( ) |
| c) Soplete | : | ..... | ( ) |
| d) Premio | : | ..... | ( ) |
| e) Bromea | : | ..... | ( ) |
| f) Empaquetar | : | ..... | ( ) |
| g) Plebeyo | : | ..... | ( ) |
| h) Prender | : | ..... | ( ) |
| i) Pliego | : | ..... | ( ) |
| j) Pie | : | ..... | ( ) |
| k) Cableado | : | ..... | ( ) |
| l) Propio | : | ..... | ( ) |

EJERCICIOS

1 UBICA las palabras en el lugar que le corresponde.

temprano desplomado cable sal
playa aceite cartuchera
nuez
lista policía semana fin



MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	CUATRISÍLABAS

2 ESCRIBE 3 palabras según el número de sílabas.

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	CUATRISÍLABAS

3 MARCA la respuesta correcta.

A) Palabra Cuatrísílaba:

a) oraciones b) desprecio c) precioso

B) Palabra Monosílaba:

a) Leo b) sol c) frío

C) Palabra Trisílaba:

a) protesta b) cable c) plisar

D) Palabra Bisílaba:

a) piñata b) año c) cómpraselo



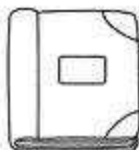


LA SÍLABA TÓNICA

RECUERDA:

En todas las palabras, hay una sílaba que suena más fuerte que las demás. Esa se llama sílaba tónica.

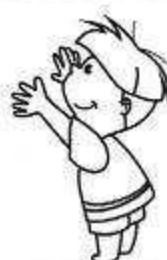
Así tenemos:



li - bro



ni - ño



her - ma - ni - to

Las sílabas que están resaltadas son la que se pronuncian con mayor fuerza.

1 LEE en voz alta y ENCIÉRRA a la sílaba tónica.

sílabas

ven

correr

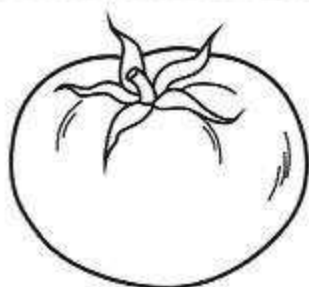
daño

a) ¿A qué llamamos sílaba tónica?

b) Separa las palabras en sílabas y encierra la sílaba tónica:

panteón:	⇒	_____
semáforo:	⇒	_____
carpeta:	⇒	_____
reloj:	⇒	_____
cráter:	⇒	_____
granadilla:	⇒	_____
brújula:	⇒	_____
parámetro:	⇒	_____
gasolina:	⇒	_____
celular:	⇒	_____

LA LETRA "T"



T t
Tomate



1 UNE cada frase con la palabra apropiada y forma una oración.

a. Tania y Pepe toman

b. Matías asea sus

c. Los pastelitos están

d. Mi tío pasea en

moto.

limonada.

dientes.

en la mesa.

2 COMPLETA.



_____za

_____gre

_____nedor

3 LEE las palabras y une con flechas las que son iguales.

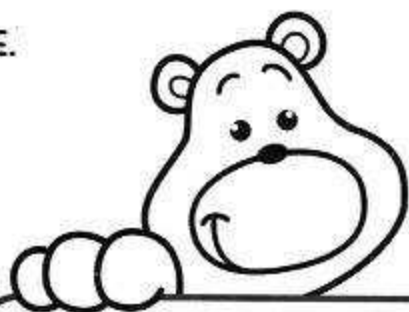
tía
tumi
tipo
pata
moto
pito
Timoteo
pata
tomate

pato
pito
tomate
tumi
tipo
pata
tía
Timoteo
moto





4 LEE.



TITO, TIMOTEO Y PATI

- Tito toma tu té.
- Timoteo tapa a mi pomo.
- Pati mima a toto.



● Responde:

a) ¿Qué toma Tito?

b) ¿Quién mima a Toto?

c) ¿Qué hace Timoteo?



EJERCICIOS

1 MARCA la respuesta correcta.

A. Completa: Dina prepara ensalada de _____.

- a) tomate b) pepa c) sémola

B. Es correcto:

- a) telefono b) teléfono c) telefóno

C. Sílabas que falta en la palabra "pale _____"

- a) te b) ta c) to

D. Al ordenar las letras: u, a, t, o; se forma la palabra:

- a) auto b) toau c) utoa



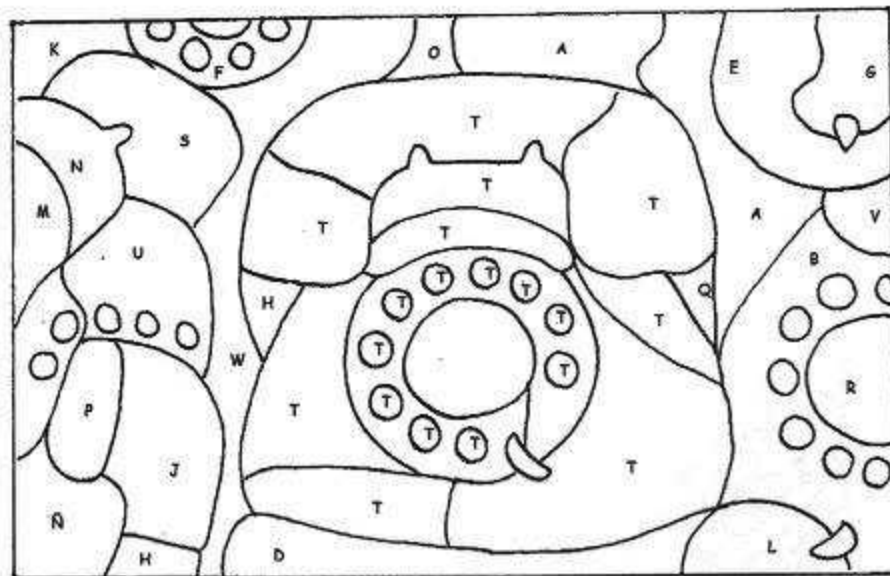
2 COMPLETA las palabras con las sílabas: ta, te, ti, to, tu.

_____ ma
 _____ na
 pi _____
 pi _____

_____ léfono
 au _____
 pa _____
 male _____

_____ pa
 _____ ma
 pelo _____
 mo _____

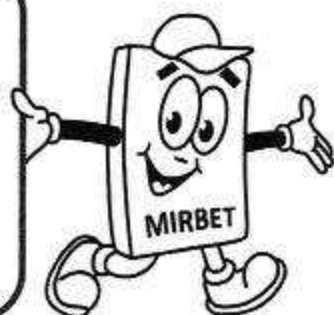
3 COLOREA de verde los espacios que tienen la letra "t" y descubre la figura.



LA LETRA "N"



N n
nene



1 LEE y MARCA el recuadro del nombre de las figuras.

1

☐
☐
☐

umo
uno
una


☐
☐
☐

pimo
pano
pino


☐
☐
☐

mona
maní
mano


☐
☐
☐

mona
mono
momo

2 ORDENA las sílabas y ESCRIBE las palabras.

- món - li ⇒
- le - me - na ⇒
- no - pia ⇒
- tes - dien ⇒
- e - na - no ⇒
- li - mo - no ⇒
- an - te - na ⇒

EJERCICIOS



1 COMPLETA las oraciones con la palabra correcta.

a) Nina pela la

sandía - tuna - limón

b) Noelia tiene una

pelota - polos - piano

c) Manuel cuida a los

leones - mono - puma

2 MARCA la respuesta correcta.

a. Es correcto:

a) amtena

b) antema

c) antena

b. Al ordenar las letras: ó, l, e, n; formas la palabra:

a) ólen

b) lóen

c) león

c. Al ordenar las sílabas: no - e - na; formas la palabra:

a) nanoe

b) enona

c) enano

d. Artículo que le corresponde a "piano":

a) la

b) el

c) los

3 ORDENA las sílabas y ESCRIBE las palabras correctamente.

la < ma
na

mo < no
mo

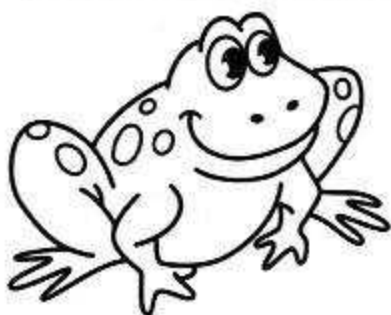
le < ón
ma

ma < mo
no

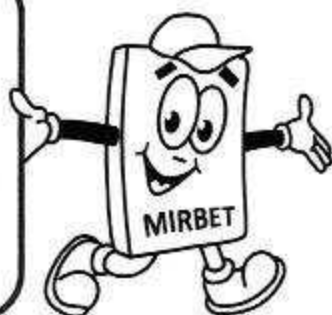
tu < la
na

lu < ma
na

LA LETRA "S"



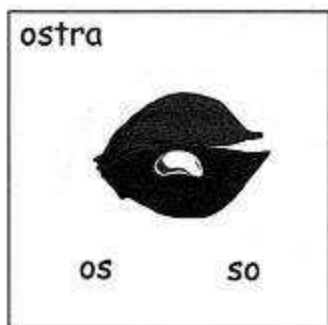
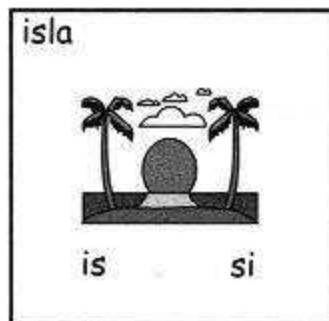
S s
sapo



1 LEE. Luego ENCIERRA las palabras que son iguales a los modelos.

sapo	sopa	paso	posee	sapo
suma	sumo	suma	sima	sama
sopa	sapo	sape	sopa	puso
mesa	mesa	misa	meso	maso
sol	sal	sel	sul	sol
oso	osa	ose	oso	osu

2 ENCIERRA la sílaba con que comienza cada nombre.



EJERCICIOS

1 UNE y FORMA palabras.

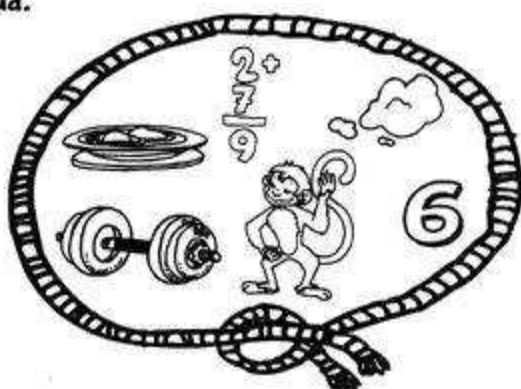
me	la	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>	sa	so	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>
is	sa	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>	pa	la	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>

2 OBSERVA los dibujos que están dentro de la soga. Luego, UNE cada dibujo con la palabra que le corresponda.

suma

pesa

sopa



seis

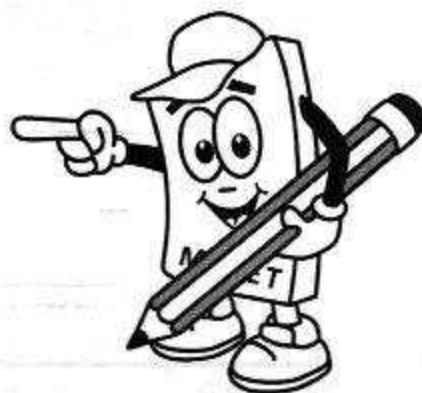
mono

masa

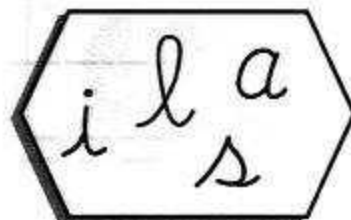
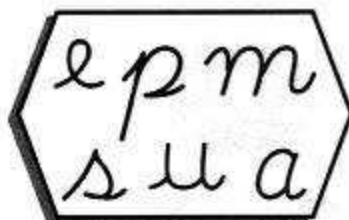
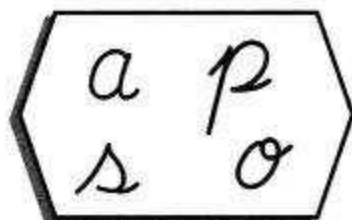
3 COMPLETA las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

apio - sopa - Susi - mamá - papas

- a) Mamá prepara la _____.
- b) La mamá se llama _____.
- c) _____ mueve la sopa.
- d) Susi echa _____ y _____ a la sopa.



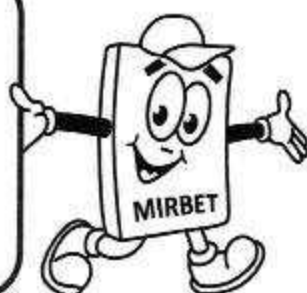
4 ORDENA las letras y forma palabras. ESCRÍBELAS.



LA LETRA "D"



D d
dado



- 1 COMPLETA los nombres de los dibujos con: da, de, di, do, du.



fal _____



espa _____



de _____

- 2 COMPLETA las siguientes oraciones.

dedo

idea

dame

dale

peludo

a) La pomada sanó mi _____.

b) Pipo es _____.

c) Papá _____ una moneda.

d) Esa _____ es de Domitila.

e) Pepe _____ la lima a Paola.



- 3 REEMPLAZA el dibujo por su nombre.

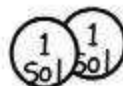


Dina tiene un _____

en el _____



2



Dame el _____

y _____

EJERCICIOS

1 FORMA palabras.

po	-	ma	-	da	⇒	<input type="text"/>
tal	-	de	-	lan	⇒	<input type="text"/>
dal	-	de			⇒	<input type="text"/>
ma	-	da			⇒	<input type="text"/>
do	-	lu			⇒	<input type="text"/>
lu	-	pe	-	do	⇒	<input type="text"/>

2 MARCA la respuesta correcta.

- Es un sustantivo:
a) televisor b) alumna c) todas d) N.A.
- Sustantivo en singular:
a) espejos b) tijera c) niños d) N.A.
- Niña está en género:
a) masculino b) femenino c) singular d) N.A.
- Con el limón preparamos:
a) naranjada b) agua c) limonada d) N.A.
- Es un sustantivo de persona:
a) perro b) hermoso c) hombre d) N.A.

3 ESCRIBE el nombre de las figuras.







LA LETRA "F"



1 COLOREA los dibujos. ESCRIBE las palabras en las líneas de abajo.



Fátima teléfono fantasma

2 MARCA la respuesta correcta.

- Es correcto:
a) fantasmita b) fantasmita c) todas d) N.A.
- Palabra en diminutivo:
a) telefonito b) telefónica c) telefoncito d) N.A.
- Objeto en el que preparamos café.
a) cafeína b) cafecito c) cafetera d) N.A.
- Objeto de luz que guía a los barcos:
a) foco b) semáforo c) faro d) N.A.
- El papá, mamá e hijos forman una:
a) familia b) casa c) foto d) N.A.

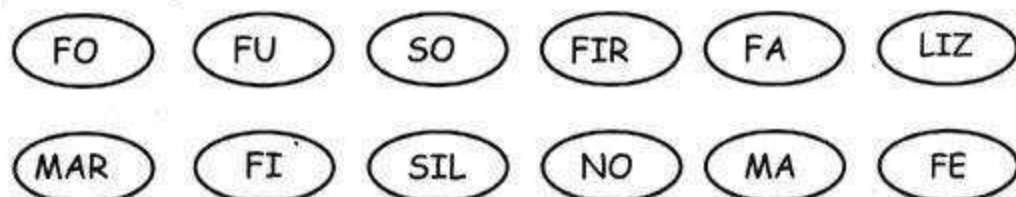
EJERCICIOS

1 COMPLETA con: fa, fe, fi, fo, fu.

- a) El felino está _____rioso.
- b) Filomena toma ca_____.
- c) Federico no está _____liz.
- d) Fina ve un semá _____ro.
- e) Leí una famosa _____bula.
- f) Comí ricos _____deos.



2 PINTA del mismo color los círculos que forman una palabra, por lo menos seis palabras, luego ESCRÍBELAS en las líneas.



3 COMPLETA con: fa, fe, fi, fo, fu.



telé _____no

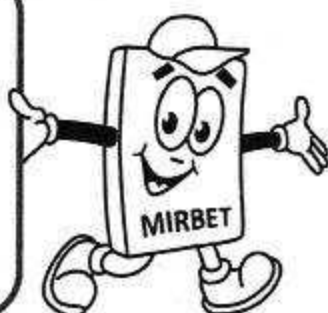
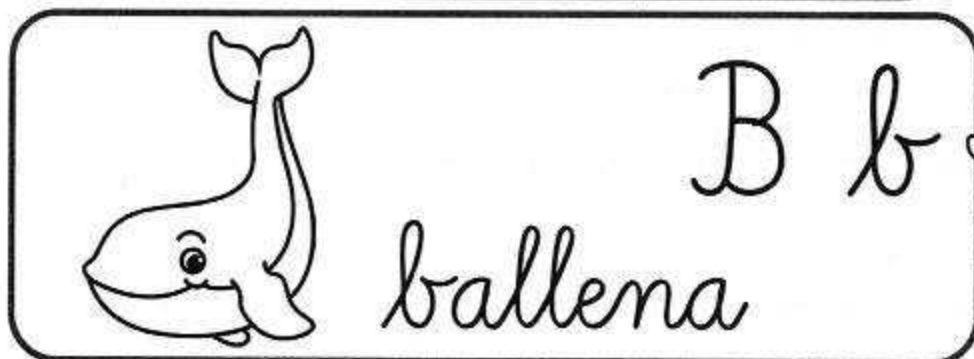


_____ro



per _____mería

LA LETRA "B"



1 COMPLETA las oraciones. Utiliza las palabras del recuadro.

bandera - bolero - basura

- a) Betina baila _____.
- b) En el tacho ponemos _____.
- c) Ésta es mi _____.

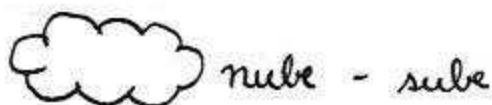
2 COMPLETA las palabras con: ba, be, bi, bo, bu.

1. _____la
2. _____da
3. _____tea
4. _____so
5. _____taca
6. _____ta
7. _____ca

8. _____te
9. ha _____
10. sá _____do
11. _____úl
12. be _____da
13. _____leto
14. _____la



3 RODEA el nombre de las figuras.



nube - sube



caballa - caballo



boca - baco



orbol - árbol

EJERCICIOS

1 ORDENA las palabras y FORMA oraciones.

lava - bata. - la - Lola

El - botas. - tiene - abuelo

2 MARCA la respuesta correcta.

1. Es un sustantivo propio de persona:

- a) Moche b) José c) Trujillo d) N.A.

2. Es un sustantivo propio de animal:

- a) león b) gato c) Lassie d) N.A.

3. Es un sustantivo propio de río:

- a) Trujillo b) Moche c) Primavera d) N.A.

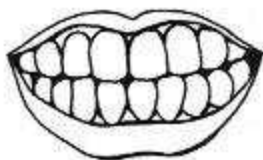
4. Los sustantivos propios se escriben con letra:

- a) mayúscula b) minúscula c) script d) N.A.

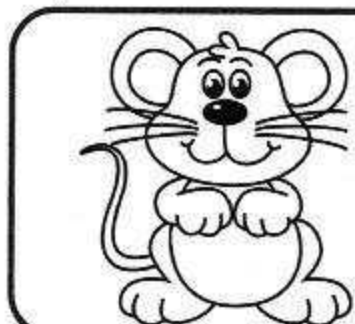
5. Hembra del caballo:

- a) caballo b) yegua c) yeguo d) N.A.

3 ESCRIBE el nombre de las figuras.



LA LETRA "R"



R r
ratón



1 ESCRIBE la sílaba inicial de las figuras.



____loj



____sa



____dio



____sorte

2 LEE y COMPLETA.

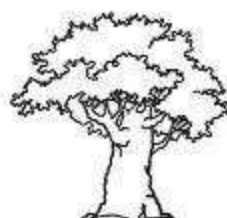
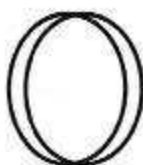
rosa - ropero - Rita

a) Ese _____ es mío.

b) La _____ huele rico.

c) _____ lava la ropa.

3 COLOREA los dibujos. ESCRIBE las palabras en las líneas de abajo.



Rosario aro árbol

EJERCICIOS

1 LEE la poesía. Colorea en los recuadros, ROJO si es verdadero y verde si es falso.

El loro Teodoro
tiene un diente de oro.
Se sienta en un aro
de metal dorado.

Es un marinero
y no tiene miedo.
Suspira si mira
las olas marinas.

• Teodoro tiene un diente de oro.

☐

• Teodoro tiene miedo.

☐

• Teodoro es un mono.

☐

• El loro es un marinero.

☐


2 ORDENA las sílabas y descubre las palabras. Luego ESCRÍBELAS.

rri - ca - to

⇒

ma - po - ri - sa

⇒

rú - Pe

⇒

3 FORMA palabras y ESCRIBE.



• ra

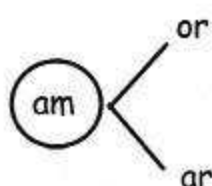
• ra

• ra

• ra

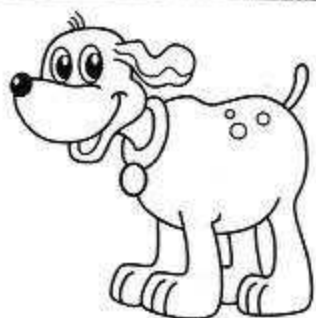
• ra

4 LEE y FORMA palabras:

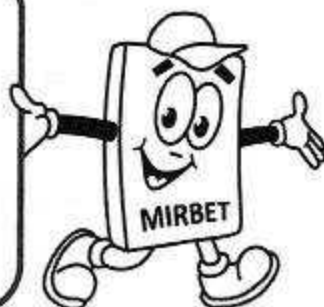




LA LETRA "RR"



Rr rr
perro



1 ENCIERRA la palabra bien escrita para cada gráfico.

goro



gorro

rrosa



rosa

tijerra



tijera

caro



carro

teterra



tetera

rrama



rama

ratón



rratón

faro



farro

EJERCICIOS

1 COLOCA "r" o "rr" según corresponda.

_____amas

co_____ea

_____icitos

ca_____amelo

abu_____ido

_____ápido

fe_____oca_____il

_____eligión

_____ocoto

na_____ación

_____isa

go_____o

2 LEE:

Renato repara la rueda de su carro rojo
y Rita quita la roca de la carretera.

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. Renato repara su:

a) repisa

b) radio

c) rueda

2. El carro es de color:

a) marrón

b) rojo

c) rosado

3. Renato está con:

a) Rita

b) Rosa

c) René

4. El carro corre por la:

a) riel

b) carretera

c) río

5. De la carretera, Rita quita una:

a) ropa

b) rosa

c) roca



3 MARCA la respuesta correcta.

1. Es correcto:

a) carterra

b) carrtera

c) cartera

d) N.A.

2. Es incorrecto:

a) Rosa

b) rosa

c) rrosa

d) N.A.

3. Obtenemos del árbol:

a) madera

b) fierro

c) raíz

d) N.A.

4. Sustantivo propio de lugar:

a) colegio

b) iglesia

c) Lord Kelvin

d) N.A.

5. Objeto que se utiliza para ver la hora:

a) rreloj

b) reloj

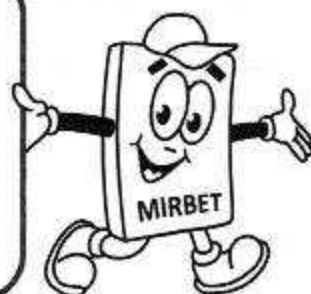
c) reloj

d) N.A.

LA LETRA "C"



c c
casa



1 FORMA palabras y ESCRÍBELAS.

co	→	mida	<div></div>
	→	lores	<div></div>
ca	→	reta	<div></div>
	→	miseta	<div></div>
cuen	→	to	<div></div>
	→	tista	<div></div>

2 ESCRIBE dos oraciones con la siguiente figura:



EJERCICIOS

1 COMPLETA las oraciones con:

casa - come - canasta - cuna

- a) Ángel _____ una empanada.
- b) Esa _____ tiene uvas.
- c) De esa _____ sale humo.
- d) En la _____ está el bebé.



2 MARCA la respuesta correcta.

- | | | | | |
|-----------------------------|-------------|----------|-----------|---------|
| 1. Es correcto: | a) queso | b) queso | c) seso | d) N.A. |
| 2. Símbolo de la Patria: | a) casa | b) foco | c) escudo | d) N.A. |
| 3. Es incorrecto: | a) camica | b) pico | c) cuna | d) N.A. |
| 4. Es sustantivo común: | a) Carolina | b) Perú | c) ratón | d) N.A. |
| 5. No es sustantivo propio: | a) Olenka | b) libro | c) Lima | d) N.A. |

3 COMPLETA las palabras con: ca, co, cu.

_____sa

_____mida

_____na

_____cada

es_____do

_____nasta

_____ma

_____me

_____chillo

sa_____

pi_____

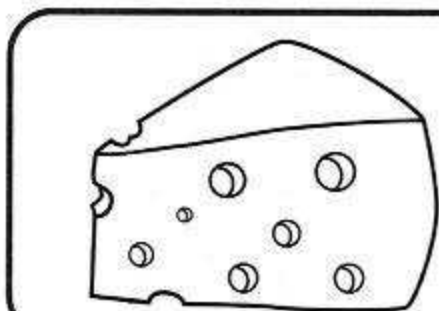
fo_____

_____misa

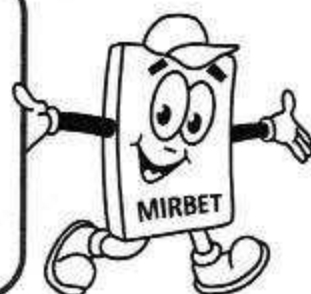
_____pa

_____chara

LA LETRA "Q"



Q q
queso



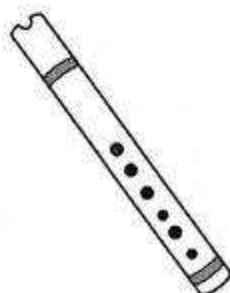
1 COMPLETA con "que - qui".



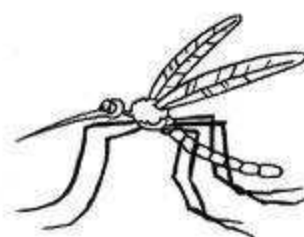
pa____te



ra____ta



____na



mos____to

2 PIENSA en palabras con "q" para completar los cuadros.

1. Forma cariñosa de llamar a Enriqueta.
2. Objeto envuelto en un papel.
3. Grupo completo de jugadores.
4. Flauta utilizada en los Andes.
5. Ocupa por orden el número cinco.
6. Herida producida por el fuego.



1 →

Q

2 →

q

3 →

e

4 →

u

5 →

n

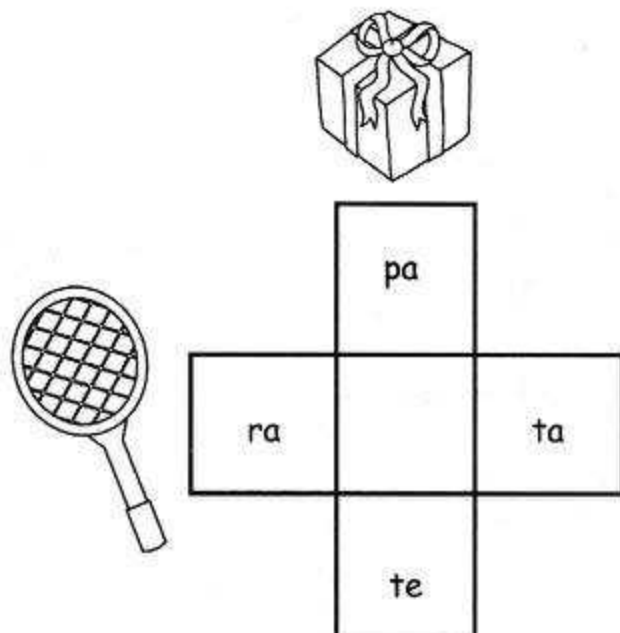
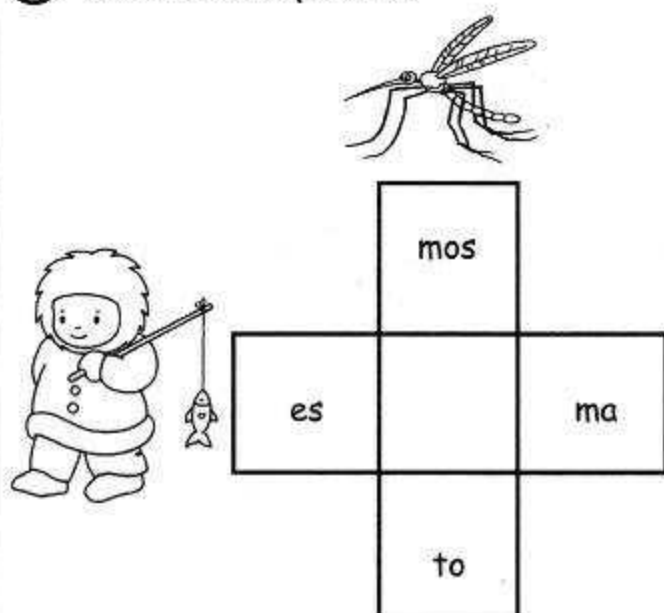
6 →

a



EJERCICIOS

1 COMPLETA las palabras.



2 ESCRIBE cada palabra en su lugar y COMPLETA la rima.

queso - mosquito - come

La mosca come

El

un quesito.

Y el oso Ramón

requesón.



3 ENCIERRA la palabra que está correctamente escrita.

rropa - ropa

paquete - pacete

elado - helado

ueso - hueso

campesino - canpesino

carra - cara



4 LEE:

En su casa, Caty cose una camisa y cuida a Quique que come queso.



Encierra en un círculo la respuesta correcta:

1. ¿Qué hace Caty? corre - cose - come
2. ¿Quién está con Caty? Paco - Coco - Quique
3. ¿Dónde está Quique? casa - calle - cama
4. ¿Qué cose Caty? camote - cometa - camisa
5. ¿Qué come Quique? quinua - queso - queque

5 MARCA la respuesta correcta:

1. Se fabrica con leche:
a) agua b) limonada c) queso d) N.A.
2. Animal invertebrado:
a) ratón b) mosquito c) esquimal d) N.A.
3. Objeto que usan los tenistas:
a) paleta b) palo c) raqueta d) N.A.
4. Instrumento musical:
a) quena b) paquete c) máquina d) N.A.
5. Un grupo de jugadores de fútbol, forma un:
a) grupo b) equipo c) estudiantes d) N.A.
6. No es sustantivo común:
a) Kevin b) alumna c) profesora d) N.A.

6 ESCRIBE palabras con:

ca - co - cu	que - qui

LA LETRA "G - g"



G g
gato



1 COMPLETA las oraciones con las palabras del recuadro.

laguna

gorra

manguera

a) Sale agua de la _____.

b) Esta _____ es de Genaro.

c) En la _____ hay lagartijas.



2 LEE, UNE y FORMA oraciones.

Ayer conseguí

en la guitarra.

Esa manguera

un lindo juguete.

Toca una melodía

es de color guinda.

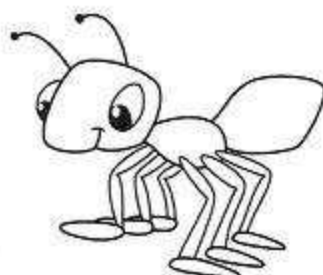
3 ESCRIBE la lista de cosas que la mamá de Miguel debe comprar:



- _____
- _____
- _____
- _____

EJERCICIOS

1 ESCRIBE el nombre de las figuras:



2 COMPLETA las oraciones usando las palabras propuestas.

guitarra - juguetes - guiso - guerra

a) Me gusta prestar mis _____.

b) Mi tío sabe tocar _____.

c) El soldado se fue a la _____.

e) Adriana preparó un rico _____ de carne.



3 PINTA con el mismo color las palabras iguales.

Guadalupe

águila

manguera

quindones

manguera

ganso

mango

águila

ganso

Guadalupe

mango

quindones

LA LETRA "H - h"



H h
helado



1 UNE con una línea las palabras iguales al modelo y su correspondiente dibujo.

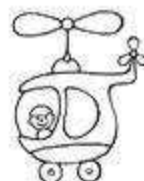
helado

hielo

hueso

hilo

helicóptero



hilo

hielo

helado

helicóptero

hueso

2 ORDENA y ESCRIBE:

hueso. tiene Fido un

Papá me un da helado.

está El en parque. hipopótamo el

EJERCICIOS

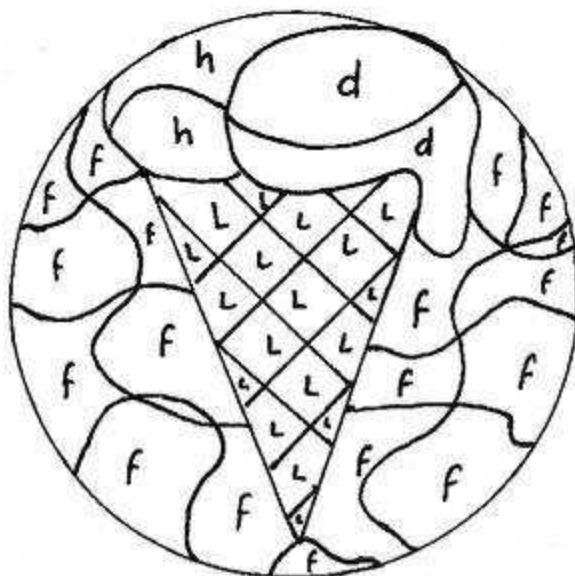
1 COLOREA de acuerdo a la clave.

h → marrón

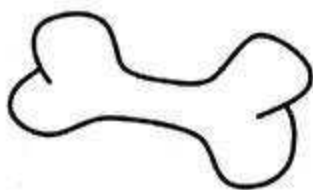
d → rosado

L → anaranjado

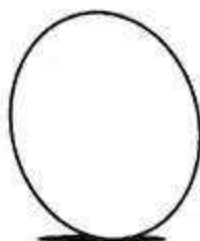
f → verde



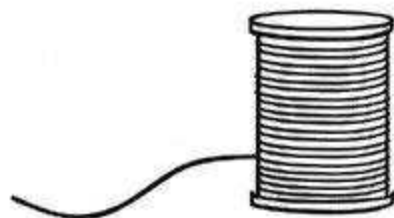
2 MARCA el nombre de la figura.



huelo - hueso



hueso - huevo



filo - hilo

3 ORDENA formando oraciones.

a) hermano Mi helado. dio me un

b) Hilda setenta tiene ahorrados soles. nuevos

c) apurados Estamos ir al para parque.

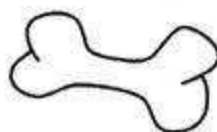
4 MARCA la respuesta correcta.

1. Animal ovíparo:
a) perro b) vaca c) gallina d) N.A.
2. El hijo de mi papá es mi:
a) tío b) abuelo c) hermano d) N.A.
3. Sirve para coser:
a) hada b) hilo c) ilo d) N.A.
4. Es correcto:
a) aorro b) haorro c) ahorro d) N.A.
5. No es un adjetivo:
a) húmedo b) horrible c) huevo d) N.A.

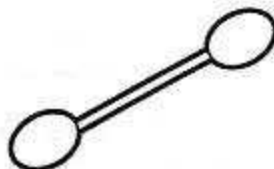
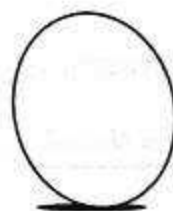
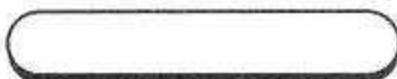
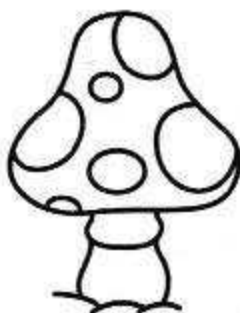


5 COMPLETA las oraciones.

- a) Felipe pide un _____.
- b) El caballo perdió una _____.
- c) Hay un _____ en el piso.
- d) Sale _____ por la chimenea.



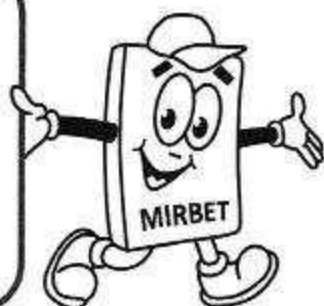
6 ESCRIBE los nombres de los dibujos y COLORÉALOS.



LA LETRA "Z - z"



z z
zorro



1 **DESCUBRE** las palabras escondidas en el pupiletras.

cazador

taza

zancos

c a b e z a n m l p i e z a r
a z a p a t o u m z a n c o s
p a l e t a m n u s p e z m i
c a l e t i m a l e z a t i l
c a z a d o r e t t a z a g o

cabeza

pieza

pez

zapato

2 **ORDENA** las sílabas y forma palabras.

pa - to - za

cu - zan - do

za - na - man

zul - a

3 **LEE y COMPLETA:**

azúcar - azul - manzana - terraza

a) Zulema come una _____.

b) Lucía pinta el cielo de _____.

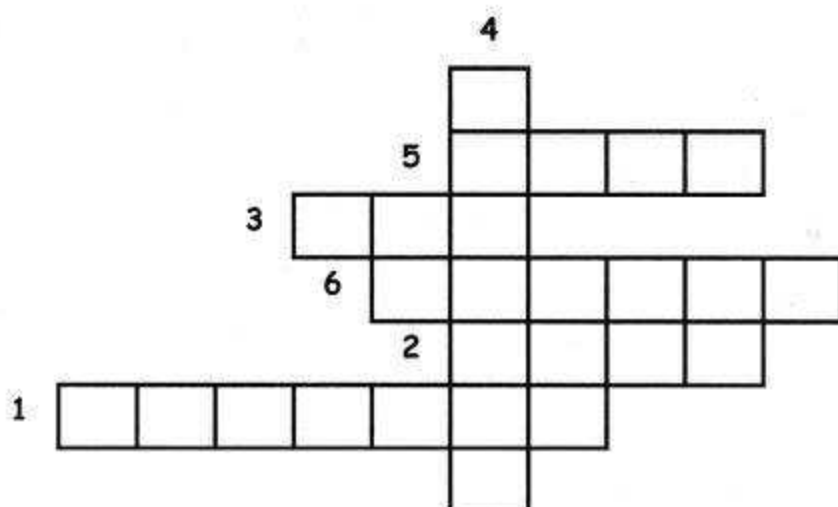
c) Cecilia echa _____ en su leche.

d) La _____ de cemento está sucia.



EJERCICIOS

1 COMPLETA el crucigrama de acuerdo a los conceptos.



1. Persona que tiene el zapato grande.
2. Número después del nueve.
3. Nos ilumina en la noche.
4. Persona que le gusta la caza.
5. Nombre de un color.
6. Objeto que lo usamos para caminar.



2 MARCA la respuesta correcta:

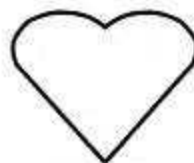
- | | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------|
| A. Es un sustantivo común: | | |
| a) Perú | b) corazón | c) Iquitos |
| B. Es un sustantivo propio: | | |
| a) bebé | b) colegio | c) Marcos |
| C. Es la familia de la palabra "pan": | | |
| a) panadero | b) pantufla | c) pantalón |
| D. Palabra mal escrita: | | |
| a) azúcar | b) tasa | c) zapatilla |
| E. Palabra bien escrita: | | |
| a) pizarra | b) pisarra | c) pizara |



3 COMPLETA:



IO



ta _____

di _____

cora _____



4 COMPLETA:

a) Sinónimo de chanco: _____

b) Diez más 5 igual a: _____

c) Lugar donde vamos a ver películas: _____

d) Número después del diez: _____

e) Animal que en su nombre tiene las cinco vocales: _____

f) Objeto que usamos para cepillarnos: _____

5 ORDENA las palabras y ESCRIBE oraciones.

a) es - de - La - alcancía - Marcelo.

b) pinta - Cecilia - casa. - su

c) cinta - La - celeste. es

d) cose - azul. Cecilia - con - hilo

6 Para jugar.

Adivinanza:

Casi la lleva al principio,

pancarta en la mitad

y amanecer ya muy al final

¿Quién soy?





- 7 LEE y ENCIERRA las palabras con "z" "c".

EL ZORRO PEREZOSO

El zorro baja del cerro

a la casa de Cecilia,

se mete a su cocina.

El zorro perezoso,

come papa cocida,

cebada, cereza, avena

y goza de esa rica cena.



● Responde:

1. ¿De dónde baja el zorro?

2. ¿Dónde se mete el zorro?

3. ¿Qué come el zorro?

